

DEMUESTRO MIS APRENDIZAJES EN MATEMÁTICA - III UNIDAD.



Apellidos y nombres: _____

Grado : _____

Fecha : 16 /06/2021

Profesora

: Andrea Silva Fernández / Claudia Garrido Silva.

Indicaciones:

1. Lea detenidamente las consignas, luego desarrolla según lo solicitado.
2. Duración: 75 minutos.
3. Al terminar el examen se subirá a la plataforma Gsuite para ser revisado.

Competencia: Resuelve problemas de cantidad

I. Calcula y responde (p1)

Observa el tablero:

Decenas	Unidades
5	7

- a. 4 unidades
- b. 57 unidades
- c. 50 unidades

2) Ordena de manera ascendente los números propuestos.

13D - 2U 3C - 50D+180U - 58D - 253U

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

2.-Observa la descomposición y responde: (p2)

-El número 204 es igual a:

- a. 2 centenas y 4 decenas
- b. 2 centenas y 4 unidades
- c. 30 centenas y 4 unidades

-De las alternativas: ¿Cuál es igual al 36?

- a. 36 decenas
- b. 30 decenas y 6 unidades
- c. 2 decenas y 16 unidades

3.-Analiza y resuelve: (p3)

-Si Mary tiene 35 soles

¿Qué juguetes podría comprar?

- a) Todo
- b) 1 muñeca y 1 carro
- c) Solo la pelota, trompo y tren.

-Si Mary quiere comprar todos los juguetes

¿Cuánto dinero necesitará?

- a)45
- b)54
- c)56

LISTA DE PRECIOS

Muñeca	S/. 21
Carrito	S/.14
Trompo	S/. 4
Pelota	S/. 9
Tren	S/. 6

-Carla va a Plaza Vea de Talara a comprar los siguientes productos: 2 Kg. de azúcar, 2 Kg. de arroz y 4 huevos. Si pagó con S/. 20, ¿Cuánto de vuelto recibe?

- a) 3 soles
- b) 4 soles
- c) 5 soles

Lista de precios

1 Kg. de arroz.....	s/3
1 Kg. de azúcar.....	s/3
4 huevos.....	s/ 1

4.-Problemas: (p4)

-Luis y Ana tienen 34D de lápices y 15D de borradores más que lápices ¿Cuántas lápices faltarían para que haya la misma cantidad que la de borradores?

- a) 130
- b) 150
- c) 160

- Vicente tiene 53 tarjetas y Pedro tiene 25 tarjetas .Ellos quieren guardarlas en sobres de 10 tarjetas cada una.¿Cuántos sobres utilizarán y cuántas tarjetas quedará sueltas?

- a)7sobres y 8 sueltas b)2sobres y 8sueltas c)1sobre y 5 sueltas

¿Cuántas tarjetas faltarían para formar una decena más?

- a)2 b)5 c)6

Competencia: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

1.-Rodea la cantidad de dinero que se indica. (p1)

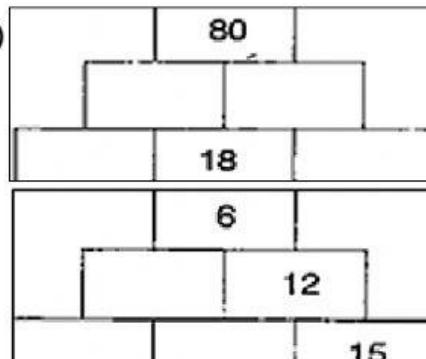


2.-Encuentra el término faltante. (p2)

$$\begin{array}{r} 3 \\ \square \\ \hline 5 & 1 \end{array} + \begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 3 & 9 \end{array} - \begin{array}{r} 62 \\ \square \\ \hline 3 & 4 \end{array}$$

3.-¿Qué números faltan? (p3)

$$\begin{array}{r} 68 & 70 & \underline{\quad} & 74 & \underline{\quad} \\ & & | & & | \\ & & 62 & \underline{\quad} & 58 & \underline{\quad} & 54 \end{array}$$



4-Resuelve (p4)

- Carlos compró 58 pollitos y si tuviera 4 pollitos más tendría el doble que Leo ¿Cuántos pollitos tiene Leo?

- a) 62 b) 31 c) 67

Juan tiene 37 trompos. Si tuviera 3 trompos menos tendría la mitad de lo que tiene Beto ¿Cuántos trompos tiene Beto?

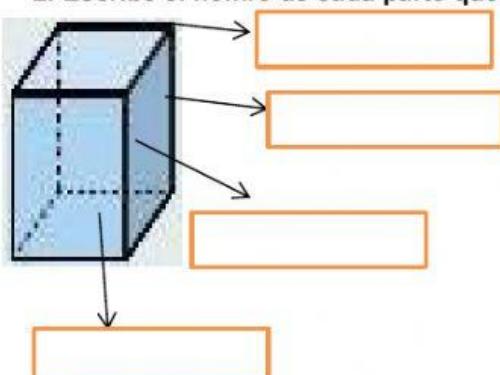
- a) 66 b) 68 c) 86

Competencia: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

1.-Observa los siguientes objetos y escribe a qué cuerpo se parece. (p4)



2.-Escribe el nombre de cada parte que forma un cuerpo geométrico. (Peso 2)



3.-Completa la tabla según cada cuerpo geométrico. (Peso 3)



¡TÚ PUEDES
HACERLO!

Número de caras			
Número de vértices			
Número de aristas			

4.-Escribe el nombre del cuerpo geométrico que corresponde de acuerdo a las pistas. (Peso 4)



NO PUEDE RODAR.
TODAS LAS CARAS SON IGUALES.



PUEDE RODAR.
NO ES LA ESFERA.

Competencia: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

1.-Completa la siguiente tabla:(p1)

	 = 3 puntos
Carlos	 =
Luis	 =
Marta	 =
Elías	 =

2.-Los niños de 2º grado "B" sembraron tomates, rabanitos y culantro y en diciembre cosecharon las siguientes cantidades de cada uno de ellos, observa la tabla y luego elabora un gráfico. p2

- Contesta a las siguientes preguntas. p3

- ¿En cuánto excede el culantro a los rabanitos? _____
- ¿Cuál es la diferencia entre culantro y tomate? _____
- ¿Cuántos rabanitos más que tomates cosecharon? _____

3.-Según el gráfico anterior contesta a las siguientes preguntas de interpretación. P4

Verduras	Cosecha
Tomates	15
Rabanitos	35
Culantro	50

- ¿Cuántos rabanitos más que culantros habrían si se aumentan en 32 ?

- ¿Cuántos tomates faltan para que haya la misma cantidad de la suma de culantro con rabanito?

- ¿Si fueron sembradas 23 verduras más de los que están registradas en la tabla, cuántos fueron en total?

- ¿Cuál fue la verdura que en mayor porcentaje sembraron?

COMPETENCIA	CALIFICATIVO
Resuelve problemas de cantidad	
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	