

# Propuesta de trabajo 1

A lo largo de esta propuesta estudiaremos la información que se esconde en la escritura de los números naturales, las diferentes formas de escribirlos, el valor de cada cifra según el lugar que ocupa y las operaciones que podés resolver disponiendo de toda esta información.

## Actividad 1

1) Héctor necesita una herramienta de trabajo y decide comprarla en la ferretería del barrio. El costo de la herramienta es de \$2.345.

a) ¿Cuántos billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1 necesita Héctor para hacer la compra?

b) Si solamente tuviera billetes de \$10 y monedas de \$1, ¿cómo podría pagar?

c) Si solo tuviera billetes de \$100 y monedas de \$1, ¿podría pagarla? Si pensás que sí, escribí cuántos de cada uno necesita.

2) Micaela le dijo a Héctor que es fácil saber la cantidad de billetes y monedas, porque el número le da la información necesaria.

- En el 2.345, solo el 45 es menor que 100; por eso necesitás 23 billetes de \$100.
- En el 2.345, solo el 5 es menor que 10; por eso necesitás 234 billetes de \$10.
- También podrías usar 2.345 monedas de \$1.

Usando la información de Micaela, escribí dos maneras diferentes de pagar \$4.567 usando únicamente billetes de \$100, de \$10 y monedas de \$1.

3) Calculá cuánto dinero se forma con:

- 42 billetes de \$100 y 4 monedas de \$1.

- 
- 12 billetes de \$100; 9 de \$10 y 3 monedas de \$1.

- 
- 123 billetes de \$10 y 5 monedas de \$1.
-

4) Indica cuántos billetes de cada valor se necesitan para tener:

Cantidad de dinero	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
24.567			
7.805			
1.020			

5) Para calcular el dinero que tenían en la caja al terminar su turno, cada cajero hizo la siguiente anotación:

Julián:  $48 \times \$100 + 3 \times \$10 + 9 \times \$1$

Lucas:  $\$3.000 + \$400 + \$50 + \$4$

¿Cuánto dinero recaudó cada uno?

---

---

6) Si estas fueran las recaudaciones, ¿qué anotaciones habrían hecho los cajeros?

	Julián	Lucas
$\$7.832 =$		
$\$3.067 =$		
$\$12.654 =$		

1) Con todo lo que sabés acerca de los números, marcá con una cruz los cálculos que te den como resultado 4.567.234.

☐

$$4.000.000 + 567.000 + 200 + 34$$

☐

$$4 \times 1.000.000 + 5 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4$$

☐

$$4 + 567.234$$

☐

$$4.567 \times 1.000 + 234$$



A trabajar con la calculadora

2) Hacé una sola cuenta para transformar el número inicial en el resultado correspondiente.

$$24.582 \dots\dots\dots = 20.582$$

$$24.582 \dots\dots\dots = 24.587$$



$24.582 \dots\dots\dots = 24.502$

$24.582 \dots\dots\dots = 24.590$

$24.582 \dots\dots\dots = 4.582$

$24.582 \dots\dots\dots = 25.582$

$24.582 \dots\dots\dots = 20.002$

$24.582 \dots\dots\dots = 34.583$

¿Cómo hiciste para saber qué cuenta hacer? ¿Qué pistas te dan los números para resolver este problema?

---

---

---

---



Ahora sabemos que:

- Hay cálculos que son muy fáciles y preferir resolverse mentalmente
- Solo mirando los números sabemos que número cambia

¡Leamos en voz alta ayuda para saber cuáles cambiar!