

ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO	
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	Turma: 3º ano
Aluno (a):	Data:
Professor (a): Andréa Jardim	Código: EF35LP04
Campo do Conhecimento: LÍNGUA PORTUGUESA	

TEXTO E INTERPRETAÇÃO

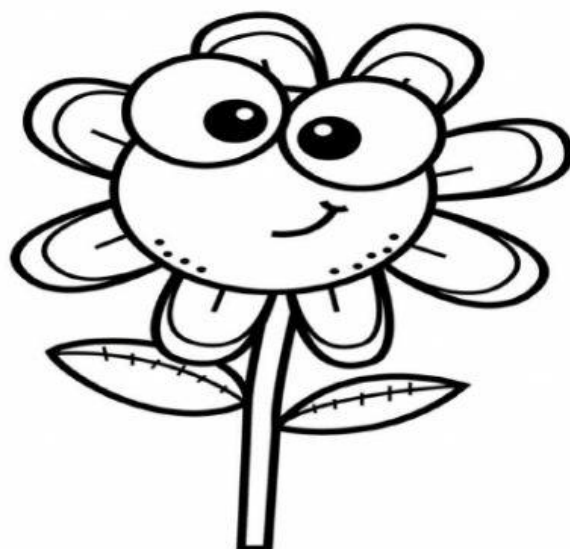
Leia o texto com atenção!

Girassolina

Serafina já tinha sido um girassol. E o girassol Serafina, a Girassolina, virou a cara pro sol. Resolveu se esticar bastante, ficou com o cabo beeeem comprido e começou a girar em volta da lua. O que ela queria mesmo era dar um mergulho no mar da tranquilidade...

Estava louquinha pra ver como é que era esse lugar que diziam existir lá na lua. Só que uma noite, a mesma nuvem que choveu em Girafina, não deixou que a lua aparecesse. E Girassolina ficou tateando perdida na escuridão.

Quando o rabo de um cometa, que passou por ela feito um raio, arrancou uma de suas pétalas amarelas, Girassolina achou melhor voltar a ser Serafina de novo.



PORTO, Cristina. Se... Será, Serafina. São Paulo: Editora Ática, 1987.



Compreensão do texto

1. O título do texto é

(A) Se... Será, Serafina.

(C) Girassolina.

(B) Serafinices.

(D) Serafina girassol.



2. Esse texto é

(A) um anúncio.

(C) um conto.

(B) um acróstico.

(D) uma música.



3. O nome da autora do texto é

(A) Cristina.

(B) Serafina.

(C) Girassolina.

(D) Girafina.



4. Girassolina virou a cara para

(A) o mar.

(C) o sol.

(B) a lua.

(D) as estrelas.



5. A alternativa que completa a frase "Resolveu se esticar bastante, ficou com o cabo beeeem comprido e começou a girar em volta...", é

(A) da rua.

(C) do sol.

(B) da lua.

(D) de um cometa.

6. Girassolina queria mesmo mergulhar no mar

(A) da alegria.

(C) da tristeza.

(B) da tranquilidade.

(D) do esquecimento.



7. Quem arrancou uma de suas pétalas amarelas
foi

(A) um foguete.

(C) um cometa.

(B) um astronauta.

(D) um cientista.

