

English Level
A2

Activity 4: Do it yourself!!

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**Capacidades:** Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el texto.**Criterios de evaluación:** Adecúa el texto a un testimonio escrito para describir las acciones que no puede hacer en el confinamiento y las actividades que realiza para manejar el estrés.

- Organiza y desarrolla sus ideas de forma coherente en un testimonio para describir las actividades que no puede realizar en el confinamiento y las acciones que le ayudan a reducir el estrés.
- Relaciona sus ideas utilizando el conector de adición and para unir las acciones que no puede realizar y aquellas que realiza para reducir el estrés.
- Emplea la coma y el punto final para separar acciones que no puede hacer y aquellas que realiza para reducir el estrés.

Propósito: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el léxico y las estructuras a fin de elaborar un texto con un testimonio en inglés sobre las actividades que no puede hacer en el confinamiento y las que realiza para reducir el estrés.

Activity 4: Do it yourself!

LEAD IN:

- Read and select the correct answer.



Hi everybody! My name is Joshua. In lockdown, I don't see my friends and I don't play in the park. I feel very stressed.

What should I do? Well, I feel happy when I do these activities: I do exercises in my garden, I draw my favourite superheroes, and I read books online.

1. In lockdown, I...

- A. don't see my teachers.
- B. don't see my family.
- C. don't see my friends.

2. I feel happy when ...

- A. I do exercises in the park.
- B. draw my favourite superheroes.
- C. I read the newspaper.

LET'S CREATE!

UNICEF tiene una plataforma virtual donde adolescentes de diferentes partes del mundo pueden compartir sus experiencias sobre el manejo del estrés.

Tu reto:

Crea un testimonio breve en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.



Step 1:

Complete the paragraph with actions you **don't do** in lockdown.

In lockdown I feel .
I don't .



Step 2: What to do?

Draw and write three actions you do to reduce stress. Follow the example.



I feel happy when

Example: I do exercises in my garden.

1. I .
2. I .
3. .

Step 3: How do you finish your text? Complete the phrase.

That makes me !



Step 4: **Write** your paragraph with all the phrases in steps 1, 2 and 3. **Present** your final product.

My testimony: How I reduce stress in lockdown



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.



Al escribir un texto para un testimonio en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adecuo para describir las acciones que no puedo hacer en confinamiento y las actividades que realizo para reducir el estrés?				
2	¿Organizo y desarrollo mis ideas de forma coherente para describir las actividades que no puedo realizar en confinamiento y las acciones que me ayudan a reducir el estrés?				
3	¿Relaciono mis ideas utilizando el conector "and" para unir las acciones que no puedo realizar y aquellas que realizo para reducir el estrés?				
4	¿Empleo la coma y punto final para separar acciones que no puedo hacer y aquellas que realizo para reducir el estrés?				
5	¿Reviso el texto para mejorar algunos aspectos del mismo?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guardalo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo emplear palabras o frases cortas y sencillas para indicar acciones que realizo? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir y unir oraciones simples utilizando el conector 'and' en mi testimonio? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 4.
Bye- bye!

*This is the end of
Learning
Experience 3. Don't
forget to keep your
evidence.*

