



Evaluación UNIDAD N°2

Objetivo: Evaluar comprensión lectora de textos literarios y no literarios aplicando correctamente las habilidades de comprensión **(46 puntos)**

Instrucciones: Lee atentamente cada enunciado y responde lo que se solicita en cada caso. Si tienes alguna duda pregunta a la profesora

I. Verifica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F) (8 puntos)

1. ☐ Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor.
2. ☐ Las estrofas son cada una de las líneas que constituyen un poema.
3. ☐ Las estrofas son segmentos en que un poema se divide
4. ☐ “No por mucho madrugar amanece más temprano” la siguiente frase corresponde a un refrán.

II. 1. Arrastra cada parte del poema donde corresponde: (10 puntos)

AUTOR

RIMA

ESTROFA

VERSO

TÍTULO

Definición del amor

Es hielo abrasador, es fuego helado,
es herida que duele y no se siente,
es un soñado bien, un mal presente,
es un breve descanso muy cansado.

Es un descuido que nos da **cuidado**,
un cobarde con nombre de **valiente**,
un andar solidario entre la **gente**,
un amar solamente ser **amado**.

Es una libertad encarcelada,

que dura hasta el postrero paroxismo;
Enfermedad que crece si es curada.

Éste es el niño Amor, éste es su abismo.

¡Mirad cuál amistad tendrá con nada

El que en todo es contrario de sí mismo!

Francisco de Quevedo

2. Arrastra según corresponda. (10 puntos)

Título

Verso

Estrofa

Autor

Rima

El es el nombre del poema.

El es la línea del poema.

La es un conjunto de versos.

El es la persona que escribe el poema.

La es el mismo sonido que producen dos palabras, que generalmente se encuentran al final de un verso.

III. TEXTO 1. Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades según corresponda. (10 puntos)



La tierra, cual niña inquieta
por el cielo anda girando
junto a su amiga, la luna,
vienen y se van charlando.

Ella es nuestra única casa;
Tiene millones de años
Y en un tiempo fue habitada
Por unos enormes dinosaurios

Hoy la Habitamos nosotros
Y la estamos ensuciando;
Parece que, poco a poco
se nos ha ido enfermando

Por eso es que yo os pido:
"Basta de contaminar"
Para que en nuestro planeta,
Se pueda vivir en paz.

2.- De acuerdo al poema anterior completa las siguientes oraciones:

- a) El título del poema es
- b) El poema tiene versos.
- c) El poema tiene estrofas.
- d) Las palabras que riman son y

TEXTO 2. Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades según corresponda. (8 puntos)



Frío, frío

**El frío ha llegado
Con mucha pasión
¡no quiero que llegue tamaña invasión!**

**El frío se siente
En toda la piel
Yo ya no aguanto,
¡es como la hiel!**

**Camino y camino
Buscando el calor, el frío me alcanza
¡ no tengo valor!**

Selecciona la alternativa correcta de acuerdo a la lectura

1.- El texto leído es:

- a) Una carta.
- b) Un poema.
- c) Una invitación.
- d) Un cuento.

2.- ¿De qué habla el texto?

- a) El texto habla del invierno.
- b) El texto habla sobre el frío.
- c) Se habla de una invitación.
- d) El texto habla de la pasión.

3.- ¿Cuántos versos tiene el poema leído?

- a) El poema tiene tres versos.
- b) El poema tiene cuatro versos.
- c) El poema tiene diez versos.
- d) El poema tiene doce versos.

4.- ¿Cuántas estrofas posee el poema?

- a) El poema posee dos estrofas.
- b) El poema tiene tres estrofas.
- c) El poema tiene cuatro estrofas.
- d) El poema posee doce estrofas.

