SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 10

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades! Dessa vez, o tema é: **DIREITOS DA CRIANÇA**.

Fonte: https://www.freepik.es

Na Declaração Universal dos Direitos da criança aparecem como principais direitos: educação de qualidade, acesso à cultura e aos meios de comunicação e informação, brincar e interagir, boa alimentação, saúde e assistência médica gratuita, liberdade para ir e vir, convivência social e expressão de ideias e sentimentos, proteção da família e do Estado, não sofrer agressões físicas ou psicológicas nem discriminação (por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza) e ter um nome e uma nacionalidade. É sobre essas questões que iremos estudar.

Vamos lá!?

LIVEWORKSHEETS

1º) Leia o trecho da música e circule os direitos das crianças.

DIREITOS DA CRIANÇA

(Mara Maravilha)

Criança tem direito a se alimentar

Criança tem direito a se educar

Saúde é preciso, precisa cuidar

E todas as crianças têm direito a um lar

Criança tem direito pra se respeitar [...]

Não pode no papel esse direito ficar

E o mundo inteiro tem que entender

Que o direito da criança é pra valer

Futuro do mundo [...]

(Fonte: https://www.letras.mus.br)

2º) De acordo com a música, todas as crianças têm direitos. Em sua opinião, os direitos das crianças são respeitados e cumpridos? Por quê?

_____

_____

Brincar é outro direito fundamental da criança.
Antigamente, as crianças não tinham tantos brinquedos como hoje.

3º) Observe alguns brinquedos representados na obra a seguir feita pelo artista plástico Ivan Cruz, converse com seus familiares e escreva ao lado os nomes desses brinquedos.

Fonte: https://anakarolinafugimoto.wixsite.com

_____

_____

_____

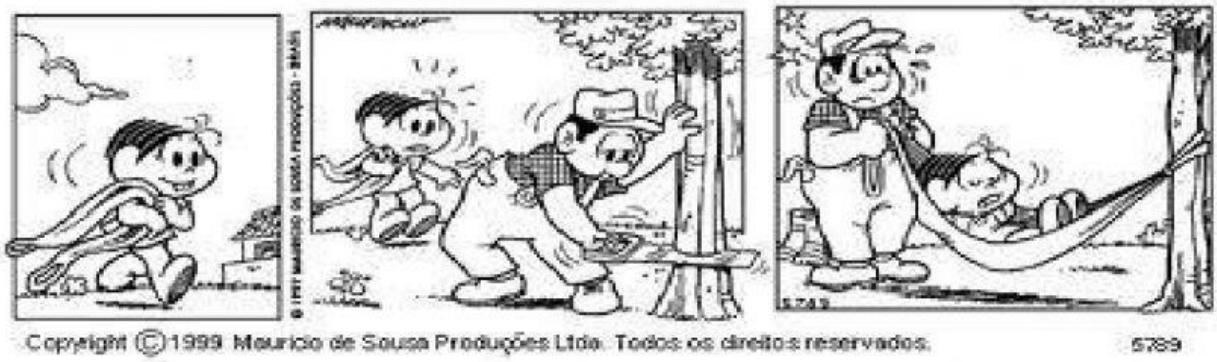
_____

LIVEWORKSHEETS

4º) Faça uma releitura da obra de Ivan Cruz, desenhando, no quadro abaixo, crianças com brinquedos de hoje.

Toda criança tem direito a expressar ideias e sentimentos.

5º) Observe a tirinha da turma da Mônica e responda às questões seguintes.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin

a) No segundo quadrinho, o que o homem estava fazendo?

_____

b) Qual o sentimento que Mônica expressou ao perceber a ação do homem no segundo quadrinho?

_____

c) Qual foi a ideia que Mônica teve para evitar a ação do homem? Ela conseguiu?

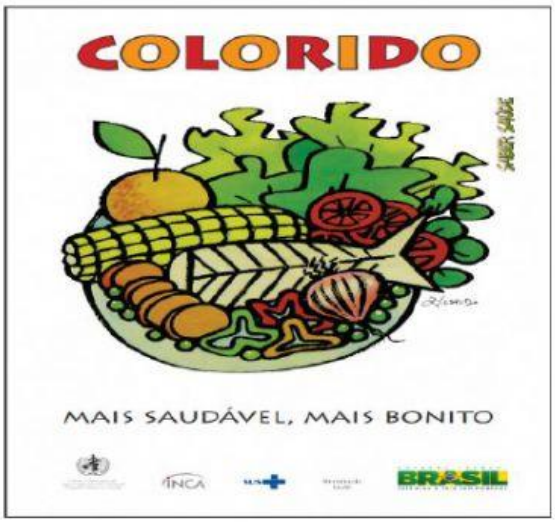
_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Toda criança tem direito à saúde e boa alimentação.

6º) Observe o cartaz e responda às questões.



Fonte: https://www.inca.gov.br/publicacoes/cartazes/cartaz-colorido

a) Qual o objetivo do cartaz? _____

_____

b) Que alimentos você identifica no cartaz? Escreve os nomes deles.

_____

_____

7º) Qual a importância de uma alimentação saudável?

_____

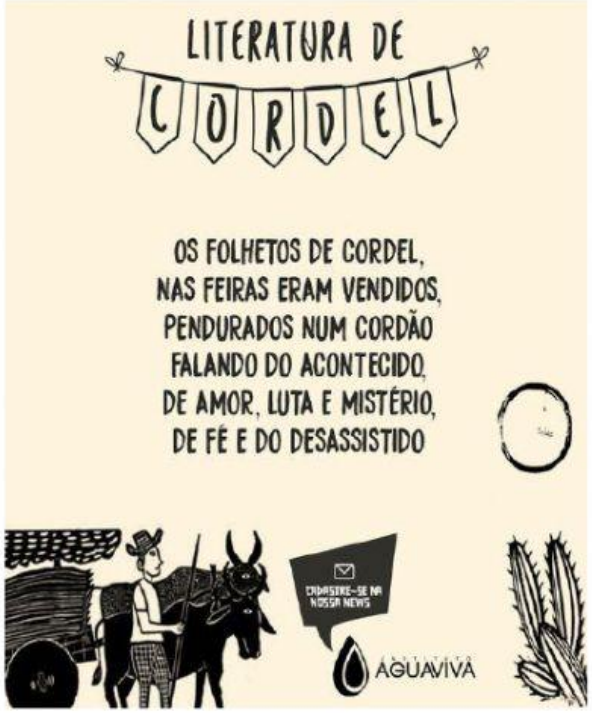
_____

Toda criança tem direito ao acesso à cultura e à informação.

LIVEWORKSHEETS

Literatura de cordel também conhecida no Brasil como folheto, literatura popular em verso, ou simplesmente cordel, é um gênero literário popular escrito frequentemente na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos.

8º) Leia o texto a seguir e responda às questões.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/796152040355974456/

a) Onde eram vendidos os folhetos de cordel?

_____

_____

b) Como eram vendidos os folhetos de cordel?

_____

_____

c) Esses folhetos falavam sobre quais assuntos?

_____

_____

_____

d) Para ficar informado das notícias, você usa que meios de comunicação?

_____ _____

_____ _____

LIVEWORKSHEETS

Toda criança tem direito ao lazer.

9º) Pedrinho é uma criança que adora novidades. Ele fez uma pesquisa com seus amigos do 4º ano sobre lugares que gostariam de ir. Observe o resultado da pesquisa na tabela abaixo e responda às questões.

Lugares favoritos da turma	Estudantes
ZOOLÓGICO	5
CINEMA	8
MUSEU	2
PARQUE	9

a) Qual o local de maior preferência?_____

b) E o de menor preferência?_____ _____

c) Quantos estudantes responderam à pesquisa?_____

Toda criança tem direito à convivência social.

10º) Pedrinho está ansioso para ir ao parque e planejou com seus pais que, se o isolamento social acabar em outubro, ele iria brincar com os amigos. Observe o calendário e responda às questões.

Outubro 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

a) Ele combinou de ir ao parque no primeiro domingo. Que data será?

_____

b) No dia seguinte da ida ao parque, ele irá para escola. Qual dia da semana será?_____

c) Quantas semanas completas tem o mês de outubro?_____

d) O último dia do mês de outubro será em que dia da semana?

_____

LIVEWORKSHEETS

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO E ACELERA / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO
Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA
Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
ELISÂNGELA SANTANA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES
Edilange Galvão, Etiane Valentim, Fabiana Melo, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Monica Beltrão e Sheyla Xavier de Arruda.

REVISÃO DE TEXTO
Alex José de Santana
Ana Valéria de Aguiar
Edilange Galvão
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Elisângela Santana
Izabella Maria Moreira Costa
Monica Beltrão

LIVEWORKSHEETS