

## MATEMÁTICAS 2º primaria. Doble, mitad, tabla 9, gráficas, ...

### Reparto y división.

- Tenemos 16 euros y los tenemos que repartir en partes iguales entre 4 niños. ¿A cuántos euros tocamos cada uno?

$$16 : 4 = \square$$

- Tenemos 9 cromos de fútbol y los queremos repartir a partes iguales entre 3 niños. ¿A cuántos cromos tocamos cada uno?

$$9 : 3 = \square$$

### Doble. Indica el doble de las siguientes cantidades

|         |                      |
|---------|----------------------|
| 3 ..... | <input type="text"/> |
| 7 ..... | <input type="text"/> |
| 5 ..... | <input type="text"/> |
| 8 ..... | <input type="text"/> |

### Mitad. Indica la mitad de las siguientes cantidades.

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 20 ..... | <input type="text"/> |
| 14 ..... | <input type="text"/> |
| 4 .....  | <input type="text"/> |
| 6 .....  | <input type="text"/> |

## MATEMÁTICAS 2º primaria. Doble, mitad, tabla 9, gráficos, ...

### Tabla del 9

$$\begin{array}{llll} 9 \times \square = 36 & 9 \times 9 = \square & 9 \times \square = 72 & 9 \times 3 = \square \\ 8 \times \square = 40 & 9 \times 6 = \square & 9 \times \square = 54 & 9 \times 0 = \square \end{array}$$

### Itinerario.

|      |  |        |         |         |
|------|--|--------|---------|---------|
|      |  |        |         | Colegio |
|      |  | Parque |         |         |
|      |  |        |         |         |
| casa |  |        |         |         |
|      |  |        | Iglesia |         |

Estamos en **casa** y queremos llegar al **colegio** por camino rápido.

### Tratamiento de la información. Gráficos.

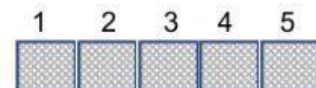
Observa el siguiente gráfico y contesta:



1. ¿Cuál fue el resultado del partido 2?



2. ¿En qué partido metió más goles el AD Torrejoncillo? Pon un tick.



3. ¿Indica el resultado del partido que perdió el AD Torrejoncillo?



## MATEMÁTICAS 2º primaria. Doble, mitad, tabla 9, gráficas, ...

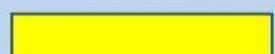
### Seguro, posible, imposible.

Indica debajo si es **SEGURO**, **POSIBLE** o **IMPOSIBLE**

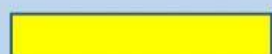
Sacar rojo



Sacar azul



Sacar verde



### Problema con dos operaciones.

Alonso compró en el supermercado 5 paquetes de galletas de chocolate y el doble de paquetes de galletas de limón.

**¿Cuántos paquetes de galletas compró en total?**

#### **DATOS**

- Paquetes de galletas de chocolate ..... 
- Tenemos que conocer **cuántos paquetes de galletas de limón compró**. Y sabemos que son el doble que de chocolate. Para ello debemos ...

$$\square \circ \square = \square$$

Una vez que ya conocemos los paquetes de galletas de chocolate y los paquetes de galletas de limón debemos .....

$$\square \circ \square = \square$$

#### **SOLUCIÓN**

En total compró  paquetes de galletas.