ACTIVIDAD DE LENGUA LUNES 20 DE ABRIL 2020

1. **Lo primero que vamos a hacer es leer bien el apartado ¨*La formación de los verbos*" de la página 207.**
Recuerda que los verbos son palabras que expresan una acción.

La formación de los verbos

Muchos **verbos** se han formado añadiendo sufijos a nombres o adjetivos.
Por ejemplo:

- *danza* (nombre) + *-ar* → *danzar*
- *robusto* (adjetivo) + *-ecer* → *robustecer*

Algunos verbos añaden también un prefijo: *re-* + *útil* + *-izar* → *reutilizar*.

2. **Pincha en esta imagen donde encontrarás la explicación de manera más visual**



3. **Ahora, vas a realizar esa sopa de letra que nos proponen en el vídeo justo aquí. Éstos eran los nombres o adjetivos de los que derivan los verbos a encontrar en esta sopa de letras:**

OSCURO- LIGERO- AGUJERO- GRUPO- PÁLIDO- CERA

A	G	H	A	D	I	B	U	J	A	R
L	P	F	G	J	O	D	N	I	F	E
I	L	E	R	I	Z	A	R	R	L	N
G	A	G	U	J	E	R	E	A	R	C
E	N	L	P	B	U	C	E	A	R	E
R	T	P	A	L	I	D	E	C	E	R
A	A	N	R	G	N	L	A	M	C	A
R	W	O	S	C	U	R	E	C	E	R

LIVEWORKSHEETS

4. Para terminar, realiza los ejercicios 5, 6 y 7 de la página 207. Como ya sabéis, debéis intentar hacerlos en el libro digital; si no podéis, en vuestro cuaderno.

5 Escribe a partir de qué palabras se han formado estos verbos y clasifícalas según sean nombres o adjetivos: **agilizar, flojear, numerar, florecer.**

6 Forma en tu cuaderno verbos con estos prefijos, palabras y sufijos.

a-	em-	des-	-ar	-izar-	-ecer	-ar

paquete	masa	rata	resplandor

7 Completa estas oraciones con verbos formados a partir de las palabras escritas entre paréntesis.

- Ayudé a mi primito a ..... (soplo) las velas de la tarta.
- Para ..... (memoria) un poema, hay que leerlo varias veces.
- El entrenador acusó al árbitro de ..... (favor) al jugador rival.



LIVEWORKSHEETS