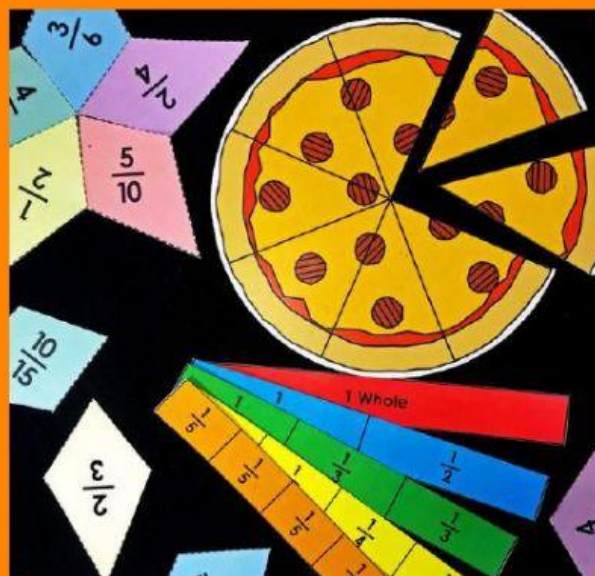


Lembar Kerja  
Peserta Didik  
(LKPD)



# Operasi Hitung Pecahan



Nama : .....

Kelas : .....



# PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

NENENG KOMALASARI

## KOMPETENSI DASAR:

- 3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda

## Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mengamati video, siswa dapat menjumlahkan dan mengurangi dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
- 2. Dengan mengamati ilustrasi dan teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
- 3. Dengan mengamati ilustrasi dan teks bacaan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri

## Indikator

- 3.2.1 Melakukan penjumlahan pecahan berbeda penyebut
- 3.2.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut
- 4.2.1 Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.2.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut

## Penggunaan LKPD Digital

- 1. Pelajari LKPD secara berurutan, karena materi sebelumnya menjadi prasyarat untuk mempelajari materi selanjutnya.
- 2. Ikutilah kegiatan belajar yang disajikan dalam LKPD ini, dan perhatikan petunjuk kegiatan belajar yang ada pada setiap awal kegiatan belajar.
- 3. Ulangi apabila kamu kurang memahami materi yang disajikan, lanjutkan jika kamu sudah menguasai materi.
- 4. Kerjakan soal pada bagian "Ayo Berlatih" setelah kamu memahami materi yang disajikan



# Orientasi Siswa Pada Masalah

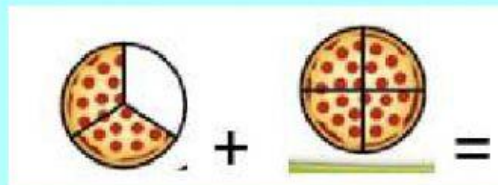
## A. Penjumlahan Pecahan

Hallo teman-teman , kali ini kita akan belajar Penjumlahan Pecahan. Yuk.. kita bantu ibu yang akan memotong beberapa kue di dapur



### Ayo Pecahkan

Suatu hari ibu membeli pizza yang dipotong menjadi 3 bagian sama besar dibagikan ke Mita, Nayla, Tutik. Pada saat yang bersamaan Ayah datang membawa pizza yang sudah dipotong 4 bagian sama besar. Mita mendapatkan 1 bagian pizza dari Ayah. Berapa bagian pizza yang diperoleh Mita seluruhnya ?  
Dapatkah kalian menyatakan dalam bentuk pecahan. Apa yang dapat kalian simpulkan dari nilai kedua pecahan tersebut

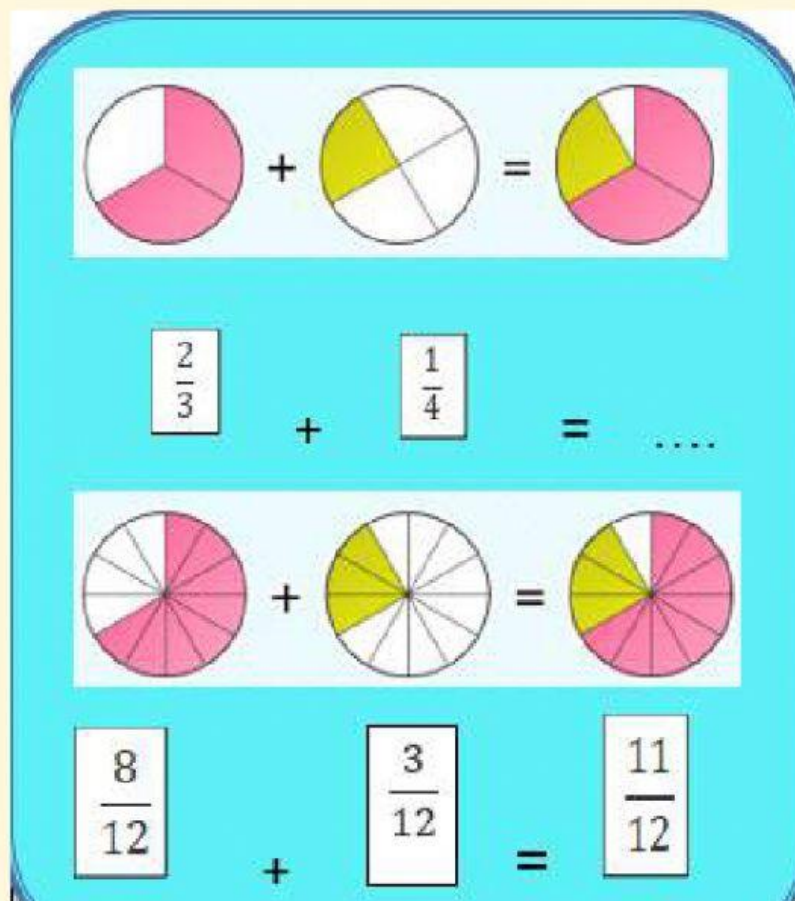


### Ayo Mengamati

Kita Simak Video  
berikut ini

## Ayo mengamati

Mita memperoleh pizza dari dari ibu adalah 2 bagian dari 3 bagian . bentuk pecahannya adalah  $\frac{2}{3}$  sedangkan pizza yang diperoleh dari ayah adalah 1 bagian dari 4 bagian. Bentuk pecahannya adalah  $\frac{1}{4}$  . Kedua pizza dapat diilustrasikan seperti gambar di bawah ini.

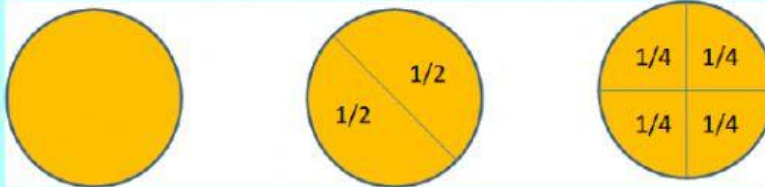


$\frac{2}{3}$  senilai dengan  $\frac{8}{12}$  (gambar kiri),  $\frac{1}{4}$  senilai dengan  $\frac{3}{12}$ . Dari gambar di atas, juga dapat dilihat bahwa jumlah dari  $\frac{8}{12}$  dan  $\frac{1}{4}$  adalah  $\frac{11}{12}$ . Apa yang dapat kita peroleh dari ilustrasi tersebut?



# Organisasi Belajar

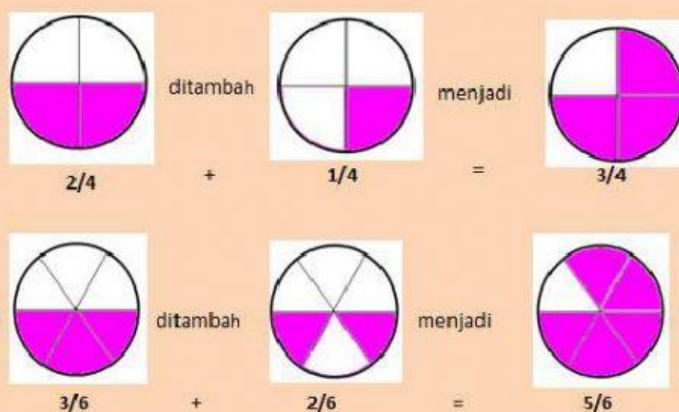
Jika sebuah kue dibagi menjadi dua bagian yang sama seperti gambar dibawah maka setiap bagian adalah  $\frac{1}{2}$  bagian dari seluruhnya. Jika kue dibagi menjadi empat bagian yang sama seperti gambar dibawah, maka setiap bagian adalah  $\frac{1}{4}$  bagian dari seluruhnya.



Bilangan dan disebut pecahan. Jadi pecahan adalah suatu bilangan yang berbentuk  $\frac{a}{b}$ , dimana a dan b bilangan bulat serta  $b \neq 0$ , a disebut pembilang dan b disebut penyebut. Pada pecahan, angka 1 disebut pembilang dan 2 disebut penyebut

## 1. Penjumlahan

Dengan menggunakan daerah yang diarsir pada lingkaran, penjumlahan pecahan dapat dinyatakan sebagai berikut:



### KPK

KPK dari 12 dan 16 adalah ...

Cara Mencari

1. Kelipatan 12 adalah 12, 24, **48**, 60, 72, 84, **96**, ...
  2. Kelipatan 16 adalah 16, 32, **48**, 64, 80, **96**, ...
- Kelipatan bersama dari 12 dan 16 adalah 48, 96, ...  
Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah 48.

### Penjumlahan Pecahan

Contoh

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$$

Penyelesaian

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$$

Mencari KPK dari 3 dan 4.

Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, **12**, 15, 18, 21, **24**, ...

Kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, ...

KPK dari 3 dan 4 adalah 12.

$$\text{Jadi, } \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{12} + \frac{1 \times 3}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

Penjumlahan pecahan yang memiliki penvebut sama dapat diperoleh dengan cara menjumlahkan pembilang-pembilangnya, sedang penvebutnya tetap. Menentukan hasil penjumlahan pecahan disebut juga menverderhanakan pecahan

Contoh :

$$\frac{5}{12} + \frac{6}{12} = \dots$$

$$\frac{5}{12} + \frac{6}{12} = \frac{5+6}{12} = \frac{11}{12}$$



# Bimbingan Pengalaman Individu

## Ayo Diskusi

Ayo, Buatlah  
Kelompok dengan  
teman sebangkumu!



Nah.. sekarang saatnya berdiskusi.

Ahmad membeli 2 loyang kue tart A dan kue tart B . Kue tart A dipotong sama besar menjadi 4 bagian sedangkan kue tart B dibagi menjadi 8 bagian. Kue tart B, Ahmad simpan didalam kulkas. Sedangkan kue tart A diberikan untuk Amir, Iwan, Budi dan Dono. Mereka senang mendapatkan kue tersebut. Kue tartnya sangat lezat, Dono ingin nambah lagi. Akhirnya Ahmad memberikan 1 bagian kue tart yang disimpan di kulkas untuk Dono.

Dapatkah kamu mengetahui berapa kue tart yang diterima Dono.

Diskusikan dengan temanmu

.....

.....

.....

.....

## Ayo Komunikasikan

Setelah kamu mendiskusikan masalah di atas, sekarang cobalah kamu sampaikan hasil diskusimu di depan kelas, tenang saja, guru mu akan membantu mu



# Mengembangkan Hasil Karya

## AYO BERLATIH

### Penjumlahan Pecahan

Penjumlahan pecahan dapat dilakukan jika penyebutnya sama.

Ubah pecahan menjadi pecahan lain senilai sehingga penyebutnya sama.

Contoh

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

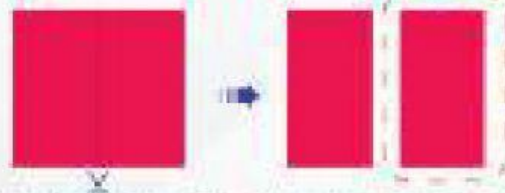
### Ayo, Sportif

Lakukan kegiatan dengan kerjasama dengan teman.  
Lakukan dengan jujur dan mandiri.

### Bermain Penjumlahan Bilangan

#### Ayo, Kerja Bersama!

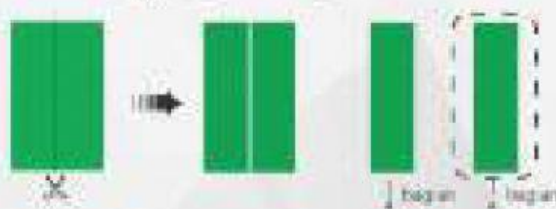
1. Buatlah kelompok berpasangan, setiap kelompok dua orang.
2. Buatlah pecahan  $\frac{1}{2}$  bagian dari kertas lipat.



3. Buatlah pecahan  $\frac{1}{4}$  bagian dari kertas lipat.



4. Perhatikan  $\frac{1}{2}$  bagian dibagi 2.





5. Pecahan  $\frac{1}{2}$  menjadi ...
6. Pecahan  $\frac{1}{4}$  tetap ...
7. Lakukan penjumlahan dari dua pecahan tersebut!





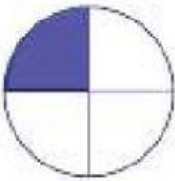

# Evaluasi Pemecahan Masalah

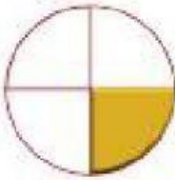

Halo teman-teman, sekarang kita sudah tahu bagaimana cara menghitung pejumlahan pecahan, mari kita coba !

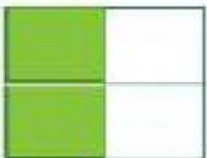
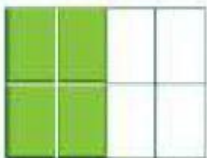


1    $\square + \square = \square$

2    $\square + \square = \square$

3    $\square + \square = \square$

4    $\square + \square = \square$

5    $\square + \square = \square$