

История. 10 класс.

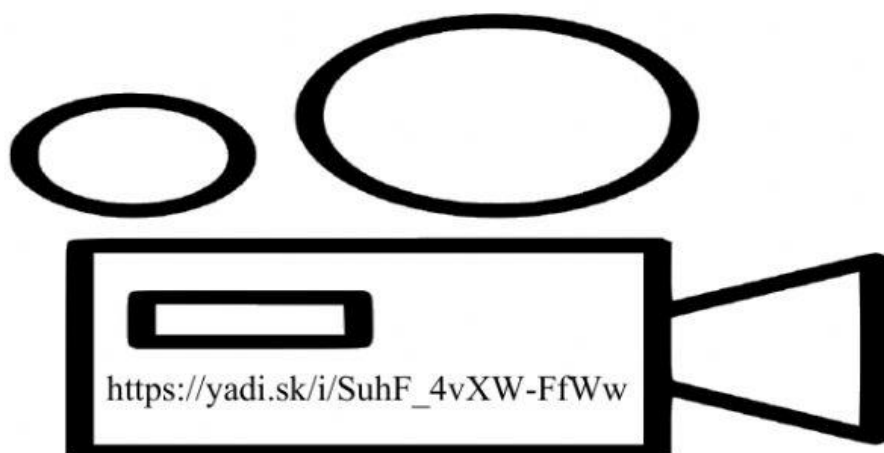
Тема урока: **Оккупационный режим. Движение Сопротивления.**

Ежегодно во второе воскресенье сентября отмечается Международный день памяти жертв фашизма. Но вместе с тем достаточно часто звучат идеи о том, как хорошо бы мы сейчас жили, не будь наши предки так глупы и упрямы, не стой они на смерть под Москвой и Сталинградом, отдай они оккупантам Ленинград и т.д. В ходе этого занятия ты узнаешь и уточнишь для себя, что представлял из себя германский план освоения оккупированных территорий и чем отличалась оккупационная политика в странах Западной и Восточной Европы. В твоём распоряжении материалы учебника «История России» (часть вторая): параграф 22 п.5-7, а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- знать: основные исторические термины, содержание плана «Ост»;
- оценить значение движения Сопротивления в ходе Второй мировой войны;
- сделать выводы о значении победы СССР для народов оккупированных Германией стран.

Шаг 1. Посмотри видео-урок «Оккупационный режим. Движение Сопротивления» (пройди по ссылке):



Заполни словарь:

- _____ - временное занятие значительными воинскими формированиями одного воюющего государства территории другого воюющего государства и установление на этой территории собственной административной власти
- _____ - план колонизации и германизации Восточной Европы
- _____ – массовое уничтожение населения по национальному, религиозному или иному признаку

- _____ – изолированный район проживания национальных меньшинств
- _____ - принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем
- _____ - работники, вывезенные из Восточной Европы в Германию для принудительного труда.
- _____ – умышленное неисполнение или небрежное исполнение работ
- _____ – французские партизаны
- _____ – массовое уничтожение евреев европейских стран нацистами во время Второй мировой войны
- _____ – сознательное сотрудничество с оккупационными властями

Шаг 2. Соотнеси фамилии и факты биографии:

Анри Петен		глава польского правительства в изгнании
Иосип Броз Тито		глава коллаборационистского правительства Франции
Видкун Квислинг		лидер норвежских фашистов
Владислав Сикорский		руководитель Народно-освободительной армии Югославии
Нэнси Уэйк		участник французского Сопротивления, за чью голову гестапо обещало вознаграждение в 5 миллионов франков

Шаг 3. Посмотри фрагмент документального фильма «Война и мифы. План «Ост»:

<https://youtu.be/oX4Hw5ZipyM>

Отметь основные положения плана «Ост»:

- ✓ «молниеносная война»
- ✓ превращение Восточной Европы в жизненное пространство для немецких колонистов
- ✓ уничтожение еврейского и части славянского населения
- ✓ завершение войны при выходе немецких войск на линию Архангельск-Астрахань
- ✓ разгром основных сил Красной Армии в приграничных сражениях, не допуская их отхода за Западную Двину и Днепр
- ✓ расколоть фронт главных сил Красной Армии быстрыми мощными ударами подвижных группировок
- ✓ выселение в Сибирь 65% населения Западной Украины и 75% - Белоруссии

Шаг 4. Посмотри на фотографию и заполни пропуски:



Мемориальный комплекс находится на территории бывшей советской республики, а ныне государства _____

Деревня, в которой находится данный мемориальный комплекс, называется _____

В центре композиции мемориала находится шестиметровая бронзовая скульптура

Шаг 5. Используя материал учебника и информацию видеосюжетов, определи возможные причины коллаборационизма,

Шаг 6. Посмотри передачу из цикла «Семь дней истории» и ответь на вопросы:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=392&v=Zx2urLDrTul&feature=emb_logo

1. Какой смысл идеологи нацистской Германии вкладывали в понятие «новый порядок»?

2. Стоит ли ворошить прошлое? Кадры зверств фашистов вызывают страх, омерзение, горечь – сплошь негативные эмоции. Тем более, что современная Германия – оплот демократии и толерантности в Европе.

3. Может всё-таки правы те, кто искренне сожалеет о победе Советского Союза и стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне?