Nama : .....

Kelas/No Absen : .....

Sekolah : .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENDIDIKAN PANCASILA

DAN KEWARGANEGARAAN

KELAS VIII

DISUSUN OLEH:

JAJAT JATNIKA, S.IP, S.PD

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Baca setiap petunjuk yang terdapat dalam LKPD ini
- Baca tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari modul.
- Ikuti semua tahapan dan aktivitas penugasan yang terdapat pada modul.

Sekolah : SMPN 2 Pasawahan
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan
Alokasi Waktu : 1x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI1:Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI2:Menghargai dan menghayati perilaku jujur,disiplin,santun,percaya diri,peduli, danbertanggung jawabdalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentangilmu pengetahuan,teknologi,seni,budayadengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secarakreatif, produktif,kritis,mandiri,kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.4 Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.	• *Membiasakan diri bersyukur* atas nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
2.4 Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	• Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia • *Membuktikan* perilaku yang meneladani semangat kebangkitan nasional 1908 dalam

LIVEWORKSHEETS

	perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonsia	• *Menyimpulkan* makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan • Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan • *Menganalisis* peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional
4.4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	• Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri • *Mensimulasikan* peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai dan semangat Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia secara tulus.
- Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
- Menyimpulkan makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan, dengan cermat
- Menjelaskan arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan dengan sungguh-sungguh
- Menganalisis peran Tokoh Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Nasional dengan teliti
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna Kebangkitan Nasional 1908 dengan percaya diri
- Mensimulasikan peran tokoh kejuangan Kebangkitan Nasional,dengan penuh tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

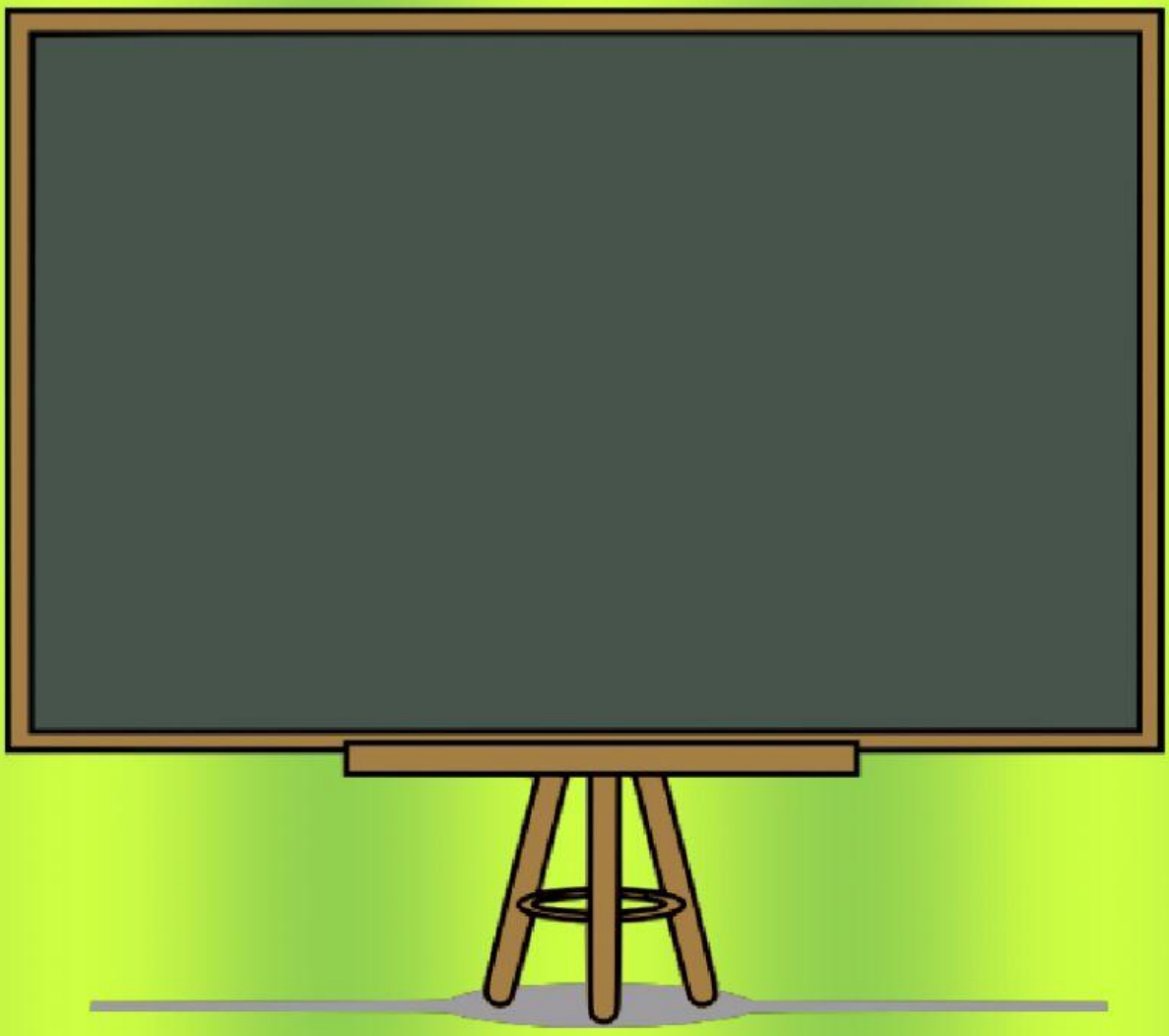
- Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan
- Arti Penting Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan

Pertemuan Pertama

Sebelum mengerjakan pelatihan mandiri terkait materi Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan, silahkan simak tayangan vidio berikut melalui link

https://www.youtube.com/watch?v=7iP-liXr2Ek

LIVEWORKSHEETS



Penugasan Mandiri

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menuliskan huru a,b,c atau d pada kotak yang disediakan !

1. Yang menyebabkan negara-negara di Eropa melakukanekspedisi untuk mencari sumber-sumber ekonomi baru ke seluruh dunia pada abad ke-15 adalah:

   A. Mencari daerah baru untuk dikuasai

   B. Melakukan perdagagan dengan belahan dunia yang lain

   C. Rusaknya ekonomi Eropa akibat peperangan dan berkembangnya teknologi pelayaran

   D. Alasan rekreasi

2. Awal dimulainya penjajahan Belanda di Indonesia dimulai sejak didirikannya Vereenigde Oost-Indische Compagnie (VOC) pada tanggal

LIVEWORKSHEETS

A. 20 Mei 1605

B. 27 Juli 1602

C. 20 Maret 1602

D. 14 Februari 1602

3. Di berbagai daerah, VOC melakukan tindakan dengan melaksanakan politik devide et impera. Pengertian politik devide et impera yaitu

A. Politik balas budi

B. Politik tebang pilih

C. Politik adu domba

D. Politik etis

4. Upaya kerja paksa (rodi) guna membangun jalan sepanjang pulau Jawa (Anyer-Panarukan) untuk kepentingan militer, membuat rakyat makin menderita dilakukan pada saat Gubernur Jenderal

A. Van Den Bosch

B. Daendels

C. Van Deventer

D. Baron Van Houvell

5. Sistem Tanam Paksa mewajibkan rakyat menanami sebagian dari sawah dan atau ladangnya dengan tanaman yang ditentukan oleh pemerintah dan hasilnya diserahkan kepada pemerintah. Sistem tanam paksa ini disebut juga dengan

A. Kerja rodi

B. Cultuurstelsel

C. Devide et impera

D. Politik etis

6. Penderitaan bangsa Indonesia menumbuhkan benih perlawanan di berbagai daerah. Perjuangan melawan penjajah dipimpin ulama atau kaum bangsawan. Salah satu pahlawan yang bernama Sultan Hasanuddin berasal dari

A. Sulawesi Selatan

B. Maluku

C. Goa

LIVEWORKSHEETS

D. Lombok

7. Penderitaan yang dialami bangsa Indonesia menyadarkan beberapa orang Belanda yang tinggal atau pernah tinggal di Indonesia. Berikut merupakan yang bukan salah dari mereka

A. Baron van Houvell

B. Van Deventer

C. Douwes Dekker

D. Van Den Bosch

8. Buku yang menggambarkan bagaimana penderitaan rakyat Lebak, Banten akibat

penjajahan Belanda ditulis oleh:

A. Multatuli

B. Van den Bosch

C. Van Deventer

D. Daendels

9. Yang merupakan organisasi pertama di Indonesia yang bersifat nasional berbentuk modern, yaitu organisasi dengan pengurus yang tetap, ada anggota, tujuan, dan program kerja adalah Boedi Oetomo yang didirikan oleh:

A. Dr. Soetomo

B. Himpunan Mahasiswa STOVIA

C. Van Deventer

D. Tirto Adi Soerjo

10. Berikut yang bukan merupakan program dari Politik Etis adalah

A. Transmigrasi

B. Edukasi

C. Irigasi

D. Vaksinasi

LIVEWORKSHEETS