

Lección 1 / Actividad 1

IMPORTANT

**Practica lo que aprendiste**

- I. Tomando las situaciones que se proponen, elabora un ejemplo de lo que dirías, incorporando una comunicación adecuada con el niño. Completa la siguiente tabla:

Situación	¿Qué haces y qué dices?
Luis necesita cambio de pañal para que no se roce, pero sigue jugando y se resiste.	
Lucía quiere un muñeco que es de otro compañero.	
Diana te muestra el dibujo que acaba de terminar.	
Los padres de Raúl, quieren irse del centro mientras está distraído.	
Carla está armando un rompecabezas y se frustra porque no logra terminar.	

- II. Realiza una reflexión durante todo un día, acerca de tu forma de comunicarte (palabras, gestos, movimientos y entonaciones). Identifica qué de lo que haces o dices te orienta a ser un buen modelo y sostén emocional para el niño y qué no. Completa la siguiente tabla:

Aspectos de tu comunicación	Lo que te permite ser un buen modelo	Lo que puedes mejorar
Palabras		
Gestos		
Movimientos		
Entonaciones		

- III. Necesitas tener una cita con los papás para hablar acerca de la adaptación de Francisco al centro. Menciona paso a paso como abordarías esta entrevista y qué dirías.

---



---



---



---



---

- IV. Tienes una relación con un niño que se resiste a seguir la dinámica establecida en el horario de vida del centro (no quiere comer, a la hora de dormir está inquieto, no muestra interés en las actividades). Esa es tu situación, explica la forma en la que buscarías mantener o establecer un vínculo para que te siga. Anota tus reflexiones.

---



---

---

---

---