

LENGUA MATERNA

TERCER PERIODO

Selecciona las manzanas que tengan las palabras que comienzan con mayúscula.



Une con una línea la descripción que corresponde con cada niño.

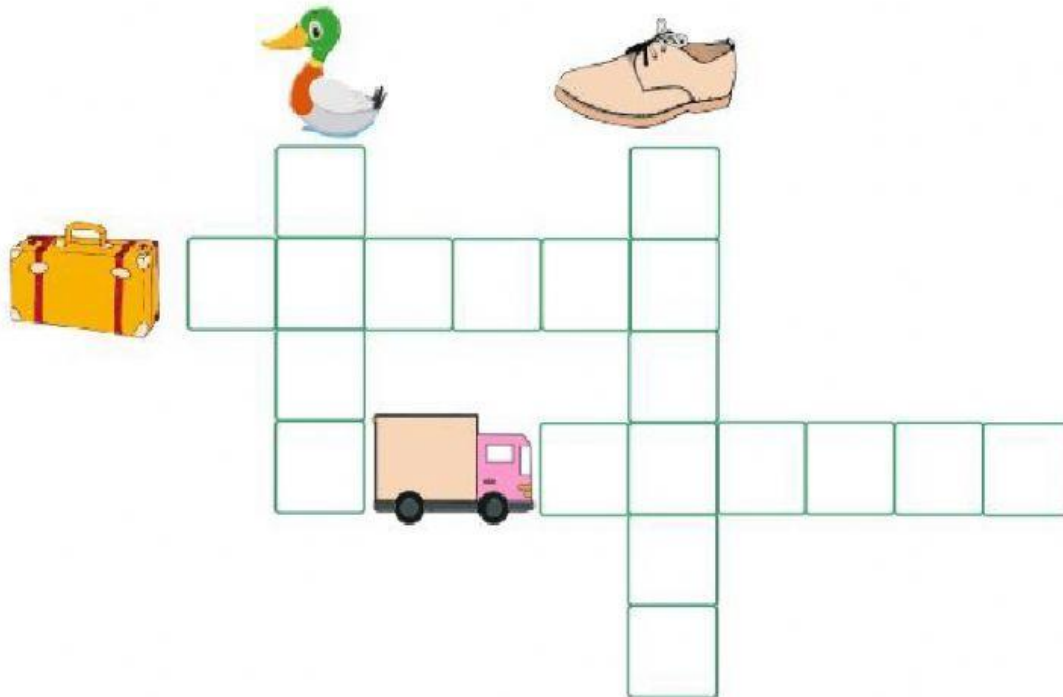
Es de complexión robusta, estatura alta y color de piel morena.

Es de complexión delgada, estatura baja y color de piel blanca.

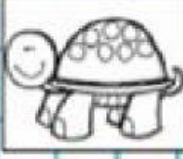
Es de complexión regular, estatura media y color de piel blanca.



- Escribe cada letra en un cuadrado.

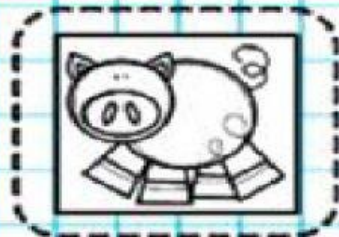


Ordena las palabras para formar el nombre de los animales.

	r i t e g		r t o t a g u
	r o o z r		i f e d n l
	o o s		a a n r

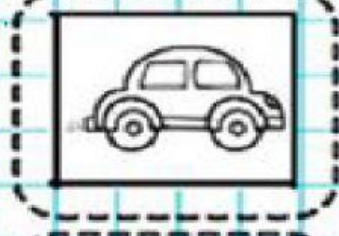
Une con una línea las palabras con la imagen que corresponde.

carro



sombrilla

cerdo



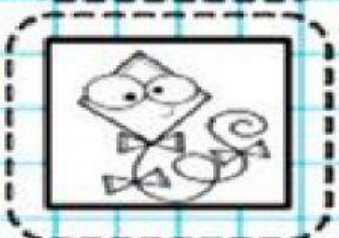
puerco

chango



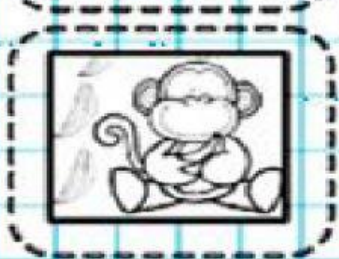
coche

paraguas



mono

cometa



papalote

Marca con una palomita ☒ la respuesta correcta.

¿Cómo le pedirías a tu mamá que te deje salir a jugar?

- ☐ Disculpe, ¿me daría usted permiso de salir a jugar?
- ☐ Oye mamá, ¿puedo salir a jugar?

¿Cómo le pedirías a un *amigo* que te preste un sacapuntas?

☐

José, préstame tu sacapuntas.

☐

Joven José ¿podría prestarme su sacapuntas por favor?

Encierra en un círculo las palabras que dicen lo mismo.

plato

CONEJO

pantano

CONEJO

platano

plano

conejo

pantalon

conejo

Anota en cada recuadro cuántas palabras hay en cada frase.

Sofía sabe patinar

carne, queso

Miguel metió un gol

El ave vuela