

Știu	+	Știu, dar nu aplic	-	Nu știu	?
------	---	--------------------	---	---------	---

Cum să realizăm o predare eficientă?

Programele școlare propun o abordare centrată pe competențele. Competențele sunt ale celui care învață. Aceasta înseamnă că accentul procesului de învățământ se pune pe elev și pe învățarea lui/ ei.

Strategiile eficiente de predare în cadrul unui curriculum bazat pe competențe trebuie să ia în considerare:

- caracteristicile situației, elevul și achizițiile lui anterioare în învățare,
- motivația, interesul, relevanța, atitudinea elevului și
- mediul de învățare creat de profesor (afectând motivația, interesul, relevanța, atitudinea elevului).

Astfel, dumneavoastră, ca profesor, este important să:

- Realizați că învățarea ar trebui să pornească de la cunoștințele anterioare ale elevilor. Aceasta înseamnă că învățarea începe de la ceea ce elevul deja știe și de la ceea ce este relevant pentru dezvoltarea personală a elevului și integrarea socială a acestuia.
- Recunoașteți faptul că educația are loc prin studiu individual și prin activități de grup, ambele la fel de importante și variind în funcție de context.
- Apreciați importanța standardelor curriculare (ceea ce se așteaptă ca elevii să realizeze). Acest lucru îi dă profesorului o mai bună înțelegere a progresului treptat al elevilor în procesul de învățare. De asemenea, le permite profesorilor să ia cele mai bune măsuri pentru a îmbunătăți performanțele individuale ale elevilor.
- Elaborați un plan clar de acțiune, care să indice, pas cu pas, modul în care elevii vor atinge standardele în învățare. Având în vedere acest lucru, căutați să selectați și să aplicați acele tehnici care se dovedesc eficiente pe specificul clasei, capabile să sporească învățarea continuă.
- Analizați propria activitate și reveniți pe abordări didactice care s-au dovedit eficiente.

Învățarea reușită are loc frecvent atunci când profesorul:

- Îmbunătățește învățarea elevilor prin utilizarea diferitelor stiluri de învățare la diferite viteze de prezentare și, de asemenea, cu dinamici diferite, pentru a răspunde necesităților de învățare ale cât mai multor elevi;
- Promovează învățarea prin descoperire, efort și auto-disciplină;
- Recunoaște că învățarea dezvoltă relații și abilități și contribuie la dobândirea de cunoștințe și la structurarea deprinderilor și a atitudinilor / valorilor.