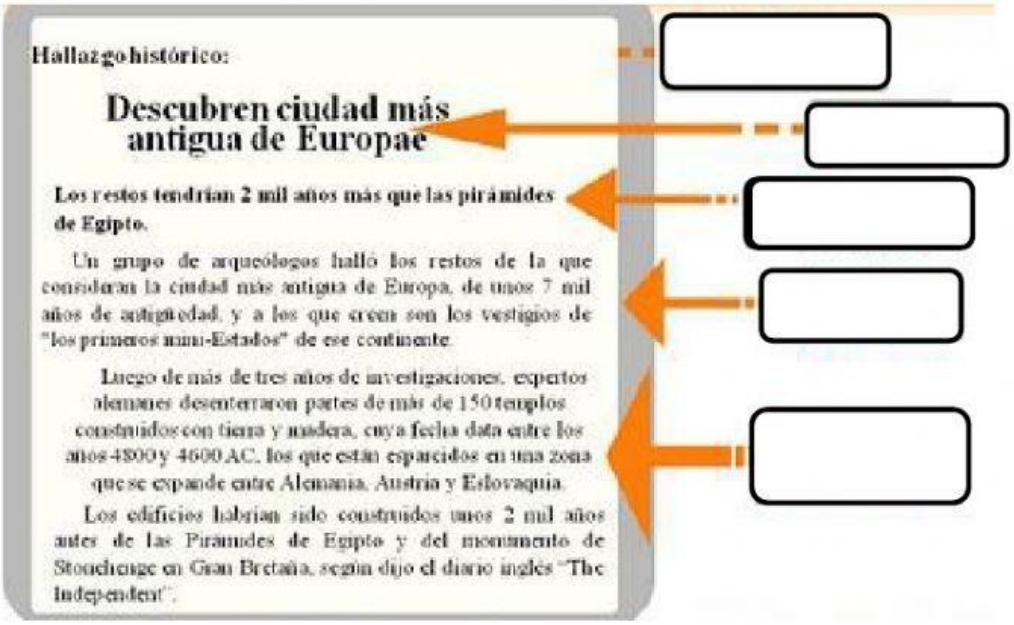
NOMBRE:

EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN

UNIDAD 3

1. Escribe las partes de la noticia.



Hallazgo histórico:

Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

2. En cada oración marca un aspa sobre los **adjetivos determinativos** y escriba la clasificación que le corresponde.

- Quiero poco café. ----------.
- Me preguntaron mi opinión al respecto. ----------.
- Algún día te arrepentirás. ----------.
- Aquella noche llovió copiosamente. ----------.
- Ése es un avaro. ----------.
- Este periódico está pasado. ----------.
- Nuestras casas fueron destruidas. ----------.

LIVEWORKSHEETS

- Todos somos hermanos. ----------.
- Poco alumnado llegó al colegio. ----------.
- El pobre niño se perdió. ----------.

3. Tacha la oración incompleta:

1. La atmósfera es una capa gaseosa que envuelve a la Tierra.
2. Tanto en su parte sólida como líquida.
3. Es impalpable.
4. Está compuesta de varios gases.

a. 1 b. 3 c. 4 d. 2 e. 1.

1. Los recién casados llegaron a la recepción.
2. Bailaron a los acordes del clásico vals.
3. Luego de las respectivas fotos y felicitaciones.
4. El lugar estaba adecuadamente acondicionado.
5. Y se dio inicio al baile de festejo.

a. 3 b. 4 c. 5 d. 1 e. 1.

1. Los galgos son una raza de perros.
2. Son utilizados en múltiples competiciones.
3. Poseen una buena figura y potente musculatura.
4. Poseen entre 30 kg y 32 kg.
5. Tienen además gran cantidad y velocidad.

a. 4 b. 2 c. 1 d. 3 e. 5

LIVEWORKSHEETS

1. Las ruinas de Macchu Picchu son las más grandes muestras del ingenio de los constructores incas.
2. La ciudad del Cuzco está construida sobre las ruinas de los templos incaicos.
3. Esta ciudadela construida en la cima del monte de este mismo nombre se salvó de la destrucción debido a su difícil acceso.
4. Fue descubierta recién en las primeras décadas del siglo pasado por un arqueólogo norteamericano.
5. Actualmente es un punto de peregrinación para todos los que intentan descubrir nuestras raíces americanas.

a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 e. 5

4. Clasifica las palabras según contengan un diptongo, triptongo o hiato en el siguiente cuadro.

- reina - egoísmo - alineado - feliz - Muruhuay - prohíbo -deambular - minoría - ahijado - después - historia - rehén -despacio - maestría – miau

Hiato	Diptongo	Triptongo

LIVEWORKSHEETS

5. Lee la siguiente lista de palabras y completa el cuadro:

Palabras	Fenómeno	Fonético silabeo	Sílaba tónica
poeta			
geografía			
estudiáis			
oído			
pasear			
huelga			
pidieron			
triángulo			
reunión			

6. Lee y responde las siguientes preguntas:

Entre los aleros del techo de mi casa, Un chihuaco ha construido su nido.

Escuchamos desde el cuarto, como se alegran los chihuaquitos, cuando la madre les trae alimento volando por entre las ramas de los eucaliptos.

A veces vemos sus pescuecillos levantados como si quisieran mirarnos, batiendo las alas aun sin plumas cuando llega la chihuaco madre.

Que contentos nos ponemos. Muchos de nosotros llevamos trigo o cebada para aventarles a las chihuaco.

Y mi padre nos dice que la escuela también es un nido donde nos alimentamos del saber. Los hombres y las mujeres no solo vivimos de comida, necesitamos también de cultura.

Miren. Cuando esos polluelos agitan sus alitas, es que están ejercitándolas para que puedan volar. Así nosotros,

LIVEWORKSHEETS

sobre las carpetas de madera o sobre los adobes que nos sirven de asiento, estamos aprendiendo a vivir.

¿Qué es vivir? Vivir es conocer las cosas para que nos sirvan en la vida, y cuando se conoce, se hace ciencia.

Vivir es hacer nuevas cosas, inventar, como el sastre, el zapatero, el albañil, el músico o el pintor; entonces se hace arte.

Vivir es ordenar las cosas para que nos sirvan y sirvan a los demás, eso se llama responsabilidad.

Dentro de poco esos chihuaquitos del chihuaco volarán. Se irán por los aires en busca del campo y vivirán por sus propios medios entre las retamas, a las orillas del río o en las laderas del cerro. Ahí volarán alegres buscando sus alimentos.

Así también nosotros algún día seremos grandes y con lo que hemos aprendido haremos que el mundo sea nuestro para todos.

Analizar:

1. ¿Por qué el chihuaco habrá hecho su nido en el alero?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Por qué los padres alimentan a los hijos?

3.- ¿Por qué la escuela es como un nido?

3. ¿Por qué mi padre compara a los niños con los chihuaquitos?

4. ¿Por qué mi padre dice que también la escuela es un nido, dónde nos alimentamos del saber?

5. ¿Por qué conocer es hacer ciencia?

6. Opina en forma crítica: ¿El mundo será nuestro y para todos?

LIVEWORKSHEETS

7. Escribe un resumen de los primeros capítulos del FANTASMA DE CANTERVILLE.

Capítulo I	Capítulo II	Capítulo III	Capítulo I

LIVEWORKSHEETS