

Baca syair di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Sivak Hemah Tinggi

- 1 Tamatlah kitab dikarang orang,  
akalnya pendek, ilmunya kurang,  
daripada sangat hajatku **gerang**,  
diperbuat juga sebarang-barang.
- 2 Melepaskan hati yang terbuka,  
pengajaran kepada sekalian anakku,  
mudah-mudahan betul tingkah dan laku,  
perangai yang baik biar **terpaku**.
- 3 Dengarkan tuan ayahanda berperi,  
kepada anakanda muda bestari,  
nasihat kebajikan ayahanda beri,  
amalkan jangan malas dan ngeri.
- 4 Ayuhai anakanda muda remaja,  
jika anakanda menjadi raja,  
hati yang betul hendak disahaja,  
serta rajin pada bekerja.
- 5 Kerja kebajikan janganlah malas,  
zahir dan batin janganlah culas,  
jernihkan hati hendaklah ikhlas,  
seperti air di dalam gelas.
- 6 Menuntut ilmu janganlah segan,  
ilmu yang benar jangan yang bukan,  
iaitu ilmu yang kebajikan,  
di kitab ini sudah disebutkan.
- 7 Hendaklah anakanda mengaji selalu,  
dari yang lain lebihkan dulu,  
had syarak jangan dilalu,  
tidaklah anakanda beroleh malu.
- 8 Segala perbuatan dengan berilmu,  
maka kebajikan boleh bertemu,  
jika sebarang-barang daramu,  
akhirnya anakanda jatuh **tersemu**.
- 9 Ilmu itu besar faedahnya,  
membezakan hak dengan **batilnya**,  
mengetahui rakyat benar salahnya,  
supaya dihukumkan dengan adilnya.
- 10 Jika ilmu tidak diendah,  
sebab anakanda capak permudah,  
rakyat datang membawa **gundah**,  
anakanda tercengang tunduk **tengadah**.
- 11 Hendak menghukumkan tiada tahu,  
hendak diam hati tak mahu,  
berpeluk tubuh tangan ke bahu,  
mengeluh mengucap mengata Allahu.
- 12 Terkadang duduk mendiamkan diri,  
sepatah tidak mengeluarkan **peri**,  
penat duduk bangkit berdiri,  
lalu masuk ke dalam **puri**.
- 13 Orang berdakwa duduk menanti,  
serta dengan bersakit hati,  
hairan takjub tidak mengerti,  
sebab bicaranya belum pasti.
- 14 Terkadang dihukumkan dengan **biladah**,  
bukannya syarak bukannya **'adah**,  
ambil lekas jalan yang mudah,  
supaya jangan berhati gundah.
- 15 Jika demikian apa jadinya,  
hukum tak betul dengan jalannya,  
di hadapan majlis diterimanya,  
di belakang kelak diumpatnya.
- 16 Jika yang benar kita hukuman,  
di belakang jangan kita hiraukan,  
umpat dan keji kita biarkan,  
kepada Allah kita syaksikan.
- 17 Jika anakanda jadi menteri,  
orang berilmu anakanda hampiri,  
lawan mesyuarat lawan berperi,  
supaya pekerjaan jadi **ugahari**.
- 18 Hendaklah periksa adabnya wazir,  
di dalam kitab sudah terukir,  
hendaklah jauhkan pekerjaan mungkir,  
supaya jangan jadi tergelincir.

Raja Ali Haji

Antologi *Baik Budi, Indah Bahasa*, 2015.

### Kosa Kata

**gerang** – rupanya  
**terpaku** – terlekat  
**tersemu** – terperdaya  
**batilnya** – ketidakbenarannya  
**gundah** – dukacita  
**tengadah** – memandang ke atas  
**peri** – hai  
**puri** – ruang  
**biladah** – semberono  
**'adah** – adat  
**ugahari** – pertengahan, sederhana

1. Berdasarkan rangkap kedua, penyair berharap agar pengajaran yang diberikan dapat menjadikan anak-anaknya?
  - A. Membetulkan perbuatan terhadap dirinya
  - B. Mempunyai kelakuan dan perangai yang baik.
  - C. Mendengar segala nasihat yang diberikan.
  - D. Terus bersikap baik kepada penyair.
2. Berdasarkan rangkap kelima, penyair menekankan pentingnya membuat kerja kebajikan dengan
  - A. rajin dan ikhlas
  - B. sabar dan culas
  - C. malas dan culas
  - D. jujur dan rajin
3. Berdasarkan rangkap ke-17, apakah yang perlu dilakukan oleh pemimpin dalam pentadbirannya?
  - A. Belajar dan menuntut ilmu
  - B. Berbincang dengan orang berilmu
  - C. Mempertikikan pendapat ilmunan
  - D. Menyisihkan orang berilmu dalam masyarakat

Hati yang betul hendaklah disahaja  
Serta rajin pada kerja

4. Nilai murni yang terdapat dalam baris syair di atas ialah
  - A. kesyukuran
  - B. baik hati
  - C. berdikari
  - D. kerajinan
1. Berdasarkan keseluruhan syair, penyair amat menitikberatkan ilmu kepada pemimpin. Pada pendapat anda, apakah akibatnya jika negara ditadbir oleh orang yang tidak berilmu?
  - A. Negara tidak dapat dibangunkan
  - B. Peluang pekerjaan akan terjejas
  - C. Rakyat menjadi malas belajar
  - D. Pemimpin bertindak kejam