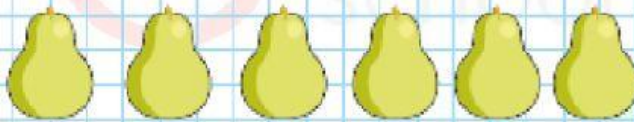


## PRACTICAMOS EN CLASE

La señora Rosa compró frutas en el mercado. **Observa, organiza y representa** los datos con una gráfica de barras.



=



=



=



=



=



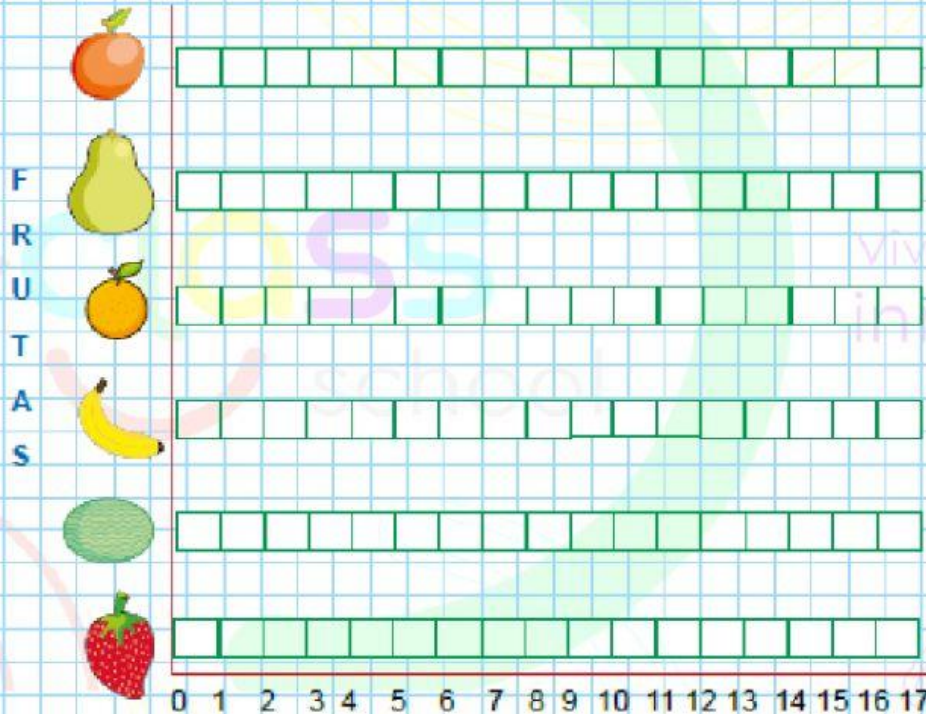
=

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA



Frutas que compró la señora Rosa.



Números de frutas

Ahora responde:

a) Hay más de 14 pero menos que 19 ¿Qué fruta es? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuántas frutas rojas hay en total? \_\_\_\_\_





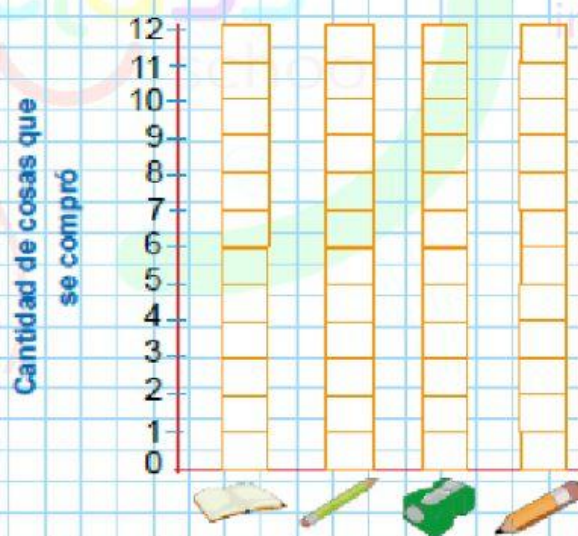
Susana fue a la librería y compró útiles escolares. **Observa** la cantidad de cosas que compró y completa los datos en la tabla.

Útiles Escolares	Conteo
	
	
	
	



**Representa** los datos en la gráfica de barras y responde las preguntas:

¡Útiles comprados por Susana!



a) ¿Cuál es la posición de las barras?

b) ¿Qué compró más Susana?

c) ¿Qué compró menos?



El director regaló a nuestra aula señales de seguridad. Observa cuantas hay y llena el cuadro.



Señales de tránsito	Conteo
	
	
	
	
	

a) ¿Cuántos señales de cada clase nos regaló?



b) Hacer el gráfico de barras y pon de título: Tipos de señales de seguridad.



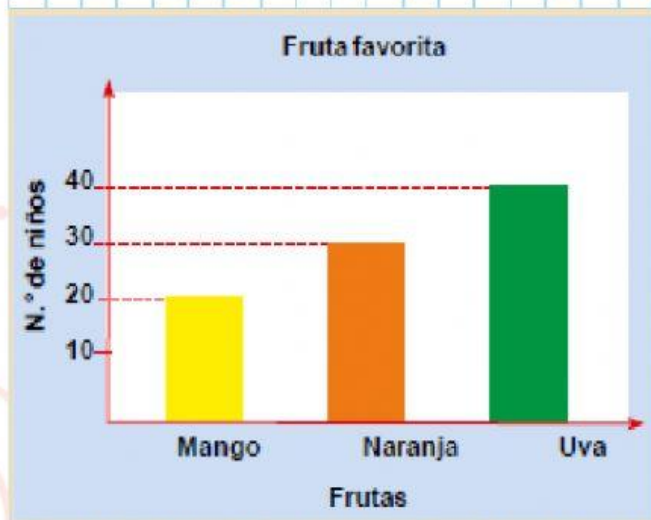


En el aula de 1ro y 2do se hizo una encuesta sobre la preferencia de sabores de helados. Se obtuvo los siguientes resultados:

Sabores \ Alumnos	Niños	Niñas
Fresa	10	5
Chocolate	3	8
Vainilla	4	4
Coco	2	7



- Observa el gráfico de barras y luego responde.



1. ¿A cuántos niños les gustan las uvas?

**Resolución:**

A 40 niños les gustan las uvas.

2. ¿A cuántos niños les gustan las naranjas?
3. ¿Qué fruta es la que gusta a más niños?
4. ¿Qué fruta gusta menos?