



EVALUACIÓN DE LENGUAJE

Objetivo: Desarrollar el gusto por la lectura, poner en práctica estrategias de comprensión lectora.

La mesa de la abuela

Lee el texto:

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los alimentos de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana dio vuelta un vaso, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con sus ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para llamarle la atención cuando se le caía un plato, un trozo de comida o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción. El padre se acercó y le preguntó qué construía.

-Estoy construyendo una mesita para la mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedan comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor. Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

Los padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto, rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo de cuando en cuando.



Adaptación de un texto
de los Hermanos Grimm

I.- leer atentamente y responder preguntas (10pts)

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A) Cuento B) Leyenda C) Fabula

2.- ¿Con quién vivía la anciana del texto?

- A) Vivía con su hijo, su nuera y nieta
B) Vivía sola
C) vivía con su esposo

3.- ¿Qué problemas de salud tenía ella?

- A) Problemas en sus piernas
B) Problemas con el oído y su vista
C) Problema con la vista, el oído y sus manos temblaban



4.- ¿Por qué se molestaban su hijo y su esposa?

- A) Porque ella era mañosa
- B) Porque comía mucho
- C) Porque se le caía la comida

5.- ¿Cómo solucionaron ellos esta situación?

- A) Le daban la comida.
- B) La enviaron a comer sola
- C) La enviaron a un asilo

6.- Como se sintió la abuelita

- A) Feliz
- B) Comprensiva
- C) Triste

7.- ¿Quién ayudó a resolver la situación de la anciana?

- A) La nuera
- B) La nieta
- C) el hijo

8.- ¿Cómo se resolvió la situación de la anciana?

- A) con una conversación
- B) con un juego
- C) con un llamado telefónico

9.- Identifican cuál es el personaje principal de esta historia.

- A) La abuelita
- B) La nieta
- C) El hijo y su esposa

10.- ¿Cuáles son sus características físicas del personaje principal? (5pts)

	Usa ropa abrigada		Hombre
	Cariñosa		Joven
	Alegre		Anciana
	Solidaria		Usa lentes
	Niña		Paciente
	Amistosa		Pelo largo
	Mujer		Cabello tomado
	Adolorida		Alta



11.- ¿Cuáles son sus características psicológicas del personaje principal? (5pts)

	Inteligente		Hombre
	Cariñosa		Triste
	Alegre		Anciana
	Solitaria		Usa lentes
	Niña		Paciente
	Amistosa		Pelo largo
	Amorosa		Cabello tomado
	Adolorida		Sensible

12.- ¿Cuál es el ambiente?

- A) El bosque
- B) La casa
- C) El patio

II.- Enumera las secuencias en el orden en el que ocurrieron los hechos de esta historia (7pts)

_____ Su vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban...

_____ Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo.

_____ Una noche, antes de la cena, la niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción.

_____ Era una anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta.

_____ Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

_____ El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa.

_____ Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas.



¡Buen
trabajo!