



## LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

### “El derecho a ser diferentes”



#### PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE, DE SELECCIÓN ÚNICA REPUESTA. TIPO I

1. Desde 1960 varios sectores sociales de diversos países vienen exigiendo la igualdad de derechos. Así, pueblos indígenas de América han luchado por el derecho a existir y a ser tratados como ciudadanos. Algunos de ellos han planteado en los últimos años que más que ser tratados como iguales, desean ser reconocidos por sus diferencias. Es decir, que se les respete su forma de pensar, de gobernarse y de relacionarse con la naturaleza ya que históricamente se les había negado esta posibilidad. A partir de estas reivindicaciones de los pueblos indígenas, reclamar el derecho a la diferencia significa

Vivir aislados de todos los servicios que ha creado y ofrece la sociedad occidental  
Aceptar que los pueblos de cultura ancestral deben ser respetados por su origen  
Gobernarse evitando relacionarse con las políticas estatales  
Permitir la toma de decisiones propias según sus criterios y tradiciones

2. Las comunidades indígenas actualmente atraviesan por diferentes problemáticas. Las condiciones de pobreza, el atraso, la discriminación, la supervivencia y los escasos espacios de participación política evidencian la dificultad de comprender la diversidad étnica que presenta la sociedad colombiana y los desarrollos particulares que tienen cada una de estas comunidades. Una reivindicación actual de los indígenas es

La recuperación de las tierras ancestrales  
El aislamiento de la sociedad moderna  
La retribución por 500 años de exterminio  
El respeto por la identidad cultural

Cuando un hombre pretende ser no violento no debe irritarse contra aquel que lo ha ultrajado. No le deseará ningún mal; le deseará bien; no lo maldecirá y no le infligirá ningún sufrimiento físico. Aceptará todos los ultrajes que le haga sufrir el ofensor. La no-violencia, comprendida de esta forma, se convierte en la inocencia absoluta.  
(Mahatma Gandhi).

3. El concepto de la no-violencia que defendió Gandhi, implica

Humildad y sencillez de corazón.  
Que cualquier tipo de opresión es innecesaria.  
Las guerras de liberación son baños de sangre.  
Que la acción política no es igual a pasividad o ingenuidad.

4. El Estado totalitario nazi se caracterizó por la defensa de unas jerarquías, el culto a la fuerza, la supremacía de la raza aria, el odio a otras etnias (como los judíos y gitanos) y la ciega obediencia a un líder. Este tipo de ideología pretendió

Reforzar lazos nacionales para legitimar el poder y fomentar la lealtad al líder  
Crear sentimientos de solidaridad con los pueblos vecinos  
Solucionar y satisfacer las demandas de bienestar de los alemanes  
Fortalecer los lazos históricos de los alemanes con sus antepasados.

5. En el sur de los Estados Unidos, a finales del siglo XIX, los defensores de la discriminación racial promovieron y fundaron el Ku Klux Klán en 1866. Esta sociedad secreta se especializó en linchamientos, incendios y acciones violentas en contra de los habitantes de color. Esta agrupación fue prohibida por una ley federal de 1871 pero este movimiento reapareció en 1915. La aparición y el mantenimiento de grupos racistas violentos en Estados Unidos se explican porque

Los grupos minoritarios eran favorecidos y protegidos por las autoridades y las leyes norteamericanas.  
Algunos sectores de la población se atribuyeron cierta superioridad y poder por encima de otros.  
La sociedad norteamericana era muy diversa ya que había migrantes de muchas partes del mundo.  
Ciertos grupos sociales estaban en contra de las leyes que favorecían a las comunidades negras.

6. A mediados del siglo XX en Estado Unidos apareció una diversidad de movimientos sociales y políticos, uno de ellos fue el "Poder Negro", que proclamó la autodeterminación de las comunidades negras y el enfrentamiento contra los blancos. Otro movimiento fue la "sociedad de los Musulmanes Negros" que impulsó su separación de la población blanca y el rechazo a las otras religiones. Una alternativa a los anteriores movimientos, fue el liderado por Martín Luther King quien propuso

Un reconocimiento de los derechos civiles de todos los ciudadanos  
Una asistencia social y política del Estado a las minorías discriminadas



Un rechazo de las manifestaciones culturales y sociales de otros sectores  
Una independencia y autonomía de las minorías raciales frente a los blancos.

7. Para hacer efectiva la democracia participativa en el país, es necesario no ahorrar esfuerzos que propicien cambios en los estereotipos femeninos y que abran espacios para que la mujer actúe en forma más equitativa. Se proponen como estrategias para cerrar la brecha entre hombre y mujeres, en oportunidades y participación

Eliminar paulatinamente la discriminación por sexo en el derecho al voto

Más allá de la legislación, abrir espacios administrativos para hacer efectivas las garantías consagradas por el derecho positivo.

Conceder mayor importancia a la expansión y renovación de la educación para ambos sexos

Reconocer el importante rol que jugó y sigue jugando la mujer en la defensa de los derechos humanos, aún en riesgo de su propia vida.

8. El derecho, las leyes y las normas, más que funcionar a través de la fuerza impositiva de sus contenidos sobre la conducta de los ciudadanos, lo hacen por la legitimación de dichos contenidos. Está probado que una norma jurídica es eficaz en la medida en que sea comprendida y aceptada por sus receptores, que replantean un conflicto o una práctica para acceder a la solución, regulación y afianzamiento de sus acciones. Desde este punto de vista se puede decir que la legitimidad de las leyes está dada por la

Obligatoriedad y el castigo de las normas del derecho

Imposición social para producir conductas dominantes

Posibilidad de desarrollo de un comportamiento diferente

Aceptación y la funcionalidad para el grupo que se dirige.

9. Recientemente, el secretario general de la Real Academia Española de la Lengua (RAE) hizo la siguiente declaración: "A lo largo de 300 años de historia, unos mil hombres han ocupado los sillones de la Real Academia Española de la Lengua mientras que apenas 10 mujeres han estado allí. Hoy, cinco de los 46 sillones de la Academia están ocupados por mujeres. Por la defunción de sus titulares hay tres plazas vacantes. Será un buen día para que la RAE, además de enmendar la página a textos ajenos, empiece a corregir los errores propios".

¿Existe algún prejuicio injustificable en la anterior declaración?

Sí, pues señala que a lo largo de la historia la RAE no les ha dado a los hombres la importancia que merecen.

No, pues afirma que los hombres han construido con su esfuerzo 300 años de historia de la RAE.

Sí, pues afirma que apenas 10 mujeres han ocupado los sillones de la Real Academia Española de la Lengua.

No, pues señala que históricamente las mujeres han sido discriminadas por la RAE para desempeñarse en ella.

10. En el aeropuerto de Bogotá fue detenido un hombre por llevar en su maleta una figura de oro perteneciente a una cultura prehispánica. El detenido asegura que la encontró en su jardín cuando estaba abriendo huecos para sembrar plantas y que tiene el derecho de llevarla a otro país. ¿Cuál de los siguientes principios de la Constitución exige que sea detenido el hombre?

Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre.

Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y sus opiniones.

Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la nación.

El trabajo es un derecho y una obligación social y goza de la especial protección del Estado.

11. Históricamente Colombia se ha caracterizado por una educación precaria. A raíz de la falta de cobertura, en la segunda mitad del siglo XX se trató de ampliar la educación en las regiones. A pesar de estos esfuerzos, recientemente los grupos étnicos se quejaron de la poca relación existente entre el servicio educativo y la realidad de su cultura. Ellos manifestaron la necesidad de fortalecer los procesos educativos a partir del reconocimiento de las diferencias culturales y de la diversidad étnica de la nación. De acuerdo con la anterior información, una posible consecuencia de la homogenización de la educación sería

Facilitar el desarrollo cognitivo de los estudiantes.

Aumentar la cobertura educativa en zonas apartadas del país.

Ser más costosa que implementar programas de etnoeducación.

Implicar una pérdida del patrimonio cultural del país.

12. El artículo séptimo de la Constitución Nacional dice que el Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. ¿En cuál de los siguientes enunciados se evidencia el cumplimiento de este artículo?

A este almacén solamente pueden entrar a comprar personas de raza blanca.

A este lugar entra cualquier persona, sin tener en cuenta su raza, ni color de piel.

A este sitio entran solamente personas que practiquen la gimnasia o un deporte.

A este establecimiento entran personas nacidas en el interior o centro del país.

13. Una familia come reunida en la mesa y conversa sobre la importancia del trabajo. El papá les comenta a sus dos hijos que los hombres, por ser más inteligentes, son quienes deben trabajar mientras las mujeres atienden el hogar. Les dice que para ser felices deben conseguirse mujeres que puedan cocinar y hacer oficio. Este comentario promueve un estigmatismo que, cuando sean grandes, estos niños crean que las mujeres

Tienen cuerpos mucho más frágiles y por eso solamente pueden hacer trabajos fáciles.



No tienen interés en obtener un trabajo estable por fuera del hogar.  
Son más inteligentes y que los hombres por ello solo deben trabajar en la casa y cuidar a los hijos.  
No tienen la inteligencia necesaria para trabajar y aportar económicamente al hogar.

14. Un alcalde invirtió una gran suma de dinero en el acondicionamiento de las instalaciones de la Casa de la Cultura de su municipio para personas en situación de discapacidad. Un sector de la población manifestó su inconformidad con esta decisión, argumentando que solo un porcentaje mínimo de los habitantes del municipio tienen algún tipo de discapacidad, y, por ende, se debió darle prioridad al aumento de la oferta cultural, organizando más exposiciones, conciertos, proyecciones y obras teatrales. A la luz de la Constitución, la decisión del alcalde

Pone en riesgo la participación de la población en actos culturales.  
Vulnera el derecho a tener una oferta cultural más diversa.  
Prioriza los derechos de las minorías sobre los de los demás.  
Promueve el acceso a la cultura de todas las personas.

15. Cada día entiendes más la importancia de educarte y prepararte para el futuro. Por eso te cuestionas cuando ves un niño o una niña en la calle trabajando, o cuando un niño o una niña es maltratado sin justificación. Una forma de solicitar ayuda al respecto es

Visitando a los padres del niño o niña y exigirles que cumplan con su labor como padres  
Buscando un consejo para mejorar las cosas en el hogar en el futuro y se viva en paz y armonía.  
Visitando y exponiendo el caso ante un comisario de familia, un servidor público que debe velar por el respeto de los derechos de niños y niñas.  
Recomendarles que la ley respalda sus derechos mediante la creación de los hogares infantiles.

16. ¿Cuál es tu opinión sobre la situación real de las minorías culturales respecto al racismo?

Las minorías culturales dan motivos para ello, ya que su idioma y sus costumbres son diferentes a las sociales.  
Es un problema que siempre ha existido y la historia demuestra que no tiene solución.  
Es un problema con solución, si todo el mundo pone de su parte para erradicar estas prácticas de la sociedad  
Es una situación menos grave de lo que se dice, porque a pesar de todo, se les reconoce sus derechos

17. La Constitución Nacional indica que: "El estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas a favor de grupos discriminados o marginados". Según el texto citado, se puede entender por "grupos discriminados o marginados" a las poblaciones

Litorales  
Extranjeras residentes en Colombia  
Fronterizas  
En extrema pobreza

18. Una de las conclusiones del foro nacional de una organización social es la siguiente: "Se hace necesario que fortalezcamos nuestra propia identidad como grupo. Sin identidad no lograremos un reconocimiento político, económico y social. Los jóvenes deben aprender a trabajar como lo hacíamos antes. Nuestras escuelas deben enseñar a respetar nuestros valores y prácticas políticas". Estas conclusiones se concentran en promover

El trabajo y la economía.  
Los valores ciudadanos.  
La educación de calidad.  
Los saberes culturales.

19. Un padre de familia no está de acuerdo con la participación de profesores homosexuales en la educación de sus hijos. Al respecto, el rector del colegio argumenta: "Las personas con inclinaciones homosexuales, como todas las personas, merecen ser amadas. Además, en muchos países gran parte de la población masculina y femenina es homosexual, y las preferencias sexuales son el resultado de una compleja interacción de la biología con el medio ambiente. Yo creo que los homosexuales pueden enseñar, siempre y cuando controlen su comportamiento en clase y no afecten la orientación sexual de los estudiantes". ¿Cuál de los siguientes enunciados del rector contiene un prejuicio cuestionable?

Las preferencias sexuales son el resultado de una compleja interacción de la biología con el medio ambiente.  
Los homosexuales pueden enseñar, siempre y cuando controlen su comportamiento en clase y no afecte la orientación sexual de los estudiantes.  
En muchos países, gran parte de la población masculina y femenina es homosexual.  
Las personas con inclinaciones homosexuales, como todas las personas, merecen ser amadas.

20. Otra manifestación de la violencia que agobia al mundo es la de carácter religioso. En particular los conflictos religiosos afectan con mayor intensidad a los países del Medio y Lejano Oriente. En Indonesia, por ejemplo, los musulmanes se enfrentan con los cristianos, en la India los hindúes con los musulmanes, en los países árabes los musulmanes con los judíos. En Colombia no tenemos conflictos de este estilo porque

En nuestro país no habitan musulmanes, hindúes ni judíos.  
La violencia religiosa es castigada severamente por la justicia.  
Predominan en la población unas corrientes religiosas de raíces comunes.  
Existe la garantía constitucional de libertad de cultos.



21. En Colombia, la discriminación de personas con orientación sexual diferente a la heterosexual, es decir, lesbianas, homosexuales, bisexuales y transgéneristas, ha llevado a procesos de movilización y acciones afirmativas de estas comunidades por la defensa de sus derechos. Estas movilizaciones y acciones que visibilizan a personas con orientación sexual diferente a la general, son fundamentales en el desarrollo de la igualdad y del respeto por la diferencia, porque

Exigen al gobierno proyectos pedagógicos para la salud sexual.

Sensibilizan a la gente sobre la importancia de reconocer la diversidad de creencias religiosas.

Denuncian la explotación laboral y las condiciones de marginación espacial de estas personas.

Promulgan y reivindican los derechos y se denuncia la exclusión.

22. Un profesor universitario sostiene que cuando sus estudiantes mujeres responden a una pregunta, se extienden demasiado en la respuesta. Por esa razón, cuando les pregunta a los estudiantes y algunos levantan la mano para responder, hombres y mujeres por igual, el profesor solo les da la palabra a los hombres. De acuerdo con la Constitución, el profesor

Adopta una actitud que puede ser chocante para algunos pero que no es discriminatoria.

Puede justificar lo que hace siempre y cuando pueda probar que las mujeres de hecho sí hablan demasiado.

Puede hacer esto porque tiene más experiencia que sus estudiantes.

Está actuando de forma incorrecta pues viola el principio de igualdad.

23. Se entiende por violencia intrafamiliar todo acto de agresión intencional física, psicológica y sexual que un miembro realiza contra otro miembro del mismo núcleo familiar. Se expresa en amenazas, golpes y agresiones emocionales, que se consideran según su gravedad como conducta delictiva. Cuando una persona se encuentra ante un caso de violencia intrafamiliar deberá

Evadirse de la casa para evitar futuras agresiones.

Guardar silencio todo el tiempo, por respeto a los padres.

Defenderse ante el agresor apelando a todo tipo de medios.

Acudir ante un juez de familia y denunciar el caso.

24. La violencia sexual contra las mujeres es un problema mundial. Hace poco tiempo, el jefe de policía de una ciudad muy importante, en un país desarrollado, declaró al respecto: "Para evitar estas situaciones, lo mejor sería que las mujeres dejaran de salir con minifaldas o escotes provocativos a la calle. Así evitarían ser víctimas de acoso o violencia sexual". ¿Qué intereses está favoreciendo esta declaración?

Los de los policías, porque su función no es la de manejar casos de acoso.

Los de los agresores, porque está dándoles una justificación a lo que hacen.

Los de las mujeres, porque está aconsejándoles cómo vestir para no ser víctimas.

Los de la ciudad, porque el acoso sexual afecta la percepción de seguridad.

25. "Colocarse en los zapatos de otros", consejo que escuchamos de vez en cuando, tiene relación con interpretar intenciones, es decir, con tomarnos el trabajo de comprender por qué otra persona o nosotros hacemos lo que hacemos. De acuerdo con lo anterior, la interpretación de intenciones

Evita la resolución de problemas porque así alguien sea responsable dudamos de su intención.

Invita a la comprensión y perdón tanto de faltas leves como graves.

Ayuda a evitar conflictos innecesarios que parten de la costumbre de adjudicar intenciones que otros no tienen.

Obliga a tener una actitud tolerante ante cualquier tipo de chisme.