

Let's Reduce Stress

English Level
Pre A1

Activity 4: Do it yourself!!

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

- ❖ **Adecúa el texto a la situación comunicativa**
- ❖ **Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**
- ❖ **Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.**
- ❖ **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito**

Propósito: Comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el léxico y las estructuras, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN:

Check ☒ three actions that help you reduce stress.



1.



2.



3.



4.



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S CREATE!

UNICEF tiene una plataforma virtual donde adolescentes de diferentes partes del mundo pueden compartir las acciones que realizan para manejar el estrés.

Tu reto:

Crear un testimonio breve en inglés para esta plataforma y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.



Step 1: How do you start your text?

Write one phrase to start your text. **Review** activities 1, 2, 3 and 4.

In..... I feel.....

I hate this.....

I feel.....



Step 2: What to Do?

Draw and write three (3) actions you do in lockdown.

Example: I play the guitar.

1. I _____ , _____
and _____ .



Step 3: How do you finish your text?

Complete the phrase.

That makes me feel h _ _ _ y.



Step 4: Present your final product.



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.



Al escribir un testimonio en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuo para describir las acciones que realizo para manejar el estrés?				
2	¿Organizo y desarrollo mis ideas para dar a conocer las acciones que realizo para manejar el estrés?				
3	¿Relaciono mis ideas utilizando el conector "and" para conectar las acciones que realizo para manejar el estrés?				
4	¿Empleo la coma y el punto final para separar las acciones que realizo cuando elaboro oraciones breves y sencillas?				
5	¿Reviso el texto de mi testimonio para mejorarlo?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guardalo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SI - NO**
2. ¿Puedo emplear palabras o frases cortas y sencillas para indicar acciones que realizo? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo escribir y unir oraciones simples que hago en confinamiento? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 4.
Bye- bye!



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.