

Escola: \_\_\_\_\_

Estudante: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES SOBRE ACENTUAÇÃO GRÁFICA MONOSSÍLABOS TÔNICOS E OXÍTONAS

1) Assista ao vídeo:



Os monossílabos podem ser classificados em:

**Monossílabos  
tônicos**

Aqueles que são pronunciados fortemente e não precisam apoiar-se foneticamente em outra palavra. Por exemplo: sol, dá, lar, céu, mel, não, pé, só, etc.

**Monossílabos  
átonos**

Aqueles que são pronunciados fracamente e precisam apoiar-se foneticamente na palavra mais próxima. Por exemplo: de, me, se, o, com, por, que, ou, etc.

1) Todas as palavras abaixo são monossílabas tônicas. Escreva nos retângulos somente as que são acentuadas. Coloque uma vírgula e um espaço entre cada palavra.

a) ha, cha, tra, tra, sal, par, mar, za, va, ja, la, mal, paz, pa, paí

\_\_\_\_\_

b) re, mel, mes, ve, sem, cem, tres, fez, meu, le, bem, fe, pes

\_\_\_\_\_

c) vi, quis, ti, giz, mil, til, mim, li, bis, tris, ri

\_\_\_\_\_

d) sol, sos, po, pos (verbo pôr), cos, voz, bom, cor, no, vo

\_\_\_\_\_

e) nu, tu, pus, luz, cruz, um, sul, cru

\_\_\_\_\_

Assista ao vídeo:



**OXÍTONAS**

Acentuam-se as palavras

**OXÍTONAS** terminadas em:

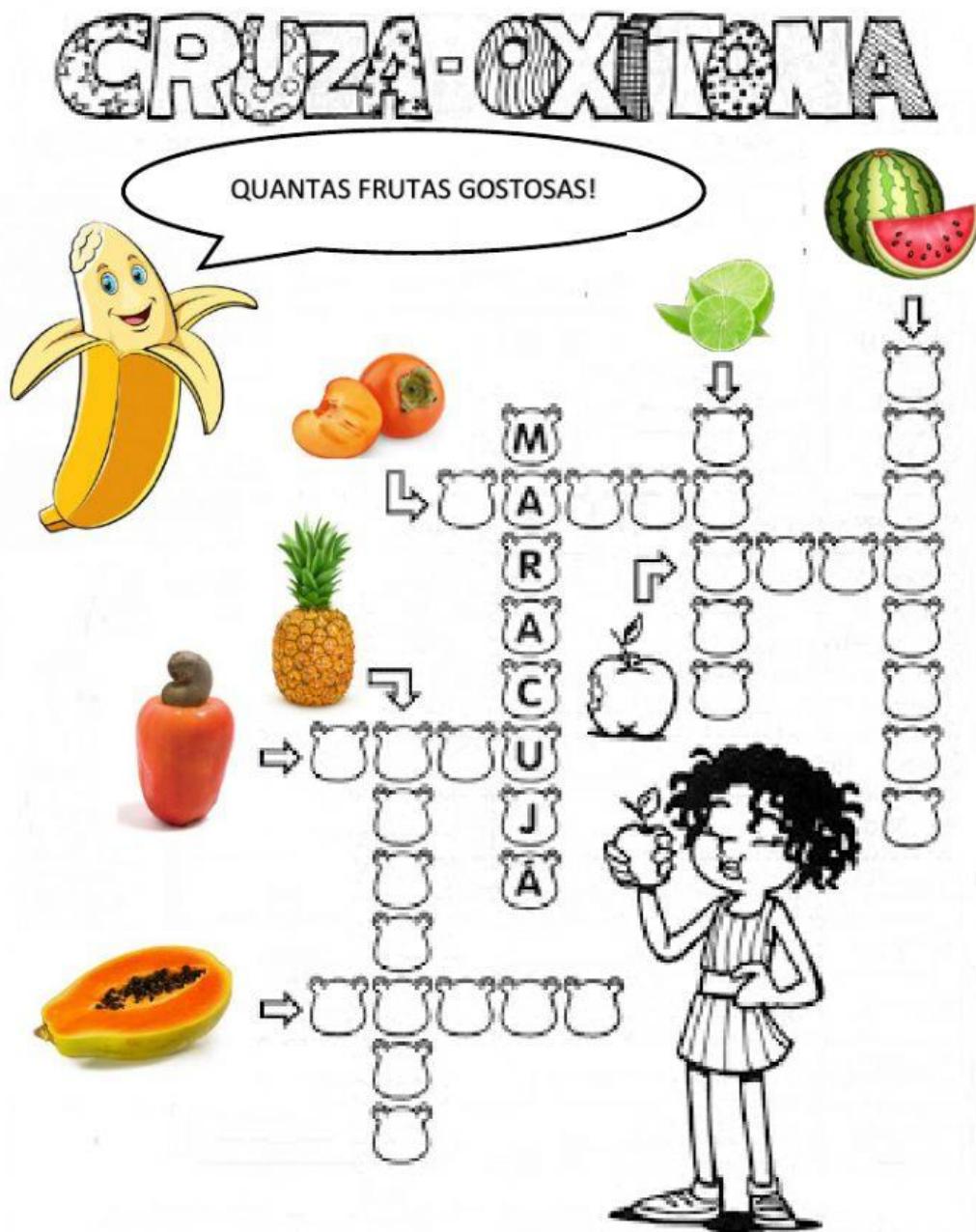
**A(S):** maracujá, sofá.

**E(S):** café, ipês, filé.

**O(S):** avó, dominó, cipós.

**EM/ENS:** armazém, Belém, reféns, parabéns, ele intervém.

2) Preencha as palavras da cruzadinho com as letras que faltam.



3)

Marque a opção em que as palavras oxítonas não devem ser acentuadas.

- a  sofa, ate.
- b  chule, avo.
- c  Parana, maracuja
- d  caqui, urubu.

4)

Marque a opção que possui somente palavras oxítonas:

- a  boné, amável, órgãos.
- b  ágil, rádio, pé.
- c  picolé, café, amém.
- d  gíria, fé, ônibus.

5)

Na frase: "De todos os animais do mundo os chipanzés são os únicos a se reconhecerem na frente do espelho." É correto afirmar sobre a palavra destacada, exceto:

- a  tem acento agudo.
- b  é trissílaba.
- c  é oxítona.
- d  é paroxítona.

6) Observe a imagem, marque um X na palavra correta e escreva-a no retângulo.

