



Unidad Educativa Particular  
"ARISTÓTELES"  
"La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre"

AÑO  
LECTIVO  
2020-2021

TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO QUIMESTRE  
TERCERO BGU

ASIGNATURA: Lengua y literatura	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	FECHA:	

**RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:**

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer.
- No puede conversar durante la evaluación.
- El taller acumulativo es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano de manera virtual y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- El taller acumulativo tiene un total de 10 puntos

I REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE: Selecciona la respuesta correcta

Valor 1 punto c/u

Total 3 puntos

**Destreza:** Ubicar cronológicamente los textos más representativos de la literatura ecuatoriana: siglos XIX a XXI, y establecer sus aportes en la construcción de una cultura diversa y plural.

Entre los recursos narrativos del realismo social están:

1. Las historias las cuentan narradores objetivos o un narrador testigo u omnisciente neutro, este recurso pertenece a:

- Tiempo
- Espacio
- Narrador

Respuesta correcta:.....

2. Prefirieron los sitios rurales, el campo de la región interandina y la región litoral, este recurso pertenece:

- Tiempo
- Espacio
- Narrador

Respuesta correcta:.....

3. Se distinguen fechas y días precisos, en esencia que tenga que ver con hechos históricos

- Tiempo
- Espacio
- Narrador

Respuesta correcta:.....

**II REACTIVO DE SELECCIÓN:** Seleccione las características

Valor 1 punto c/u **Total 2 puntos**

**Destreza:** Valorar el contenido implícito de un texto con argumentos propios, al contrastarlo con fuentes adicionales

4. Selecciona 2 enunciados acerca de la literatura en la década de los 30

..... Se publica el libro "Los que se van"

..... Apareció durante el siglo XIX

..... A varios autores se les conoció como el "Grupo de los cinco dedos"

..... En la sierra se tomo como problemática la realidad indígena.

**II REACTIVO DE RELACIÓN:** Relacione las características con sus términos

Valor 0,5 punto c/u **Total 3 punto**

5. Relacione los las obras literarias con su autor

Cien años de soledad	Rayuela	La ciudad y los perros

**Mario Vargas Llosa**

**Gabriel García  
Márquez**

**Julio Cortázar**

6. Relacione los literatos con su ciudad de origen

QUITO	GUAYAQUIL	LOJA

**JOSÉ DE LA  
CUADRA**

**ÁNGEL F, ROJAS**

**JORGE ICAZA**

**IV REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA:** Escriba V si considera que la respuesta es verdadera o F si es falsa

Valor 0,5 punto c/u. **Total 2 puntos**

7. A lo largo de la historia el kiwcha se extendió a lo largo de la región costa

..... ( )

8. Algunas palabras propias del kichwa pasaron al castellano como ñaña (hermana)

..... ( )

9. La expresión compuesta kichwa “yahuarlocro” significa lago de sangre

..... ( )

10. Algunas voces del kichwa sirven para expresar sensaciones o emociones

.....( )

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN:		