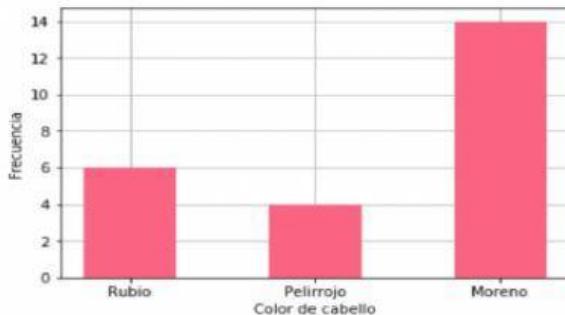




## MATEMÁTICAS TEMA 8 – ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

- 1** El siguiente diagrama de barras representa el número de alumnos, por color de cabello, de la clase de Mario. Completa la tabla con las frecuencias absolutas correspondientes a cada color y responde las preguntas que se plantean:



¿Qué tipo de cabello predomina en la clase?

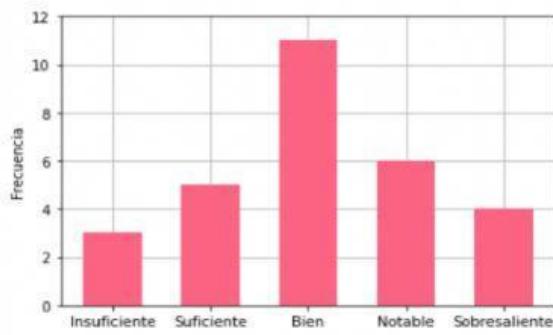
¿Cuántos estudiantes son pelirrojos?

¿En total, cuántos estudiantes hay en clase de Mario?

| Color de cabello | Frecuencia           |
|------------------|----------------------|
| <b>Rubio</b>     | <input type="text"/> |
| <b>Pelirrojo</b> | <input type="text"/> |
| <b>Moreno</b>    | <input type="text"/> |

- 2** El siguiente diagrama de barras contabiliza las notas de los alumnos de una clase de una clase de 3º ESO. Completa la tabla y responde a las preguntas:

¿Qué nota es la más común?



¿Cuántos estudiantes han suspendido la asignatura?

¿Cuántos estudiantes han aprobado la asignatura?

¿Cuántos estudiantes hay en la clase?

| Nota                 | Frecuencia           |
|----------------------|----------------------|
| <b>Insuficiente</b>  | <input type="text"/> |
| <b>Suficiente</b>    | <input type="text"/> |
| <b>Bien</b>          | <input type="text"/> |
| <b>Notable</b>       | <input type="text"/> |
| <b>Sobresaliente</b> | <input type="text"/> |