

LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

WEEK 13 - ACTIVITY 3

LET'S REDUCE STRESS "REDUCE STRESS"



SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLENGE: Crea un testimonio corto en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender 1 conversación breve y sencilla en inglés identificando léxico (emociones y acciones) y estructuras (simple present), a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the conversation. (escucha y lee la conversación).



Hi Roberto.



Hi Hilda. How do you feel in lockdown?



Well, I **feel stressed**.



Sorry to hear that!



What do I do Roberto?



Well, when I **feel stressed**, I **do** exercises and **read** books.



Mmmmm...



I **play** the guitar and **listen** to music.



Oh, I **love** music! I **listen** to the radio.



Good!



Thank you, Roberto!



No problem, my friend.



A LEAD IN

1 Look at the pictures, **unscramble** the correct action and **complete** the crossword (mira y descubre la acción correcta).

ACROSS



AWRD



PHEL



OD

1. I _____ pictures.

2. I _____ my mom.

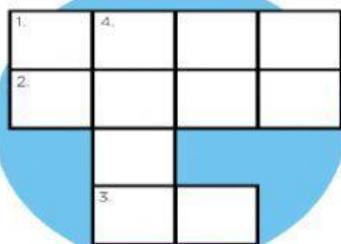
3. I _____ exercises.

DOWN



EARD

4. I _____ books.



2 Match with the **ACTIONS** (une con las acciones).



A. I chat with my friends.



B. I call friends.

C. I play the guitar.



D. I listen to music.

E. I sing.

F. I dance.



G. I draw pictures.



H. I eat chocolate.

I. I help my mom.

J. I read books.



LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

C LET'S UNDERSTAND

1 Read the conversation and match the actions for Hilda and Roberto. (une las acciones con Hilda y Roberto):



HILDA

ROBERTO



2 Read the conversation and complete the statements (complete las oraciones).

	
HILDA	ROBERTO
	Example: I read books.
1. I feel _____.	1. I do _____ and read _____.
2. I _____ to the radio.	2. I _____ the guitar and listen to _____.



2. exercises. / do / I

3. the guitar. / I / play



4. eat / chocolate. / I

2 Read the post (lee el post).








Lester Fernández
11:30 AM
Hello! My name is Lester. I'm 12 years old.
In lockdown, I **feel stressed**.
I **feel happy** when I **do** exercises, I **draw** pictures and I **play** the guitar.
I love these activities.

Now, write your own post (ahora escribe tu post):









Hello! _____

In lockdown, _____

I feel **happy** when _____

I love these activities.

Recuerda: **And = y.** **When = cuando.**



GRAMMAR ZONE

SIMPLE PRESENT

¿cómo puedo crear una oración en inglés?

AFFIRMATIVE SENTENCES (positiva).

	SUBJECT	VERB	OBJECT
1.	I	<u>help</u>	my mom.

D LET'S PRACTICE

1 Put in order these **affirmative sentences** (pon en orden estas oraciones afirmativas):



1. my friends. / call / I



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

- ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo copiar información de un texto para completar oraciones? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo formar oraciones afirmativas en inglés? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**