



NÚMEROS ENTEROS

Objetivo

OA 1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:

- > representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- > aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales
- > aplicando la regla de los signos de la operación
- > resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios

ACTIVIDAD

1. Resuelve las siguientes operaciones combinadas. Escribe en cada cuadro el resultado de la operación indicada:

1

$$15 - 9 + (72 : -9)$$

$$15 - 9 + \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

Recuerda siempre la regla de los signos en la multiplicación y división



2

$$(-13 \cdot 3) + (15 \cdot -6)$$

$$\boxed{} + (15 \cdot -6)$$

$$\boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{}$$

3

$$-9 \cdot -6 : -2$$

$$\boxed{} : -2$$

$$\boxed{}$$

4

$$35 \cdot -7 - (-208 : -8) - (-12)$$

$$35 \cdot -7 - \boxed{} - (-12)$$

$$\boxed{} - \boxed{} - (-12)$$

$$\boxed{} - (-12)$$

$$\boxed{}$$

COMBINADAS

II. Resuelve las siguientes operaciones combinadas en tu Cuaderno y luego une cada operación con su respectivo resultado:

$(-18 - 7) \cdot -2$
$16 \cdot -5 : 4$
$(15 \cdot -9) + (-4 \cdot -8)$
$164 : (-2) \cdot (-17 - -10)$
$(-24 : 6) \cdot 56 : -7$
$(46 - 12 \cdot 5) - 18$
$81 : -9 + 37 - 2 \cdot 27$
$3(4 - 26) + (64 : -8) + 24$

-20
-32
50
-50
-26
32
-103
574

III. Selecciona la alternativa correcta, puedes resolver los ejercicios en tu Cuaderno:

1

$$45 : -9 + -15$$

- A 20
- B -20
- C -10

2

$$13 + (-415 : -5)$$

- A 95
- B -96
- C 96

3

$$(-6) + -7 \cdot -12$$

- A 78
- B -156
- C 156

4

$$(18 + -3) \cdot -8 + 7$$

- A -113
- B 133
- C -133

5

$$-9 \cdot 3 + (16 : -4) - 8$$

- A -49
- B -39
- C -29

adorable



6

$$-39 : -3 \cdot -5 \cdot -2$$

- A -140
- B 140
- C 130

7

$$-60 + (-35 \cdot 0) - 48$$

- A -143
- B -109
- C -108

¿CÓMO
TE FUE?

