Alfred Binet
• Aprendizaje creativo •

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE DE LENGUA Y LITERATURA

1. Observe el diálogo y relacione las oraciones con su intencionalidad:

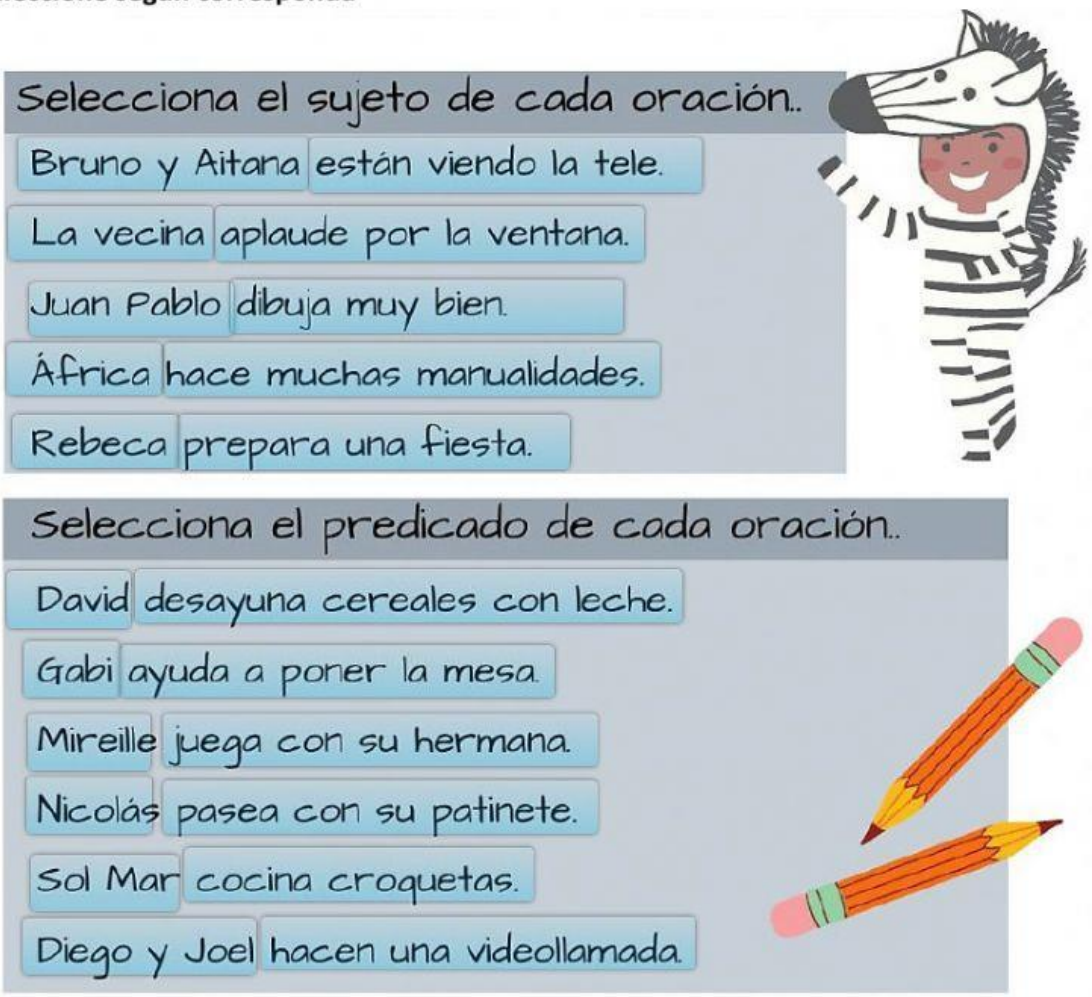
a) ¿Qué te pasa Sara?	Ordenar
b) No pude atrapara a un cangrejito.	Exclamar
c) ¡Qué horror!	Negar
d) Te prohíbo atrapar cangrejos.	Interrogar

2. Lea y escoja el tipo de oración que corresponda:

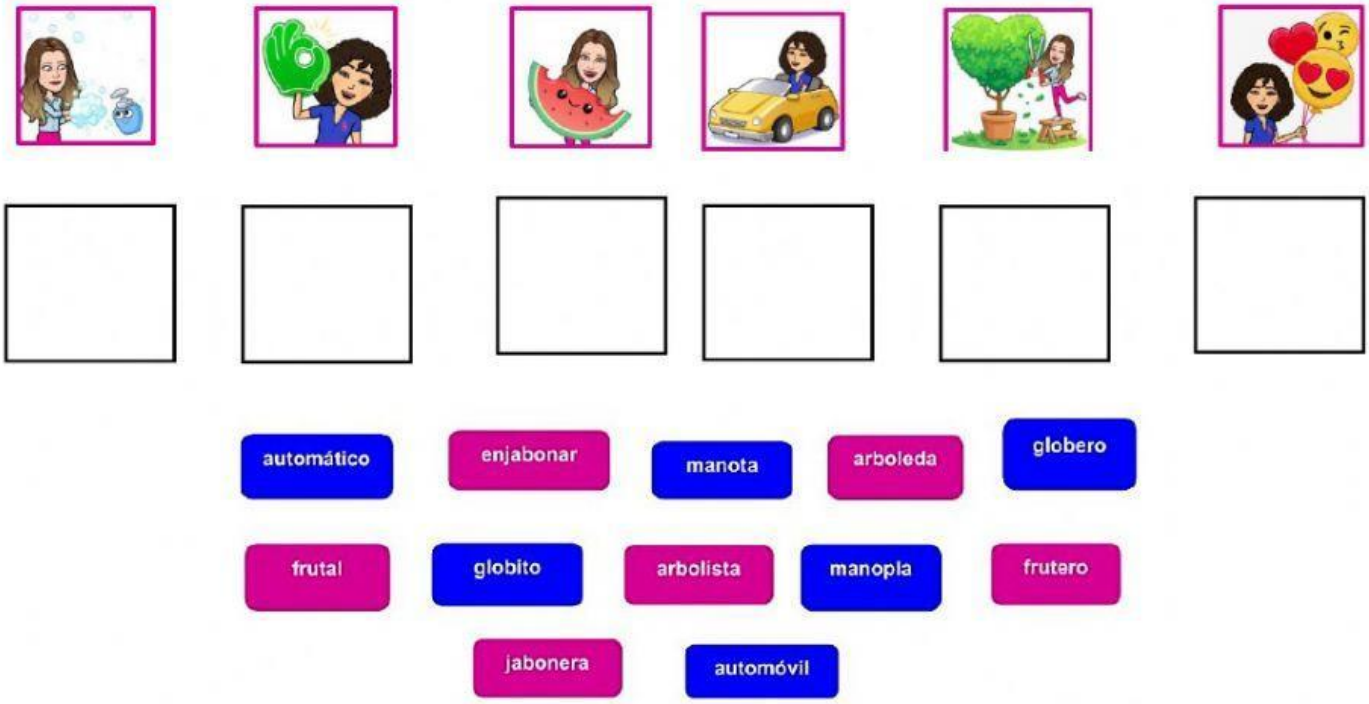
1. ¿Cuánto tiempo has estado jugando a la consola?			
Enunciativa afirmativa	Enunciativa negativa	Exclamativa	Interrogativa
2. ¡Cómo me gusta ir al parque!			
Enunciativa afirmativa	Enunciativa negativa	Exclamativa	Interrogativa
3. No he traído merienda hoy.			
Enunciativa afirmativa	Enunciativa negativa	Exclamativa	Interrogativa
4. Veo un gatito por la ventana.			
Enunciativa afirmativa	Enunciativa negativa	Exclamativa	Interrogativa

LIVEWORKSHEETS

3. **Seleccione según corresponda**



4. **Ordene las palabras en la familia léxica que corresponda:**



LIVEWORKSHEETS

5. **Escoja por qué o porque según sea el caso:**

- Mi prima vino antes _____ quería verme.
- ¿ _____ coges el paraguas?
- No aprobó el examen _____ no estudió nada.
- No me apetece jugar _____ estoy muy cansado.
- ¿Qué _____ no te llamé? _____ se me olvidó.
- ¿ _____ se ha parado el autobús? _____ se ha averiado.

6. **Analice los refranes y seleccione la opción que más se acerque a su significado:**

Encierra la frase que más se acerque al significado del refrán "Haz el bien, sin mirar a quién".

a. Se debe ayudar solo a los amigos.

b. Se debe hacer lo correcto, sin esperar nada a cambio.

c. Ayuda a todos siempre.

Elige la frase que mejor describa el refrán "Un dedo no hace una mano, pero sí con sus hermanos".

a. Armar un rompecabezas.

b. Trabajar arduamente.

c. Trabajo en equipo.

¿Qué significa el refrán "Al que madruga, Dios lo ayuda"?

a. El que se levanta temprano, desayuna temprano.

b. El que trabaja y se esfuerza, logra tener éxito.

c. Ser dormilón, es malo.

7. **Análisis morfológico. Seleccione la categoría gramatical de cada palabra:**

- El perro corre rápido.

- Ella come manzanas verdes los lunes.

- Un conejo café come zanahorias.

- Yo miro la televisión.

LIVEWORKSHEETS

8. **Analice las oraciones y complete los cuadros.**

- El juego de play 4 es divertido.

SUJETO	
NÚCLEO	
MODIFICADOR DIRECTO	
MODIFICADOR INDIRECTO	

- Ese auto sin ruedas está viejo.

SUJETO	
NÚCLEO	
MODIFICADOR DIRECTO	
MODIFICADOR INDIRECTO	

9. **Busque la aposición y cópiela en el recuadro.**

- Lucy, la más linda, vendrá a visitarme.
- Mi mami, a quien quiero mucho, cocina muy rico.
- Mis amigos, los de Cuarto, me invitaron a una fiesta.
- Inglés, mi materia favorita, a veces es difícil.

LIVEWORKSHEETS