

Lesson 3. Spend Smart, Save Smart

1학년 ()반 ()번
이름:

[수업영상3 클릭]

In the end, we sold many things. How much did we make?

Total Money

$$(T-shirt \times 6) + (short pants \times 4) + (shoes \times 1) + (book \times 4) + (Teddy Bear \times 2) = 24,000 \text{won}$$

We got 24,000 won. That's great! How will we use this money? First, we will ①_____ half of the money. Then, we will ②_____ 20 percent of the rest for ③_____ children. After that, we will go shopping. Maybe we will buy things at the flea market at ④_____ prices!

결국, 우리는 많은 것을 ④_____ . 우리가 얼마나 벌었을까?

卷四

$$(티셔츠 \times 6) + (반바지 \times 4) + (신발 \times 1) + (책 \times 4) + (沿途 인형 \times 2) = 24,000 원$$

우리는 2만 4천 원을 ㉡_____ 정 말 멋지다!
우리는 이 돈을 어떻게 ㉡_____? 우선, 우리는 돈의 절반을 저축할 것이다. 그리고 나서, 우리는 나머지 돈의 20퍼센트를 굽주린 어린이들을 위해 기부할 것이다. 그 이후에, 우리는 쇼핑을 할 것이다. 아마도 우리는 벼룩시장에서 저렴한 가격으로 무언가를 살 것이다!

1. 빈칸 ①-④에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> hungry / save / low / donate

2. 빈칸 ⑦-⑧에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 쓸 것인가 / 벌었다 / 팔았다

3. How much money did the writer and his sister make at the flea market?

They _____.

4. Write the spending plan.

가. 저축: 원 나. 기부: 원

다. 쇼핑: 원

5. [3과 문법]

⑨ sold는 동사 sell의 ⑧ 시제형이다.

got는 동사 get의 ⑧ 시제형이다.