

Evaluación sumativa

- Organizar datos no agrupados en tablas de distribución de frecuencias: absoluta, relativa, relativa acumulada y acumulada, para luego calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) de un conjunto de datos en la solución de problemas.

Lee el enunciado y responde.

Durante el mes de agosto, en una ciudad de Sudamérica se han registrado las siguientes temperaturas máximas en grados centígrados:

32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30,
29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29.

1. Organiza estos datos en una tabla de distribución de frecuencias.

x_i	f_i	F_i	h_i	H_i
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
Total	31		1	

La frecuencia absoluta es el número de veces que aparece cada valor de la variable.



2. Calcula el valor promedio de las temperaturas registradas en este mes del año.

[illegible]

3. ¿Cuál es la temperatura que se presentó con mayor frecuencia?

[illegible]

4. ¿Qué temperatura representa la mediana?

[illegible]

5. Realiza un gráfico de barras y, luego, dibuja un polígono de frecuencias.

A rectangular box with a black border, tilted at an angle, containing the text "No hacer" in a bold, black, sans-serif font. The box is positioned in the upper right quadrant of the page.

No hacer

● Definir la probabilidad (empírica) y el azar de un evento o experimento estadístico para determinar eventos o experimentos independientes.

6. En cada experimento, halla el número de elementos del espacio muestral y del evento.

- a. Lanzar un dado y obtener número par.

[illegible]

- b. Lanzar simultáneamente tres monedas diferentes y obtener solo caras o solo sellos.

[illegible]

Lee los siguientes enunciados y responde.

7. Si se lanza un dado al aire, ¿cuál es la probabilidad de que al caer quede en 3?

8. ¿Cuál es la probabilidad de que al sacar una carta de un mazo, sea una de diamantes?

9. En cierta rifa de un automóvil, se venden 5 000 boletos. Calcula la probabilidad de ganarse el automóvil, exprésalo como porcentaje.

- a. Si se compran 20 boletos.

[illegible]

- b.** Si se compran todos los boletos.

[illegible]

- c. Si no se compran boletos.

[illegible]

- 10.** En un ánfora, existen 10 fichas amarillas, 6 rojas y 4 azules.

- a. ¿Qué probabilidad existe de sacar una ficha amarilla en el primer intento?

- b. ¿Qué probabilidad existe de sacar una ficha que no sea roja en un primer intento?

Heteroevaluación

Reúnete con tu profesora o profesor para completar la ficha.

Conocimientos que domina.
Conocimientos que necesito reforzar.
Sugerencias recibidas para superar mis dificultades.

Metacognición

- ¿Qué aprendí en este módulo?
- ¿Seguí las indicaciones de mi profesor?
- ¿Qué hice cuando no entendí?
- ¿Para qué me sirve lo que aprendí?
- ¿Revisé las actividades que hice y corregí errores?