

ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Matemática e suas tecnologias**

TURMA:

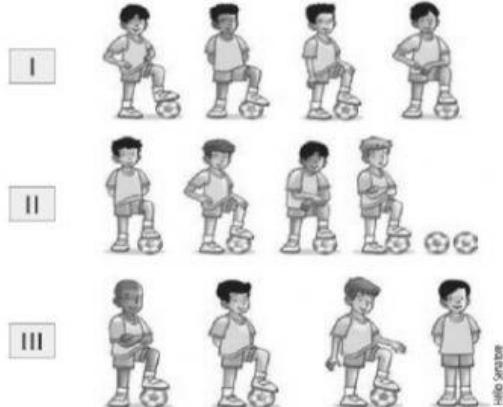
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

TURNO:

DATA: / / .

Exercícios

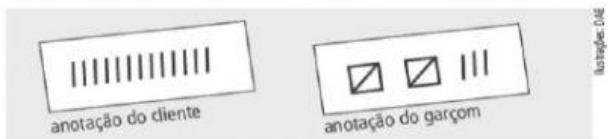
1 Observe as ilustrações e responda.



- Em qual situação há menos jogadores do que bolas?
- Em qual situação há mais jogadores do que bolas?
- Em qual situação os jogadores são tantos quantas são as bolas?
- Para responder a essas perguntas precisa saber contar?

Foi fazendo a **correspondência um a um** que durante muitos anos o ser humano pré-histórico pôde praticar a contagem, antes mesmo de estabelecer o que é número.

2 A quantidade de latas de refrigerante consumidas durante uma festa, num restaurante, foi registrada de dois modos:



Em qual dessas anotações é mais fácil ler o resultado? Por quê? _____

3 Carlos gosta de brincar com palitos de fósforo usados. Para representar a quantidade de palitos que reunia em cada caixinha, ele inventou o seguinte código:

$$\begin{array}{l} \bullet = 1 \\ \overline{\bullet} = 5 \\ \overline{\overline{\bullet}} = 10 \end{array}$$

Para escrever um número, bastava somar os valores de cada símbolo. Veja os exemplos:

$$\begin{array}{l} \overline{\overline{\bullet}} \quad \overline{\bullet} \quad \overline{\bullet} \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ 10 + 10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 28 \\ \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \\ 5 + 1 + 1 + 10 = 17 \end{array}$$

Agora é a sua vez! Escreva em seu caderno o número representado em cada situação.

- $\bullet \quad \bullet \quad \overline{\bullet} \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet$
- $\overline{\bullet} \quad \overline{\bullet} \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet$
- $\bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet$
- $\bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet$
- $\bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet$
- $\bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet$
- $\bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet \quad \bullet$

4 Se vale 32 e

vale 45, quanto vale ?