LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU

SUBTEMA 2 KEKAYAAN ENERGI DI INDONESIA

PEMBELAJARAN 3

KELAS

IV

Oleh :

Ni Ketut Suarni, S.Pd.

No. Peserta PPG : 201503192944

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Siapkan alat tulismu seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan pulpen
3. Tuliskan tanggal, nama anggota kelompok dan nomor absen.
4. Ikutilah langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan teliti bersama teman kelompokmu.
5. Lakukan setiap kegiatan dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
6. Setelah semua kegiatan dilakukan, kalian bisa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
8. Apabila ada yang kurang jelas atau ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada teman atau kepada guru.

- Selamat belajar -

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tanggal : .....

Nama kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok/ No. Absen :

1. .....
2. .....
3. .....

KEGIATAN BELAJAR 1

A. Judul LKPD : Menganalisis berbagai bentuk energi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	Pengetahuan 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk energi.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah siswa melakukan diskusi kelompok,, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk jenis energi.

D. Alat dan Bahan

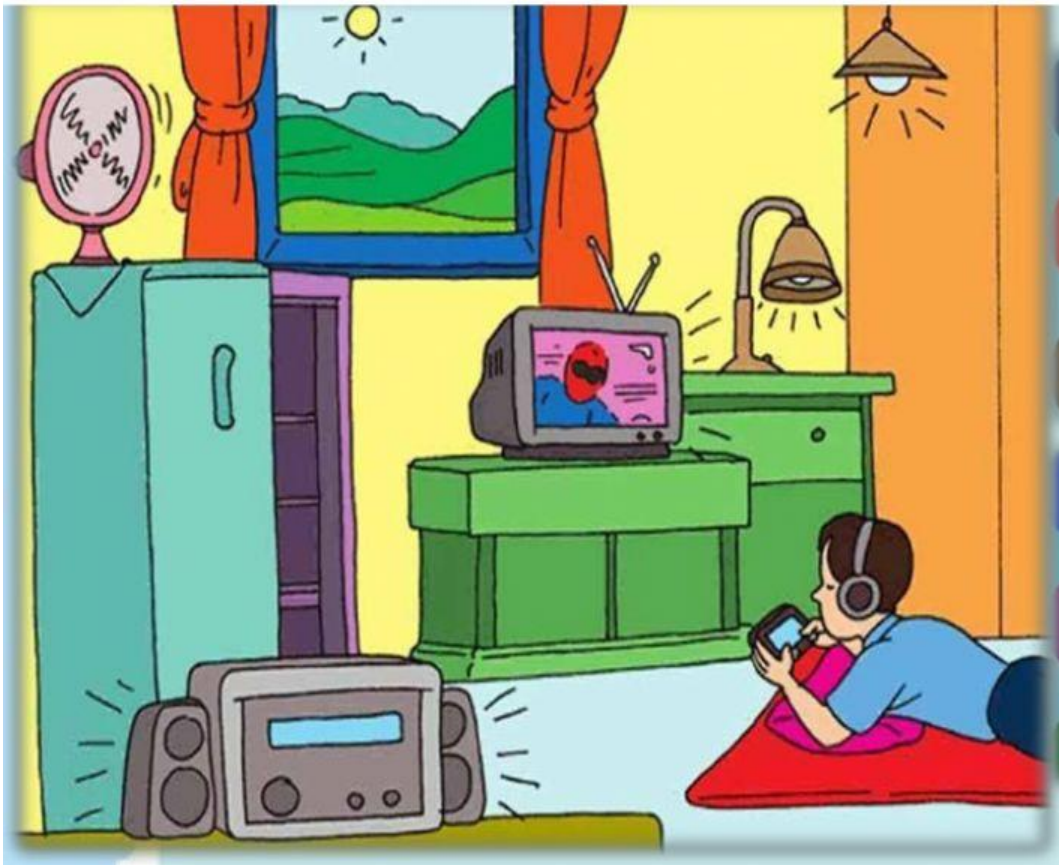
1. Buku tulis
2. Penggaris
3. Pulpen
4. Pensil
5. Penghapus

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Sepulang dari membayar biaya listrik selama 1 bulan, ayah Edo merasa kaget melihat tagihan listrik yang melebihi dari biasanya.
Dan ayah Edo lebih terkejut lagi saat melihat Edo menggunakan alat elektronik seperti gambar di bawah ini.
Kira-kira apa yang menyebabkan hal tersebut?
Coba identifikasi bentuk energi apa saja yang digunakan dalam alat elektronik yang dimanfaatkan oleh Edo di rumah berdasarkan ilustrasi gambar berikut?

Tariklah garis antara alat elektronik dan sumber energi yang sesuai!



- Energi Kimia
- Energi Listrik
- Energi Panas
- Energi Gerak
- Energi Bunyi
- Energi Cahaya

1. Identifikasilah bentuk-bentuk energi yang terdapat pada gambar tersebut dengan melengkapi tabel di bawah ini!

NO	NAMA ALAT ELEKTRONIK	PERUBAHAN BENTUK ENERGI				
1	KIPAS ANGIN	kimia	panas	gerak	bunyi	Cahaya
2	RADIO	kimia	panas	gerak	bunyi	Cahaya
3	TELEVISI	kimia	panas	gerak	bunyi	Cahaya
4	LAMPU	kimia	panas	gerak	bunyi	Cahaya
5	HP	kimia	panas	gerak	bunyi	Cahaya

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

3. Perhatikan gambar di bawah ini! Ternyata, selain alat elektronik yang digunakan oleh Edo tadi, dirumah Edo terdapat beberapa alat elektronik lainnya, seperti di bawah ini! Mari kita identifikasi perubahan bentuk energi yang terjadi pada alat tersebut!

1. **Energi listrik menjadi energi kimia, energi cahaya dan energi bunyi.**

2. **Energi kimia menjadi energi panas.**

4. **Energi listrik menjadi energi panas.**

3. **Energi listrik menjadi energi gerak.**

2. Bentuk energi apakah yang paling banyak dimanfaatkan pada alat elektronik yang ada di rumah Edo? dan berdasarkan pengamatan gambar dan hasil analisis ilustrasi gambar tersebut, tuliskan penyebab tagihan listrik yang tinggi di rumah Edo? **Yuk, kita bantu pak Edo ☺**

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 2

A. Judul LKPD : Merumuskan hasil pengamatan mengenai perubahan bentuk energi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	Keterampilan 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai sumber dan perubahan bentuk energi.	4.5.1 Merumuskan hasil pengamatan mengenai perubahan bentuk energi.

C. Langkah-langkah Kegiatan

1. Lakukanlah pengamatan dengan kelompokmu tentang berbagai perubahan bentuk energi benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
2. Tuangkanlah hasil pengamatanmu mengenai perubahan bentuk energi serta manfaat alat tersebut ke dalam tabel berikut.

D. Hasil Pengamatan

No	Nama Benda	Perubahan Bentu Energi	Manfaat

E. Dari hasil pengamatan langsung, tulislah kesimpulan mengenai peranan perubahan bentuk energi dalam membantu kegiatan sehari-hari!

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 3

A. Judul LKPD : Laporan Hasil Wawancara

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia	Pengetahuan 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	3.3.1 Menganalisis informasi yang didapatkan melalui wawancara.
	Keterampilan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	4.3.1 Membuat kesimpulan hasil wawancara mengenai perubahan bentuk energi dengan kalimat efektif.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah siswa melakukan tanya jawab saat berdiskusi kelompok, siswa mampu menyajikan pendapat secara tertulis hasil analisis yang didapatkan melalui wawancara.

D. Alat dan Bahan

1. Buku tulis
2. Penggaris
3. Pulpen
4. Pensil
5. Penghapus

E. Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks wawancara berikut ini!
2. Buatlah laporan hasil wawancara tersebut!
3. Kemudian tulislah kesimpulan bersama teman kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

Dewi : Selamat siang, Pak Deni. Perkenalkan, saya Dewi dari SD Suka Maju.

Pak Deni : Selamat siang Dewi.

Dewi : Saya ingin melakukan wawancara terkait pemanfaatan energi angin di wilayah ini.

Pak Deni : Ya, mari silakan nak Dewi.

Dewi : Sudah berapa lama Bapak bekerja sebagai sebagai mekanik kincir angin disini ?

Pak Deni : Kurang lebih 15 tahun nak Dewi.

Dewi : Digunakan sebagai apa saja energi angin untuk warga sekitar sini ?

Pak Deni : Sebelum digunakan, terlebih dahulu energi angin diubah menjadi energi listrik. Biasanya energi listrik digunakan untuk keperluan sehari-hari, misalkan untuk meyalakan lampu di malam hari serta kegiatan lain yang membutuhkan energi listrik.

Dewi : Bagaimana cara kincir angin merubah energi angin menjadi energi listrik Pak ?

Pak Deni : Angin yang bertiup akan memutar baling-balingyang ada pada ujung kincir. Putaran dari kincir akan meggerakkan generator listrik. Putaran akan semakin cepat dan kemudian menghasilkan energi listrik yang disalurkan melalui kabel.

Dewi : Terimakasih banyak Pak, ilmu yang sangat bermanfaat untuk saya.

Pak Deni : Sama-sama nak Dewi.

Dewi : Saya permisi dulu ya Pak.

Pak Deni : Ya, hati-hati di jalan.

LIVEWORKSHEETS

F. Pertanyaan

Setelah membaca dan memahami teks wawancara, buatlah laporan wawancara di bawah ini:

1. Menuliskan latar belakang dari teks wawancara

2. Menuliskan maksud dan tujuan melakukan wawancara

3. Menuliskan topik wawancara

4. Menuliskan hasil wawancara

G. Kesimpulan

Tuliskan simpulan dari hasil menganalisis informasi yang didapatkan dari teks wawancara di atas!

.....

.....

.....

Tulislah simpulannya sesuai topik wawancara ☺

H. Komentar Guru/ *Feedback*

LIVEWORKSHEETS