



1. Coloco el fonema con el que inicia la palabra de cada imagen. (Ca-Co-CU)

	AUDD AUDDUA	
		00 00
<b>&gt;</b>		

cu co ca cu ca co co





Observe el dibujo y escribo en el recuadro la sílaba (CQ-CO-CU), que completa la palabra.

ballo	co
rita	chillo
ja	labaza
razón	caracha
racol	pa pa
ervo	mida





3. Asocie con líneas de diferente color la imagen con su respectiva palabra.



castillo



cascada



caca



canicas



camote



# ESPAÑOL Sílabas ca-co-cu



4. Divida en sílabas las siguientes palabras, escriba cuantas sílabas tiene cada palabra.

	 <del></del>		=
	 		=
	 		=
	 		=
	 	:	=





5. Observe la imagen y coloque la palabra que corresponde a cada imagen.

		1
	ADDDDD	
<b>&gt;</b>		

cuervo calabaza cuna camión cometa cuchillo caballo cubeta copa





### Sílabas ca-co-cu



6. Asocie con líneas de diferente color la imagen con su respectiva palabra.



cubeta





casa

corazón



curita

coco



cuchara

capa









## ESPAÑOL Sílabas ca-co-cu



**BLIVEWORKSHEETS** 

7. Escriba la palabra que completa la oración. Utilice las palabras en estudio. No se repite palabras.

conejo	cuchara	curita	caballo	coco	cucaracha
a. A	Carlos le gusto	comer			
b. Ay	ver maté una				
c. El			come	zanahorias	5.
d. C	arla mira a su li	ndo			
e. C	armen come c	on la			•
f. A	Felipa le pone	n una			





8. Ordene las siguientes oraciones.

la	está	Carlos	cai	ma.	en
está	cocina.	EI	la	cuchillo	o en
cuna	azul. C	Carla	de	la	pinta
amarilla.	Carmen	una	cap	а	usa





9. Escriba una oración con cada palabra. Recuerde las oraciones empiezan con mayúscula, termina con un punto.



copa



camote



camión



caballo

