

**REPASO DE MATEMÁTICA - III UNIDAD.**



Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_

Grado : \_\_\_\_\_

Fecha : 14 /06/2021

Profesora : Andrea Silva Fernández / Claudia Garrido Silva.

Competencia: Resuelve problemas de cantidad

1.-Observa la descomposición y responde: (p1)

-Observa el tablero:

Decenas	Unidades
6	8

- a. 6 unidades
- b. 68 unidades
- c. 60 unidades

- ¿Qué número es igual a 6 decenas y 8 centenas?

- a. 68
- b. 860
- c. 680

2.-Resuelve: (p2)

-De las alternativas: ¿Cuál es igual a 87?

- a. 87 decenas
- b. 7 decenas y 17 unidades
- c. 7 decenas y 8 unidades

-El número 316 es igual a:

- a. 3 centenas y 6 decenas
- b. 2 centenas y 116 unidades
- c. 60 centenas y 31 unidades

3.-Analiza y resuelve: (p3)

Observa lo que un vendedor de flores tenía:



El vendedor formó ramos con solo 10 rosas en cada ramo.

¿Cuántos ramos formó y cuántas rosas le sobraron?

- a) Formó 37 ramos y no le sobraron rosas.
- b) Formó 4 ramos y le sobraron 7 rosas.
- c) Formó 3 ramos y le sobraron 7 rosas.

Esta caja tiene una centena de lápices.



Carlos compró 3 de estas cajas y 18 decenas de lápices sueltos. ¿Cuántos lápices compró Carlos en total?

- a) 18 lápices
- b) 480 lápices
- c) 318 lápices

4.-Problemas: (p4)

-Luis tiene  $5C+2D+3U$  de bombones y 30 decenas de chocolates ¿Cuántos chocolates le falta para que haya tantos como bombones?

El mes de octubre, Ana vendió 34 pasteles. El mes de noviembre 12 decenas ¿Cuántas pasteles más que octubre vendió en noviembre?

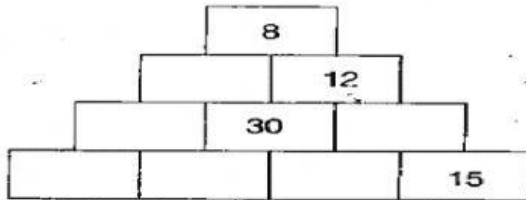
Competencia: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

1.- ¿Cuánto dinero falta para comprar el libro?: (p1)

Lo que quiero comprar	Dinero que tengo	Dinero que me falta

**2.-Encuentra el término faltante. (p2)**

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \\ 5 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 9 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} \quad 9 \\ \hline 8 \quad 0 \end{array} +$$



**4-Resuelve (p4)**

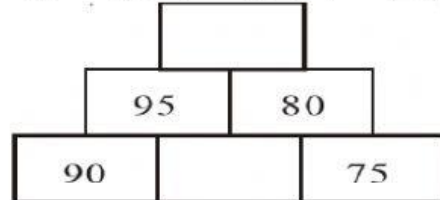
- Benito compró 79 pollitos y si tuviera 3 pollitos menos tendría el doble que Juan ¿Cuántos pollitos tiene Juan?

**3.-¿Qué números faltan?(p3)**

68 - 71 \_\_\_ - 77 \_\_\_

- Marca los números que no cumplen con el patrón establecido

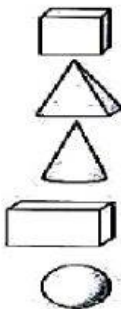
☐ 35    ☐ 42    ☐ 37    ☐ 44    ☐ 30    ☐ 46



Belén tiene 18 muñecas. Si tuviera 2 muñecas más tendría la mitad de lo que tiene Betty ¿Cuántas muñecas tiene Betty?

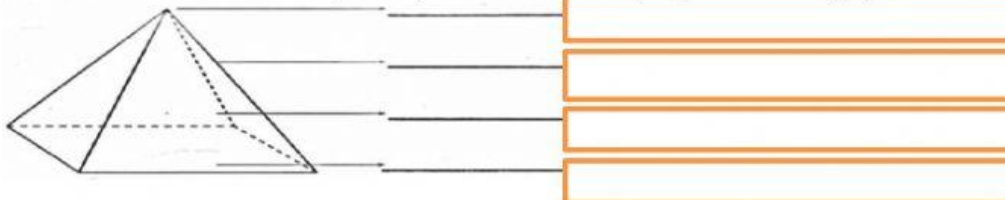
**Competencia: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.**

**1.-Relaciona los cuerpos geométricos con sus nombres. (p1)**



- 
- 
- 
- 
- 

**2.-Escribe el nombre de cada parte que forma un cuerpo geométrico. (p2)**



**3.-Completa el cuadro según las características de los cuerpos geométricos y con una línea curva abierta relaciona su forma de la base teniendo en cuenta las figuras geométricas. (p3)**

Sólido	Nº de caras	Nº de vértices	Nº de aristas

**Forma de la base**

- 
- 
- 
-

4.-Dibuja el cuerpo geométrico que corresponde de acuerdo a las pistas. (p4)



NO PUEDE RODAR.  
PARECE UN EDIFICIO  
SIN VENTANAS.





NO PUEDE RODAR.  
NO ES CUBO NI PRISMA.



Competencia: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

1.-Completa la siguiente tabla:(p1)

Cuadernos vendidos	
Lunes	 
Martes	    
Miércoles	  
Jueves	   
Cada cuaderno es = 4	

2.-Elabora tu gráfico de barras:(p2)

3.-Observa y responde:(p3)

Lee y responde: ¿Cuántos libros de Comunicación más que Matemática tiene el salón? ¿Cuántos libros hay en total?

	Libros del salón	
	Nuevos	Usados
Libros de comunicación	23	14
Libros de matemática	12	10

4. De acuerdo a los datos elabora una tabla estadística en una hoja adicional. Luego contesta las preguntas: (p4)

-Durante la semana los alumnos del colegio "Punta Arenas" irán de paseo por vacaciones con todos los protocolos de seguridad.

El lunes irán 12 alumnos, el martes 10 alumnos más que el lunes, el miércoles la mitad de alumnos que el lunes, el jueves el doble que el martes y el viernes 15 alumnos.

- ¿Cuántas personas asistieron en total durante la semana? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas asistieron el jueves y viernes? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas personas asistieron el martes más que el viernes? \_\_\_\_\_
- ¿En cuánto excede la asistencia del lunes al miércoles? \_\_\_\_\_