

**DEMUESTRO MIS APRENDIZAJES -CIENCIA Y TECNOLOGÍA- III UNIDAD**

Nombre: \_\_\_\_\_  
Grado: Segundo grado  
Fecha: 17/06/21

Profesora: Ericka Andrea Silva Fernández / Claudia Garrido Silva.

**Indicaciones:**

1. Lea detenidamente las consignas, luego desarrolle según lo solicitado.
2. Duración: 75 minutos.
3. Al terminar el examen se subirá a la plataforma Gsuite para ser revisado.

**Competencia:** Explica el mundo natural y artificial basado en conocimientos sobre los seres vivos materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

**Desempeño:** Comprende aspectos importantes del ecosistema y sus elementos.

**1.-Relaciona con una línea el dibujo y la palabra según los niveles de organización Peso 1**

Individuo

Población

Comunidad

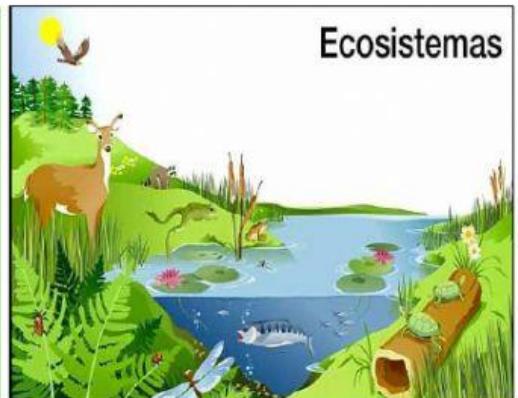
Ecosistema

**2.- Escribe el nombre respectivo segun las relaciones entre los seres vivos en el ecosistema. Peso 2**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**3.-Analiza el siguiente texto y responde a las preguntas planteadas.****RECUERDA:**

- Los ecosistemas están formados por un lugar y los seres vivos que viven en él. Los ecosistemas pueden ser terrestres y acuáticos.
- Los ecosistemas terrestres pueden ser: bosques, praderas y desiertos.
- Los ecosistemas acuáticos pueden ser: de agua dulce y de agua salada.

**Ecosistemas**



**Peso 3**

1.- ¿Qué factores bióticos y abióticos crees que hay en los ecosistemas terrestres?

---

---

2.- ¿Qué clase de ecosistema es el río y qué tipo de agua tiene?

---

---

**Peso 4**

3.- ¿Un ecosistema terrestre consta de seres bióticos y abióticos? ¿Por qué?

---

---

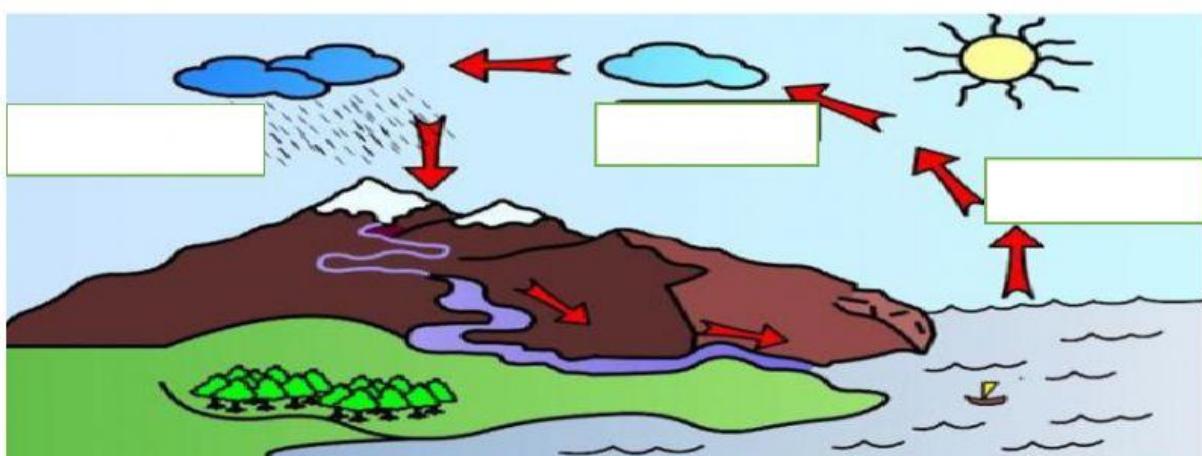
4.- ¿Qué clases de ecosistemas terrestres pueden existir?

---

---

**Desempeño:** Identifica aspectos importantes del agua, aire y suelo comprendiendo sus características, estados, utilidad e importancia.

1.-Coloca los nombres que corresponden al ciclo del agua. Peso 1



2.-Lee el texto y responde: Peso 2

Es la parte superior de la corteza terrestre.

**Recuérdalo  
siempre:**

El suelo es el soporte de la vida en la tierra, por eso el hombre debe abonarlo para reponer las sustancias nutritivas que va perdiendo, y debe protegerlo evitando su erosión y contaminación.





|   |   |
|---|---|
| 1.-¿Para qué el hombre debe abonar la tierra? | 2.- ¿Qué tipos de suelo conoces y cómo son? |
| 3.-¿Qué significará la palabra "erosión"?     | 3.- ¿Qué tipo de suelo se debe abonar?      |

**3.- Lee el siguiente texto y responde:**

El agua, el aire y el suelo, son elementos importantes en la naturaleza.

El agua tiene diferentes estados y estos sufren cambios como fusión, evaporación, condensación y solidificación.

No olvidemos que el agua es **indispensable** para los seres vivos, proporciona vida.

El aire está conformado por nitrógeno, oxígeno y otros gases. Sin el aire no viviríamos.

La realidad con respecto al cuidado del medio ambiente es triste. No se toma conciencia de la importancia que estos elementos tienen para los seres vivos.

Nuestro planeta está siendo contaminado. El hombre quema basura, utiliza agentes contaminantes. También arroja basura a los ríos y mares. Constantemente echa residuos al suelo sabiendo que existen muchos productos que demandan tiempo en desintegrarse.

Debido a esto el hombre ha empezado a enfermar, aparecen enfermedades más difíciles de tratar y la naturaleza reacciona produciéndose así los desastres naturales de manera seguida.

Esperemos el momento en que el hombre reflexione, empiece a tomar conciencia y cuide el medio ambiente.

**Peso 3**

-Explica cuáles son los cambios de los estados del agua.      Según el texto :¿Qué significa la palabra "indispensable"?

**Peso 4**

-¿Qué función tendrá el aire?

-¿De qué manera cuidarías o qué aconsejarías para cuidar el medio ambiente?

**Competencia:** Diseña y produce prototipos tecnológicos para resolver problemas de su entorno/  
Construye una posición crítica sobre la ciencia y la tecnología en sociedad.

**Desempeño:** Comprende cuál es la función y las partes que conforman el sistema respiratorio.

- 1.- Expone su maqueta del sistema respiratorio con material reciclable teniendo en cuenta su cuidado, función y partes que lo conforman, graba su presentación y la envía a su profesora.

| Desempeño  | Sí | No |
|--|----|----|
| Mantiene la postura correcta al hablar. (p1)   |    |    |
| Hace gestos al explicar el proceso de la respiración. (p1)                                 |    |    |
| Emplea una entonación adecuada. (p2)   |    |    |
| Menciona cómo está conformado el aparato respiratorio y por qué es importantes (p3)        |    |    |
| Explica de manera entendible de qué manera debemos cuidar nuestro sistema respiratorio(p4) |    |    |

#### INFORMACIÓN RESUMIDA.

| Competencias   | Calificativos |
|--|---------------|
| Indaga, mediante métodos científicos, situaciones que pueden ser investigadas por la ciencia.  |               |
| Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos   |               |
| Diseña y produce prototipos tecnológicos para resolver problemas de su entorno/ Construye una posición crítica sobre la ciencia y la tecnología en sociedad. |               |