

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

IDENTIFICAMOS LAS FUNCIONES DE LAS PALABRAS

Propósito: Conocer la función que cumple cada palabra para hablar y escribir correctamente.

Unidad: Esperanza en medios del caos. S

Campo temático: Inferencias

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

Capacidad: Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Texto Bíblico: (1 Timoteo 3:16)

OBSERVA:

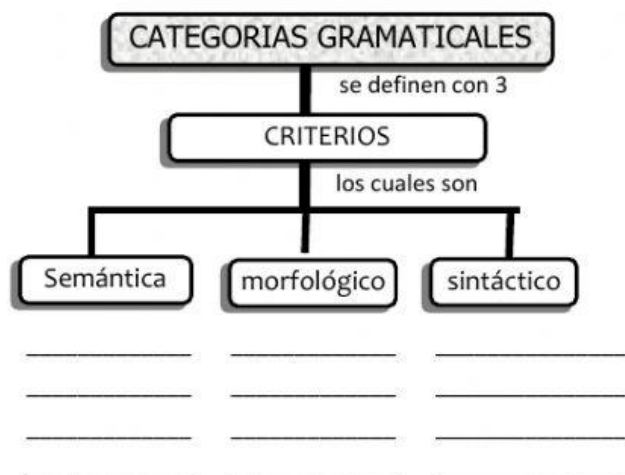
Las palabras de una lengua se encuentran clasificadas en las llamadas categorías gramaticales.

En la lengua española existen 8 categorías gramaticales, de las cuales 4 son de inventario abierto y las otras 4, de inventario cerrado.

CATEGORIAS GRAMATICALES

Nombre / sustantivo	Preposición
Verbo	Conjunción
Adjetivo	Pronombre
adverbio	Determinante

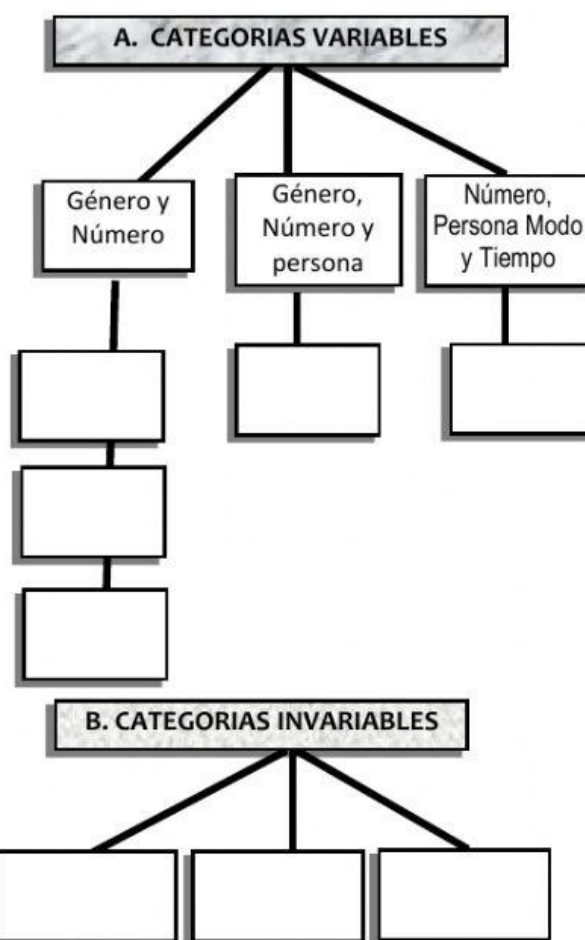
Cuando se defiende a las categorías gramaticales se toman en cuenta 3 criterios.



Adicionalmente, encontramos un criterio más llamado: "Léxico" que tiene que ver con el número de palabras que forma parte de una categoría gramatical.

ACCIDENTES GRAMATICALES.

Es la modificación que se lleva a cabo en algunas palabras para indicar género, número, persona, modo y tiempo. Esta información es dada por los morfemas flexivos.



Éstas no sufren accidentes gramaticales no cambian por lo tanto no varían.

PRÁCTICA CALIFICADA

I. ¿Qué tienen en común...?

1. José, Clara, Manuel, Antonia, Marco, Laurencia, Petronio, Herminia, ...

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

2. rojo, verde, grande, chico, bonito, feo, cercano, lejano, ...

3. paseábamos, llegarán, ayudamos, corrieron, resuelves, mejoraremos, ganaron, aman, ...

Si comparas las palabras de la primera lista con las palabras de la segunda y de la tercera, ¿qué observas? ¿Tú crees que pueden pertenecer a una misma clase de palabras? ¿Por qué? Comparte tu opinión con tus compañeros.

II. En el siguiente texto hemos resaltado varias palabras. Siguiendo las indicaciones de tu profesor, colócalas en el cuadro que sigue al texto.

Unos **musculosos** **trabajadores** llegaron al **departamento** de **Vittorio**, trayendo un colchón que **había** **comprado** poco tiempo antes. Lo dejaron en la enorme sala y salieron del departamento. Cuatro horas más tarde llegó la **familia** de Vittorio y **encontró** el **colchón** instalado en el dormitorio. Muy contentos lo probaron y se dijeron "¡De verdad que **es** muy **cómodo** este colchón!"

Algunas palabras nos sirven para darles nombre a las personas, a las cosas	
Otras son usadas para decir lo que la gente hace	
También hay palabras que usamos para hablar de cantidades	
Existen palabras que usamos para describir, para nombrar las características o cualidades de las personas, animales, cosas, etc.	

¿Qué demostramos con esto?

Ejercicios

1. Clasifica los pronombres del poema en: personales, indefinidos y exclamativos.

Para vivir no quiero
Islas, palacios, torres
iqué alegría más alta
vivir en los
pronombres!
Quítate ya los trajes,
las señas, los
retratos,
yo no te quiero así,
disfrazada de otra,
hija siempre de algo,
te quiero pura, libre,
irreductible: tú.
Sé que cuando te
llame
entre todas las gentes
del mundo
solo tú serás tú.

Y cuando me
preguntes
quién es el que te
llama,
el que te quiere
suya,
enterraré los
nombres,
los rótulos, la
historia.
Iré rompiendo todo
lo que encima me
echaron
desde antes de
nacer.
Y vuelto ya al
anonimato
eterno del
desnudo,
De la piedra, del
mundo,
te diré:
"Yo te quiero, soy
yo".

PEDRO SALINAS

Pronombres personales:

Pronombres Indefinidos:

Pronombres exclamativos:

2.- Escribe enunciados en el que estas palabras sean interjecciones y otro en el que no lo sean:
Cielos

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"



COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

Dios

Ánimo

venga

2.- Determina la categoría gramatical de las palabras subrayadas.

- a) Ha sido bastante paciente.
b) Todos los días toma tres autobuses para llegar al colegio.
c) Todos suelen llegar tarde.
d) No se lo he contado todavía.
e) Es muy valiente, pero se toma a veces demasiadas confianzas.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

2. Redacta oraciones con los siguientes determinantes, encierra en un círculo el verbo y subraya el sustantivo.

Temática de las oraciones:
ESPERANZA EN MEDIO DEL CAOS

Un:

Dos:

Me:

Una:

Mi:

ESCRIBE VERDADERO(V) O FALSO (F) LAS SIGUIENTES PROPOSICIONES:

1.- Vivo en una casa nueva, la palabra subrayada es verbo _____

2.- Era una tarde fría. Lo subrayado es verbo _____

3.- No quiere más. Es una conjunción. _____

4.- Salió de la cocina es una proposición. _____

5.- No es blanco ni azul, es una conjunción. _____

6.- El lápiz está roto. Es un Sustantivo _____

7.- Ha visto siete películas. Es un Adjetivo. _____

8.- ¡Eh! ¡Estoy aquí!, es una Interjección _____

9.- Se reunieron todos. Viene a ser Un adjetivo _____

10. A mí no me invitaron. Se lo Identifica como preposición _____

METACOGNICIÓN:

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?

2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?

3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"