

Nombre:

Curso:

Había una vez un pavo real muy orgulloso y coqueto. Siempre presumía de lo hermoso que era ante los otros animales.

Cuando un día vio a una cigüeña, el pavo real miró su pico, sus plumas grises y dijo:



–¡Qué fea y vulgar eres! Tu aspecto no es muy elegante. ¿Por qué no haces algo para ser un poco más vistosa? Me pareces fea y triste.

La pobre cigüeña se quedó unos segundos pensativa. Después abrió sus grandes alas y contestó:

–Es verdad, tus plumas son más bonitas que las mías. Pero no sirven para nada. Con tus alas no puedes volar.

1. ¿Cómo era el pavo real?:

- A El pavo real era muy divertido y simpático.
- B El pavo real era feo y vulgar.
- C El pavo real era inteligente y muy despierto.
- D El pavo real era muy orgulloso y coqueto.

2. ¿Qué hacía el pavo ante los demás animales?

- A El pavo real siempre se reía de los demás.
- B El pavo real siempre estaba enfadado con el resto.
- C El pavo real siempre estaba contento y agradecido.
- D El pavo real siempre presumía de lo hermoso que era.

3. Ordena las frases poniendo números:

- ☐ Un día vio a una cigüeña y le dijo que era muy vulgar.
- ☐ Había una vez un pavo real muy orgulloso.
- ☐ La cigüeña contestó que las plumas de sus alas no eran tan bonitas, pero que le permitían volar.
- ☐ El pavo real siempre presumía ante los otros animales de lo hermoso que era.

4. Completa las oraciones con // o y:

- En ese corral hay unaegua y siete ga.....inas.
- Caía una tormenta de ra.....os, truenos y muchísimauvia.
- El pantalón del pa.....aso tenía parches rojos en las rodi.....as.

5. Arrastra los nombres y **forma** seis palabras compuestas:

pisa

porta

trota

saca

casca

rompe

nueces

corchos

mundos

cabezas

papeles

monedas

6. Separa las palabras en sílabas (ca-jón). Luego **marca** las palabras llanas:

verde →

gallo →

mesa →

botón →

coche →

cartera →

7. Completa estas oraciones con pronombres personales:

- Es posible que no conozcas a mi profesor.
- estamos en el parque de los columpios verdes.
- El problema es que no guardó el secreto.
- Si queréis, jugaré de portero.
- quieren que seamos felices.
- podréis cenar cuando vengan.

8. Lee, localiza y escribe debajo las palabras con // e y:



Se escriben con //

Se escriben con y

9. Lee y marca las palabras compuestas.

Miguel es muy deportista y juega a balonmano, a balonvolea, a balonpié y a baloncesto.

Su padre es guardabosques y ha construido un espantapájaros y ha salvado a un ciempiés.



10. Lee la letra de esta canción y **contesta:**

Debajo de un botón, ton, ton,
que encontró Martín, tín, tín,
había un ratón, ton, ton
ay que chiquitín, tin, tin,
Ay que chiquitín, tin, tin,
era aquel ratón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin,
debajo de un botón, ton, ton.



- ¿Qué encontró Martín?
- ¿Dónde lo encontró?
- ¿Era grande o pequeño?