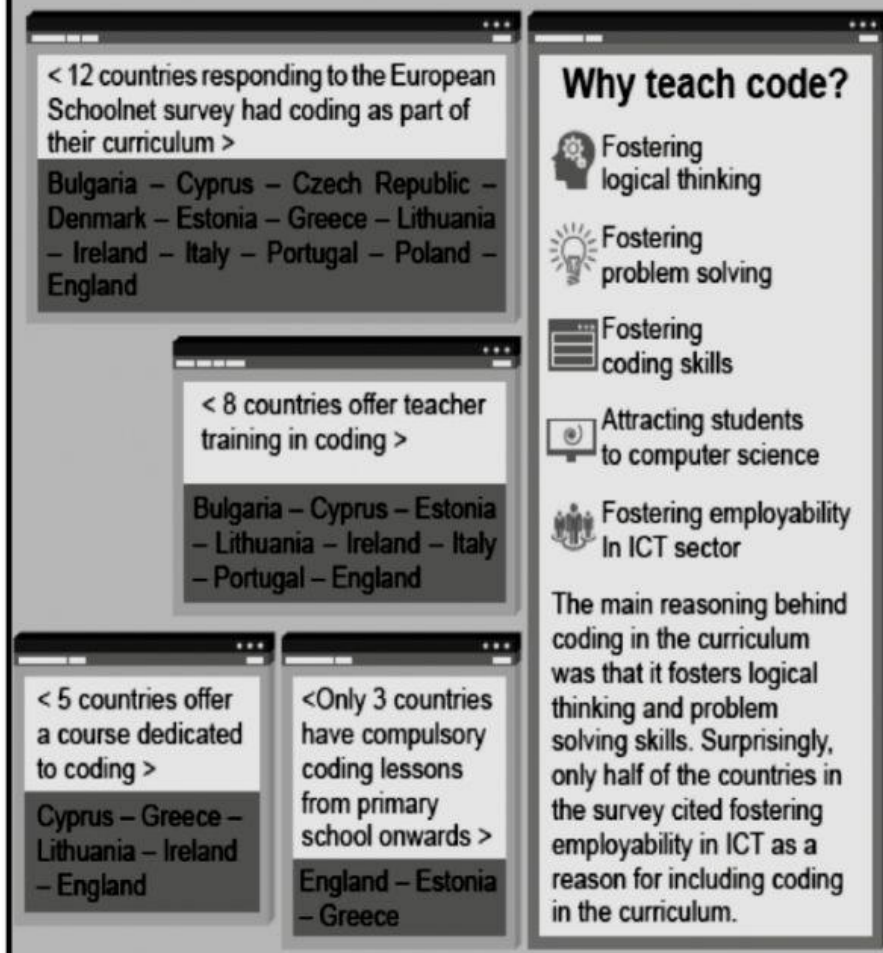


QUESTÃO 01**Coding in the classroom**

Fonte: Computing Our Future, European Schoolnet.

1-O infográfico apresentado traz informações de uma pesquisa sobre o ensino de programação nas escolas europeias, entre elas o fato de que

A professores gregos e italianos recebem treinamento em programação.

B países da União Europeia são obrigados a ofertar programação no currículo.

C crianças dinamarquesas começam a estudar programação no Ensino Fundamental.

D estudantes de programação têm empregabilidade garantida

E aulas de programação estimulam o raciocínio lógico dos estudantes.

QUESTÃO 02**Your ticket**

Please make sure that your e-ticket can be read. We recommend printing your e-tickets out at home before you visit the Tower or even arrive in France. Each e-ticket must be printed on a sheet of A4 paper, blank on both sides. You can also show your e-ticket on your smartphone, as long as we can scan the barcode.

Disponível em: <https://www.toureiffel.paris>. Acesso em: 1 jan. 2020.

2-Segundo o texto apresentado, caso adquira seu ingresso *on-line*, o visitante da Torre Eiffel

A tem a opção de imprimir o bilhete, embora não seja o recomendado.

B pode optar por imprimir o bilhete, mas deve seguir algumas especificações.

C pode imprimir o bilhete, mas é obrigado a mostrar sua versão eletrônica.

D deve obrigatoriamente imprimir o bilhete e mostrá-lo em seu smartphone.

E não precisa se preocupar com o bilhete, que estará disponível no local.

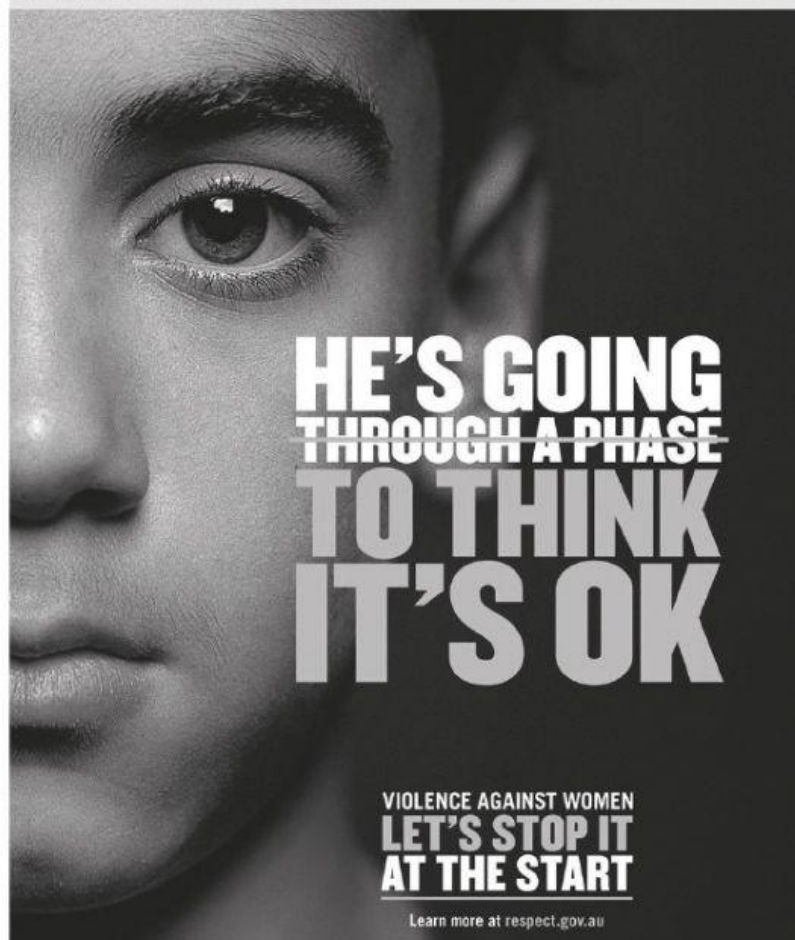
QUESTÃO 03



SATRAPI, Marjane. *Persepolis: the story of a childhood and the story of a retu*
London: Jonathan Cape, 2006. p.

3-O romance gráfico *Persepolis* conta a história de sua autora, a iraniana Marjane Satrapi. No texto apresentado, ela trata da questão do véu, destacando que

- A as iranianas pararam de usá-lo após a revolução ocorrida em 1979.
- B as meninas da escola adoravam usá-lo por diferentes propósitos.
- C o uso desse item é ancestral, sendo parte do vestuário iraniano há séculos.
- D as meninas da escola, no início, não entendiam por que precisavam usá-lo.
- E a função desse item é distinguir as meninas, chamando a atenção para o rosto delas.

QUESTÃO 04

4-O cartaz apresentado faz parte de uma campanha do governo da Austrália. Com base nos textos verbal e não verbal, é correto afirmar que a campanha tem como objetivo

A conscientizar a população com relação ao comportamento típico dos jovens.

B combater a violência doméstica contra crianças, sejam elas meninas ou meninos.

C comprovar a ineficácia das atuais medidas para conter a violência contra adolescentes.

D esclarecer que, para combater a violência contra a mulher, é necessário educar as crianças.

E criar uma rede de assistência a mulheres com filhos que são vítimas de violência doméstica.

QUESTÃO 05

Deforestation rates in the Amazon have declined over the last decade, but continue at an alarming rate. Brazil is responsible for half of the deforestation in the Amazon, but deforestation in the Andean Amazon countries – namely Bolivia and Peru – is increasing. [...]

The areas showing the greatest deforestation rates are those that have more roads. [...] Other factors exacerbating pressure in the region include an increase in cattle ranching and soy plantations, particularly in Bolivia; the South American energy and transport integration that was started with banks and a group of governments; and hydropower dams.

AMAZON Deforestation. WWF. Disponível em: <https://wwf.panda.org>. Acesso em: 20 ago. 2020.

5- O texto desenvolve o tema do desmatamento indicando que esse problema

A atingiu os maiores índices na última década.

B é causado pelos parques eólicos da região.

C tem relação com as áreas que possuem estradas.

D afeta mais a Bolívia e o Peru do que o Brasil.

E está associado ao garimpo e ao comércio ilegal de animais.

SIMULADO 2

LINGUAGENS CÓDIGOS E
SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior

6) Coloque em português **de acordo com o contexto** em que essas palavras apareceram nos textos acima:

a) DEFORESTATION

b) COUNTRIES

c) COMPULSORY

d) INCREASE

e) PRINTING

f) PRIMARY SCHOOL

g) TICKET

h) TO THINK

i) TEACH

j) TOOK PLACE

k) RATE

l) ROADS

m) WEAR

n) VEIL

o) UNDERSTAND