

## Adosphere Unité 2 Test

### I Compréhension des écrits.

Bonjour,

J'aime beaucoup votre revue *Styles* et je voudrais avoir votre avis sur le point suivant.

Depuis cette année, on doit porter un uniforme dans mon lycée hôtelier. Les professeurs dissent que, de cette manière, il n'y a pas de différence entre nous, c'est vrai que les vêtements de marque ça coûte cher et que tout le monde ne peut pas les acheter. Les profs dissent aussi qu'on se prépare à notre future travail dans un hôtel ou un restaurant.

Mais pour moi, l'uniforme au lycée, c'est terrible. Plus tard, c'est vrai, on portera un uniforme pour travailler, mais maintenant on est encore au lycée!! Tous pareils, quelle horreur!

Je pense qu'avoir un style différent, c'est bien. Mais je comprends aussi les profs: nous devons penser à notre future travail et apprendre à nous adapter à un code vestimentaire.

Dans ma classe, nous allons organiser un débat. Est-ce que les lectures de *Styles* peuvent nous aider et nous donner leurs avis ou nous parler de leurs expériences?

Merci d'avance pour vos réponses.

Anne-Sophie,

Une lectrice fidèle

### Lis le texte et complete

- 1) Ce document est \_\_\_\_\_.
- 2) Anne-Sophie pense que s'est bien de (d') \_\_\_\_\_.
- 3) Les professeurs veulent des uniformes dans le lycée parce que...
- 4) Anne -Sophie écrit à *Styles* pour demander \_\_\_\_\_.
- 5) Qu'est-ce que tu penses de l'uniforme à l'école?

### II Reliez pour former des phrases.

|                            |                 |                             |
|----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Amélie est une belle fille | dans sa main un | les mêmes vêtements que moi |
| Mon avatar ne              | brune aux       | sac de sport.               |
| Rémi tiens                 | une petite      | a de longs cheveux.         |
| Justine porte              | porte pas       | yeux verts.                 |
| Le garçon                  | avec la guitare | robe élégante.              |

### III Placez les adjectifs correctement. Впишите прилагательное или поставьте -.

- a. (belle) – Nestor a une \_\_\_\_\_ fleur \_\_\_\_\_.
- b. (grand – noir) – Barnabé a un \_\_\_\_\_ chapeau \_\_\_\_\_.
- c. (petit) – Hercule est un \_\_\_\_\_ clown \_\_\_\_\_.

#### IV Complète les phrases.

##### 2. Complète les phrases.



sont différent

communs

identiques

les mêmes

ressemblent

ressemble à

ne sont pas identiques

1. Nestor et Barnabé se \_\_\_\_\_.
2. Nestor et Barnabé portent \_\_\_\_\_ vêtements.
3. Nestor et Barnabé ont de points \_\_\_\_\_.
4. Les fleurs de Nestor et Barnabé \_\_\_\_\_.
5. Nestor et Barnabé \_\_\_\_\_ d'Hercule.
6. Les pantalons de Nestor et Hercule sont \_\_\_\_\_.
7. Hercule ne \_\_\_\_\_ Nestor et Barnabé.

#### V Transforme le texte à l'imparfait.

Sur cette photo, j'ai 10 ans et je suis en primaire. Je vais à l'école. Mes amis et moi prenons le bus tous les matins. J'ai les cheveux très courts et je ne porte pas de lunettes. La fille avec le tee-shirt bleu: c'est ma meilleure copine.

Sur cette photo j'avais 10 ans...