

1.- Completa el texto con las palabras “acepciones” y “entrada”.

La palabra «bisagra» es una..... del diccionario. Tiene tres
Su significado depende del contexto.

2.- Arrastra las siguientes palabras a su lugar correspondiente para que queden ordenadas alfabéticamente.

camión, ordenador, barranco, barrendero, cantante, ordeñar, caminar, cansancio.

--	--	--	--	--	--	--	--

3.- Completa los elementos de comunicación de este mensaje en la nevera:

«Nos alegra que colabores en las tareas, pero, por favor, no riegues las plantas artificiales.
Te queremos, tus padres».

Emisor:..... Canal:.....

Receptor: Código:

4.- Separa las sílabas de estas palabras:

carretera: ____ - ____ - ____ - ____ . recorrido: ____ - ____ - ____ - ____

caravana: ____ - ____ - ____ - ____ . buganvilla: ____ - ____ - ____ - ____ .

calabaza: ____ - ____ - ____ - ____ . camión: ____ - ____ .

5.- Clasifica estas palabras en agudas, llanas o esdrújulas.

Capitán

Bélgica

Recitar

Brócoli

Cádiz

Ámbar

Robledar

París

Agudas

Llanas

Esdrújulas

7.- Completa las oraciones con estas palabras: avisó/aviso.

– Leímos el..... del corte de agua, y Ana..... a su vecino.

8.- Escribe la respuesta que corresponda.

- ¿Qué código se utiliza en un texto de un periódico de París?
- ¿Quién es el emisor en un debate?
- ¿Qué canal se utiliza en una encuesta en la calle?
- ¿Quién es el receptor de una noticia radiofónica?

9.- De las siguientes palabras, relaciona las que sigan estos códigos.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| - Cónclave | |
| - Determinó | |
| - Camello | • tónica + átona + átona. |
| - Pérgola | • átona + átona + átona + tónica. |
| - Calefactor | • átona + tónica + átona. |
| - Triciclo | |
| - Átona | |
| - Exprimidor | |
| - Azúcar | |

10.- De las siguientes palabras, escribe si es aguda, llana o esdrújula.

camiseta: _____	escribir: _____	coche: _____	bebé: _____
lámpara: _____	mando: _____	cántaro: _____	baile: _____
sacacorchos: _____	venda: _____	correr: _____	lápiz: _____

11.- Completa utilizando las palabras homónimas de forma correcta.

- | | |
|--|---|
| - Esa está muy alta. | - ¡¡Ojalá mañana al campo de fútbol!! |
| - es donde vive mi amiga Isabel. | - Aquí mucha gente. |