

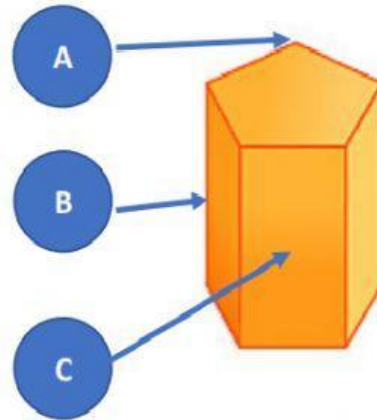
## Ficha de Matemática

2º ano

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1. Observa este sólido e completa:

- Sou um \_\_\_\_\_.
- Tenho \_\_\_\_\_ faces.
- Tenho \_\_\_\_\_ arestas.
- Tenho \_\_\_\_\_ vértices.
- A minha base é um \_\_\_\_\_.



2. O gráfico refere-se ao número de flores vendidas por uma florista num fim de semana.



Assinala com X as afirmações verdadeiras.

- ☐ A florista vendeu mais rosas do que cravos.
- ☐ Foram vendidas 50 margaridas.
- ☐ Venderam-se seis tipos de flores diferentes.
- ☐ A florista vendeu mais de 100 flores.
- ☐ As flores menos vendidas foram as túlipas.
- ☐ As flores mais vendidas foram as rosas.

3. Decompõe os números de acordo com os exemplos:

$$145 = \text{___ C} + \text{___ D} + \text{___ U}$$

$$823 = \text{_____}$$

$$619 = \text{_____}$$

$$561 = \text{_____}$$

$$795 = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$$

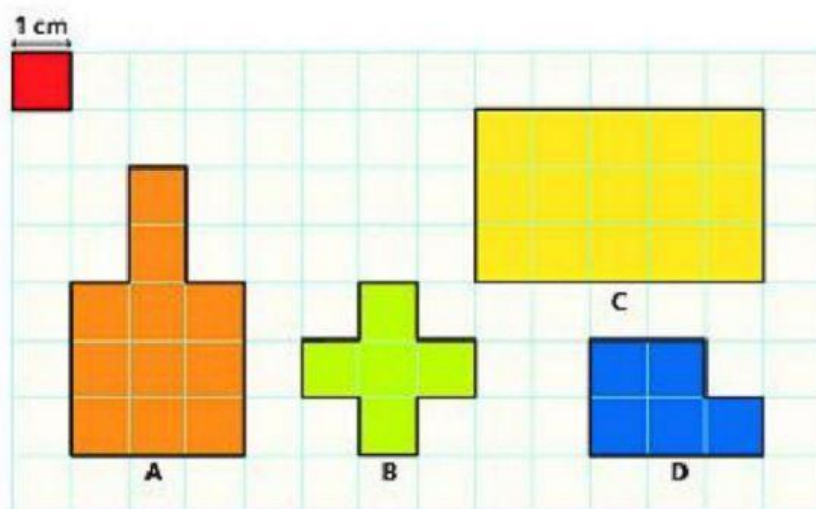
$$241 = \text{_____}$$

$$452 = \text{_____}$$

$$915 = \text{_____}$$

4. Observa as figuras seguintes.

4.1 Regista o perímetro e a área de cada uma delas.



**A** P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_

**C** P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_

**B** P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_

**D** P = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_

4.2 Completa a afirmação.

A figura \_\_\_\_\_ tem o mesmo perímetro do que a figura \_\_\_\_\_, mas as duas figuras têm \_\_\_\_\_ diferentes.

5. Arrasta as horas e coloca-as no relógio que lhes corresponde.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| <b>11h45min</b>                                                                   | <b>11h30min</b>                                                                   | <b>7:00</b>                                                                        | <b>1:45</b>                                                                         |
| <b>17h15min</b>                                                                   | <b>14h</b>                                                                        | <b>4:30</b>                                                                        | <b>9:15</b>                                                                         |

5.1. Lê e indica se a afirmação é verdadeira (V) ou falsa (F).

- a) Se a Maria for almoçar ao meio-dia e voltar para as aulas às 13h30, significa que teve 1h30 de intervalo para almoço. .... ☐
- b) A Joana chegou à sala de cinema às 19h, mas o filme só começou às 19h12min. Esperou 15 minutos pelo início do filme..... ☐

6. Indica a resposta correta.

| $230 + 45 =$ | $485 - 241 =$ | $3 \times 7 =$ | $6 \times 6 =$ |
|--------------|---------------|----------------|----------------|
| 475          | 244           | 21             | 36             |
| 275          | 444           | 27             | 32             |

7. Depois de toda a ficha resolvida, clica no link e vê o vídeo.