



Instrucción: I. - Encuentra el valor numérico de cada imagen.

1



$$+ 6 = 15$$



=

2



$$- 5 = 50$$



=

3



$$+ 6 = 40$$



=

4.- Selecciona la imagen que tiene un **mayor** valor numérico



5.- Selecciona la imagen que tiene **menor** valor numérico



6.- Escribe (como tú puedas) el nombre de las imágenes



Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	ESCALA DE ESTIMACIÓN USAER LXVII		
	INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO
Ajuste sugerido: Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.			

7.- Instrucción: Selecciona el valor posicional del número que está en rojo.

25

200

20

2

48

40

400

4

8.- Instrucción: Selecciona el valor posicional del número que está en azul.

59

900

9

90

85

50

500

5

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

ESCALA DE ESTIMACIÓN USAER LXVII

INICIADO

EN PROCESO

CONSOLIDADO

Ajuste sugerido: Previo a la enseñanza de ecuaciones, Jonathan debe reforzar los siguientes conocimientos básicos

Propiedades del sistema de numeración decimal (valor posicional)

9.- Instrucción: Reparte 12 galletas en 2 platos (en partes iguales) y completa.



Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	ESCALA DE ESTIMACIÓN USAER LXVII		
	INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO
Ajuste sugerido: Previo a la enseñanza de ecuaciones, Jonathan debe reforzar los siguientes conocimientos básicos Reparto equitativo			

10.- Don Elías tiene una frutería y puso toda la tienda al 50% de descuento (mitad de precio).

Llena la siguiente tabla observa el ejemplo

(puedes usar fichas o piedritas para hacer la división)



Fruta		Precio (\$)	50% (la mitad)
	calabaza	20	10
	lote	8	
	anzana	24	
	va	18	
	látano	16	
	aranja	8	
	omate	14	

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes de tanto por ciento y de la cantidad base.

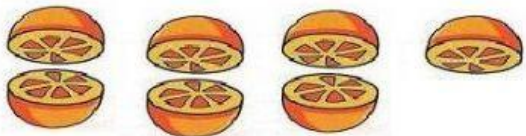
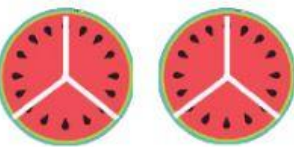
ESCALA DE ESTIMACIÓN USAER LIVII

Ajuste sugerido: identifica que porcentaje o por ciento significa un centésimo 1 de 100

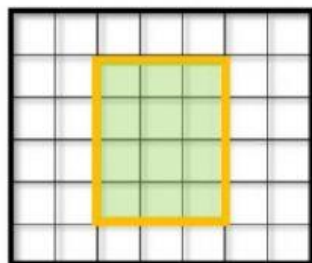
Identifica y representa el 50% como la mitad de una cantidad con ayuda del reparto.

INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO

11.- Marlen realizó una fiesta y sobraron estos alimentos ayúdale a contar cuantos enteros y fracciones quedaron. Fíjate en el ejemplo

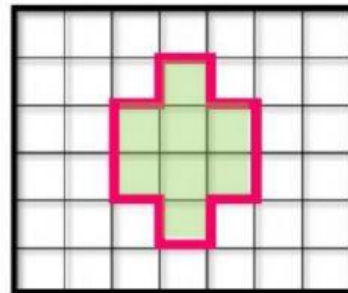
	Trozos	Enteros
	$\frac{5}{2}$	2
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{3}$	

12.- Calcula el perímetro y área de las siguientes figuras



P =

A =



P =

A =

Aprendizaje Esperado: Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.	ESCALA DE ESTIMACIÓN USAER LXVII		
	INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO
Ajuste sugerido: Identifica como calcular área y perímetro de diversas figuras con apoyos visuales			

