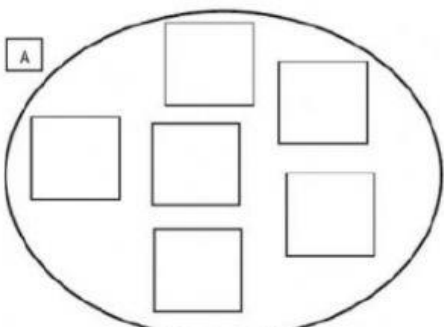
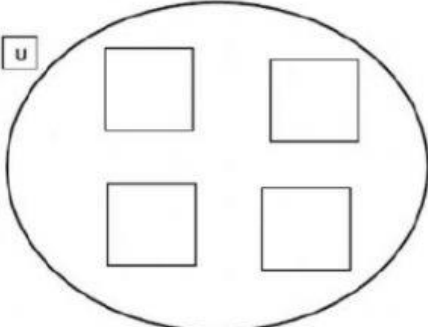
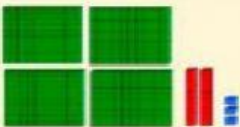
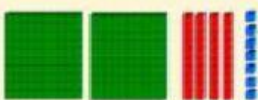


Lección de Matemática

Fecha: miércoles, 16 de junio de 2021

Nombres y apellidos: _____

1.	Agrupar los elementos en el conjunto correspondiente según su característica común (arrastra).	Valor 1 pt																																													
	A  U           																																														
2.	4.250 7.891 5.103 1.078 8.146 3.802 6.295 <table border="1"> <thead> <tr> <th>UM</th> <th>.</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	UM	.	C	D	U		.					.					.					.					.					.					.					.				Valor 2pts
UM	.	C	D	U																																											
	.																																														
	.																																														
	.																																														
	.																																														
	.																																														
	.																																														
	.																																														
	.																																														

3.	Observa el material base 10 y escribe el número que se representa, luego realiza la descomposición. (1c + 1d + 1 u) o (100+10+1)	Valor 1 pt.																								
	 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> + + =  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> + + =  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> + + =  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> + + =	C	D	U				C	D	U				C	D	U				C	D	U				
C	D	U																								
C	D	U																								
C	D	U																								
C	D	U																								
4.	Escribe el número correspondiente en letra.	Valor 2 pts.																								
5.	Ordena de menor a mayor.	Valor 1 pt.																								
	➤ 35, 49, 18, 22 → - - - ➤ 101, 99, 11, 33 → - - - ➤ 6, 75, 58, 23 → - - -																									

6.	Completa las secuencias presentadas.	Valor 1 pts.
	6 + 10 → → → 22 → 26 13 + → 23 → 28 → → 3 + 6 → → 12 → → 2 + 8 → 14 → → →	
7.	Selecciona en cada caso la centena más proxima	Valor 1pt.
	140 → 100 200 370 → 300 400 430 → 400 500 280 → 200 300	
8.	Escribe la centena más proxima en cada caso	Valor 1pt.
	725 515 456 684 923 399	

Lcda. Maryorie Villigua
 Docente 4to Año