

Estudiante: _____

Fecha: ____/____/____

FRACCIONES

Empecemos

Los números mixtos (o **fracciones mixtas**) son números formados por un número entero (1,2,3, 4,...), podemos escribirlas como **fracciones impropias** (numerador mayor o igual que el denominador)



DE FRACCIÓN IMPROPIA A MIXTA

$$\frac{11}{2} = 5 \frac{1}{2}$$



Muy Bien ahora vamos a
practicar

1. En una salida del colegio al parque del agua, los niños del grado 4-7 tenían que llevar comida para compartir entre todos, Salome llevo $\frac{5}{8}$ de gelatina de fresa y $\frac{10}{4}$ de gelatina de limón, de la cual Teresa se comió $\frac{1}{4}$ de la gelatina de fresa.



¿Cuánta gelatina llevo en total Salome?



¿Cuánta gelatina de fresa quedo en total?



¿Cuánta gelatina quedo en total?



¿Qué número mixto representa la gelatina de limón?

$$2\frac{2}{4}$$

$$\frac{13}{15}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{25}{8}$$

$$2\frac{5}{8}$$

$$\frac{23}{8}$$

2. Luna ha llevado un frasco con gusanitos de goma para vender en el colegio, en la mañana antes del descanso vendió $2\frac{5}{8}$ del total de los gusanitos y luego en el descanso vendió $\frac{3}{4}$ de los gusanitos, ¿cuántos gusanitos vendió en total Luna?

a. $\frac{8}{12}$

b. $\frac{7}{2}$



C. $\frac{27}{8}$

3. Une con las flechas las expresiones

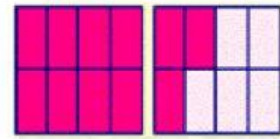
$$3\frac{1}{2} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{10}{6}$$

$$1\frac{3}{8}$$

$$2\frac{7}{4} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{30}{8}$$



$$\frac{16}{4}$$

$$1\frac{4}{6}$$