



ÁREA: Personal Social

### LAS COSTUMBRES DE MI COMUNIDAD PARA COMPARTIR

#### Propósito

Explicar las costumbres de mi comunidad que sería importante compartir con las niñas y los niños que provienen de otros lugares, para iniciar una convivencia armoniosa en el aula y la escuela.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Estudiantes leerán una historia.

Luego identificar costumbres de la comunidad.

Por último, explicará, como comparten sus costumbres escrito en una hoja.

#### EVIDENCIA:

Usar diversas estrategias para comprender la información que nos ofrecen los textos para poner las costumbres de mi comunidad.

Enviarán un audio sobre respondiendo a las preguntas.

Escribirán explicando cómo compartir las costumbres de la comunidad.

#### EMPEZAMOS:

- Lee el siguiente caso:

Mariana ha estado pensando que, al volver a las clases en la escuela, le gustaría compartir las costumbres y formas de actuar de las personas de su comunidad con las niñas y los niños que han venido de otros lugares, para que puedan conocerlas y sentirse bienvenidos.

Por ello, ha decidido investigar con su familia para hacer una recopilación de sus costumbres, agrupándolas según los aspectos que podrían ser interesantes para las niñas y los niños. Si tuvieras que ayudar a Mariana, ¿cómo organizarías las costumbres que compartirías con las niñas y los niños que llegan a la escuela? Piensa en que estos deben ser grupos de costumbres que les podrían interesar a las niñas y los niños.

- Pregunta a tu familia sobre las costumbres que desconoces o de las que no tienes mucha información.
- ¿Por qué piensas que estos grupos de costumbres son importantes para las niñas y los niños?

- ¿Qué puede pasar si un niño llega a un lugar nuevo y no conoce sus costumbres?

- Escribe en los siguientes recuadros:

Costumbres referidas a los alimentos:

Costumbres referidas a \_\_\_\_\_;

Costumbres referidas a \_\_\_\_\_;

Costumbres referidas a \_\_\_\_\_;

A continuación, te presentamos la Lámina 14 de Ciudadanía Activa. Lee los derechos que se presentan allí. ¿Cuáles de esos derechos crees que se podrían poner en riesgo cuando una niña o un niño se muda a un lugar y no conoce sus costumbres? ¿Por qué?

14

Ciudadanía  
activa

APRENDO  
EN CASA

# DERECHOS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

Todas las niñas y niños son vulnerables y deben ser protegidos para evitar cualquier abuso, maltrato o injusticia. Ellos y ellas tienen derechos y lograr su cumplimiento es tarea de todos.



Entre los más importantes están los derechos a:

- No ser discriminado (todos los niños y las niñas tienen los mismos derechos).
- Tener una familia que lo quiera y que lo cuide.
- Recibir educación escolar.
- Recreación (disponer de espacio y tiempo para jugar, poder hacerlo con juguetes).
- La vida, a la supervivencia y al desarrollo adecuado.
- Participar y ser consultados sobre las situaciones que les afecten, y a que sus opiniones sean tomadas en cuenta.
- La vivienda digna (vivir en un espacio adecuado para su desarrollo).
- Que cualquier decisión, ley o política que pueda afectar a la infancia considere qué es lo mejor para el niño.

**Conversa con alguien de tu familia:**  
¿Quiénes son las personas o instituciones que velan por el cumplimiento de estos derechos en el Perú o en tu localidad?

Y recuerda: en la escuela y en casa las niñas y los niños tienen responsabilidades (de acuerdo a su edad y condición) y los mismos derechos, sin distinción de sexo, edad, cultura, religión, discapacidad ni condición social.

## Actividad

Observa las imágenes y encierra en un círculo si se cumple o no se cumple alguno de los derechos de estos niños.

Eli trabaja pastoreando las ovejas y no va a la escuela.

**Derecho a la educación**

**SE CUMPLE / NO SE CUMPLE**



Jaller y Eli juegan fulbito en el parque.

**Derecho a la recreación**

**SE CUMPLE / NO SE CUMPLE**



No aceptan a Benito en el juego.

**Derecho a no ser discriminado**

**SE CUMPLE / NO SE CUMPLE**

Reflexiona y responde en tu cuaderno o graba un audio o video: ¿Qué crees que debe pasar en el caso de Benito? ¿Quién o quiénes deberían intervenir?



Grupo  
La República

escritor  
Gustavo  
Mohme  
Liono



• ¿Cómo el compartir las costumbres que has seleccionado en la página 2 contribuye a que se respeten los derechos de las niñas y los niños?

• Ahora, de todas las costumbres de tu localidad que has escrito en la página 2, selecciona las que consideras indispensables compartir con las niñas y los niños que provienen de otros lugares, para tener una convivencia armoniosa, respetando sus derechos.

.....  
.....  
.....  
.....

• Comparte tu selección de costumbres con tus familiares o docente.

#### COMPLETA TU EVALUACIÓN

criterios	Lo hice	No lo hice	Debo mejorar
Lee la siguiente historia			
identificado las costumbres y formas de actuar de las personas de tu comunidad			
explicarle acerca de las manifestaciones artístico-culturales d e tu comunidad			