

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE CIENCIAS NATURALES - PERIODO 2
GRADO 3°

Selecciona la respuesta correcta

1. Todo aquello que los seres vivos comen y beben para su subsistencia, recibe el nombre de:
 - a. Suplementos
 - b. Bebidas
 - c. Alimentos
 - d. Complementos

2. Menciona 3 razones por las que los alimentos son de gran importancia para la vida del ser humano

3. Indica con una V si el alimento es de origen vegetal, con una A si el alimento es de origen animal o con una M si el alimento es de origen mineral.



4. Según su función, los alimentos pueden ser:
 - a. Constructores, mecánicos y articulados
 - b. Formadores, reguladores y vitamínicos
 - c. Energéticos, formadores y reguladores
 - d. Estimuladores, formadores y reguladores

5. Los alimentos energéticos se caracterizan por:

- a. Aportar proteínas para lograr la reconstrucción y el desarrollo de tejidos del cuerpo
- b. Proteger al cuerpo de enfermedades
- c. Reforzar el sistema inmunológico
- d. Aportar energía para realizar las actividades

6. Selecciona los alimentos que se deben consumir con menor frecuencia



7. Los alimentos reguladores tienen como función:

- a. Aportar proteínas para lograr la reconstrucción y el desarrollo de tejidos del cuerpo
- b. Proteger al cuerpo de enfermedades
- c. Aportar energía para realizar las actividades
- d. Ninguna de las anteriores

8. Los alimentos que tienen como función ayudar al crecimiento y la formación de los tejidos del cuerpo, reciben el nombre de:

- a. Alimentos energéticos
- b. Alimentos formadores
- c. Alimentos dulces
- d. Alimentos reguladores

9. Relaciona adecuadamente.

ALIMENTOS
ENERGÉTICOS

ALIMENTOS
FORMADORES

ALIMENTOS
REGULADORES



10. Selecciona el nombre de cada grupo de alimentos













11. Un ecosistema es:

- a. Un lugar donde hay seres inertes naturales y seres inertes artificiales
- b. Un espacio donde sólo hay seres vivos
- c. Un espacio donde sólo hay animales y plantas
- d. Un espacio donde se relacionan los seres vivos y los seres inertes naturales.

12. Relaciona adecuadamente

Factores
bióticos

Factores
abióticos

Objetos inertes
naturales

Objetos inertes
artificiales

Seres
vivos

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 13





13. Algunos factores abióticos de la imagen son:

- a. El perro y la persona
- b. La oveja y la vaca
- c. El río, las rocas y el caballo
- d. El suelo, el río y las rocas

14. Responde F () o V (verdadero) según lo indicado en cada oración

- a. Las plantas son seres bióticos _____
- b. El suelo y la luz solar son seres bióticos _____
- c. El ser humano puede vivir normalmente sin los factores abióticos _____
- d. Los seres bióticos necesitan de los factores abióticos para poder vivir _____
- e. La casa es un factor biótico _____
- f. El río es un factor abiótico _____

15. En los ecosistemas ¿de qué forma se dan las relaciones de alimentación entre los seres vivos?

- a. A través de la alimentación de plantas
- b. A través de las cadenas de relación
- c. A través de las cadenas y redes tróficas
- d. A través de las relaciones de reproducción

16. Los niveles tróficos son:

- a. Formas de organizar las plantas de un ecosistema
- b. Formas de organizar a los seres vivos de acuerdo a su tipo de alimentación
- c. Organización de los seres inertes de los ecosistemas
- d. Nutrientes que obtienen los seres vivos de su alimentación

17. En los ecosistemas existen 6 niveles tróficos, es decir, niveles en los que se organizan los seres vivos de acuerdo a su alimentación. Los niveles tróficos son:

- a. Productores y descomponedores
- b. Consumidores primarios, secundarios, terciarios y carroñeros.
- c. Productores, consumidores (primarios, secundarios, terciarios), carroñeros y descomponedores.
- d. Carroñeros, productores y consumidores

Observa la siguiente imagen y responde de la pregunta 18

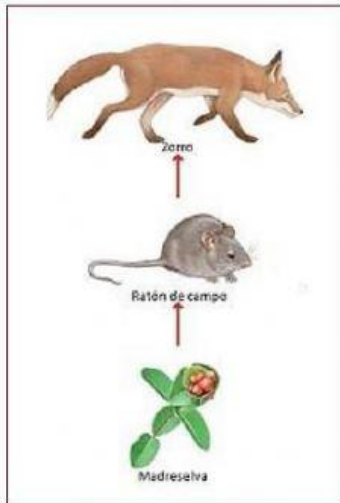


Imagen A

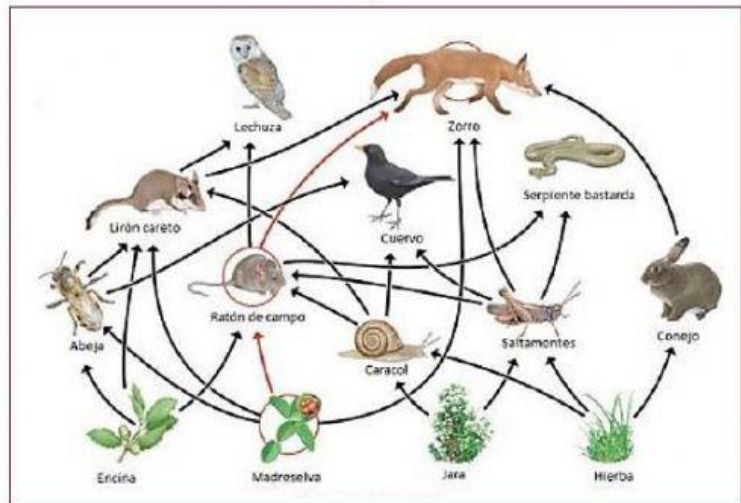
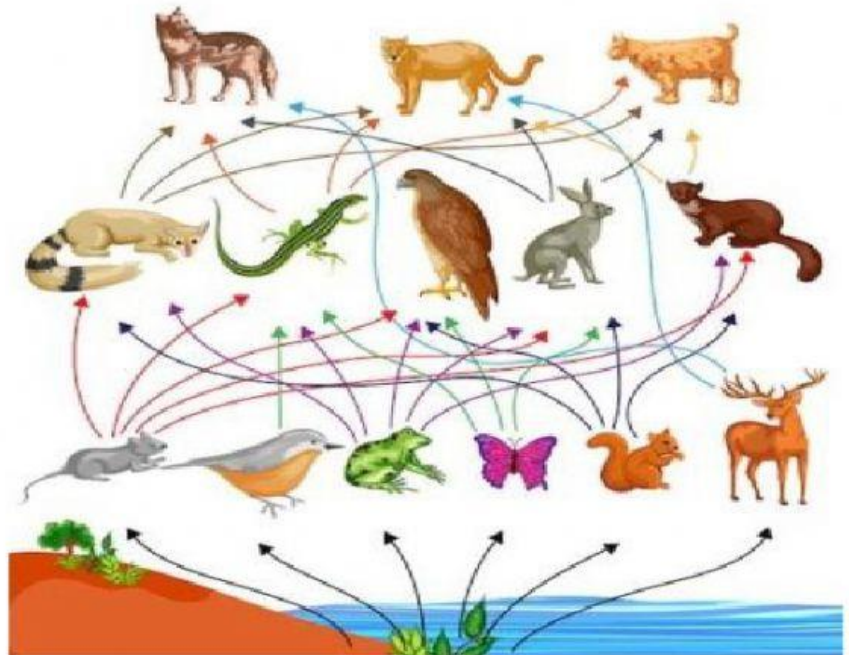


Imagen B

18. De las imágenes anteriores se puede concluir que:

- Ambas son redes tróficas
- La imagen A es una cadena trófica porque presenta relaciones simples y la imagen B es una red trófica porque presenta relaciones complejas de alimentación.
- Ambas son cadenas tróficas
- La imagen A es una red trófica porque presenta relaciones simples y la imagen B es una cadena trófica porque presenta relaciones complejas de alimentación.

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas





19. En la imagen, el ser vivo productor es:

- a. El ratón
- b. La ardilla
- c. El sapo
- d. Ninguna de las anteriores

20. El lobo es:

- a. Un consumidor secundario
- b. Un ser vivo productor
- c. Un consumidor primario
- d. Un consumidor terciario

21. Un consumidor secundario de la imagen es:

- a. El ratón
- b. La ardilla
- c. El sapo
- d. El puma

22. Teniendo en cuenta la imagen podemos afirmar que:

- a. Las plantas son herbívoros y las ardillas, consumidores primarios
- b. El águila es un ser vivo productor
- c. La mariposa es un consumidor primario y el lagarto un consumidor secundario
- d. El sapo es un consumidor secundario

23. Completa las siguientes cadenas tróficas

a.



b.





Lee el siguiente texto y contesta la pregunta 24

Autorregulación de los ecosistemas

Todos los ecosistemas mantienen cierto equilibrio, es decir, que sus componentes pueden regenerarse, y de esta manera no se acaban por completo. Sin embargo, las acciones de los seres humanos pueden alterar la manera en que los ecosistemas se mantienen en equilibrio. Por ejemplo, el uso excesivo de los vehículos que funcionan con gasolina puede alterar la capa de ozono, y generar la acumulación de gases de efecto invernadero, que contribuye al calentamiento global, afectando la salud y el hábitat de un gran número de seres vivos.

Otra forma de alterar los ecosistemas es secar las fuentes de agua para construir viviendas o contaminarlas con distintos tipos de basuras. La caza y la pesca indiscriminadas también pueden afectar a los ecosistemas, cuando se impide que los animales se reproduzcan para recuperar parte de los organismos que se han perdido.

Es importante tener en cuenta que tú haces parte del bienestar de los ecosistemas y de los seres que en ellos habitan, y que la vida de todos los seres humanos depende de otros seres vivos, debido a que somos parte de la naturaleza.

24. La autorregulación de los ecosistemas se refiere a:

- a. La capacidad que tienen los seres vivos para encontrar alimento
- b. La pérdida de la riqueza natural
- c. La protección de la naturaleza
- d. La capacidad que tienen los ecosistemas para recuperarse y equilibrarse

25. Relaciona adecuadamente los tipos de ecosistemas con su definición

Ecosistemas que sobresalen por su abundante biodiversidad.
Son ecosistemas áridos y con poca vegetación
Ecosistemas que se caracterizan por su alta producción de agua

Sabanas
Páramos
Selvas

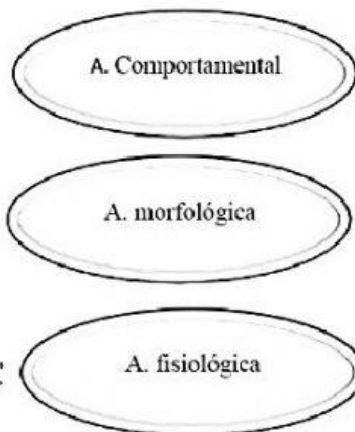
26. El ecosistema que se forma con la unión de agua dulce de los ríos y el agua salada de los océanos es:

- a. El páramo
- b. Los humedales
- c. La selva
- d. Los manglares

27. Las adaptaciones son:

- a. Cambios en la naturaleza
- b. Transformaciones en los seres vivos
- c. Cambios en el ambiente
- d. Cambios que e permiten sobrevivir a los seres vivos

28. Relaciona el tipo de adaptación a su definición correspondiente



Transformaciones de los seres vivos en sus funciones internas

Transformaciones de los seres vivos en su comportamiento

Transformaciones de los seres vivos en sus rasgos físicos, es decir, en su forma

29. La mariposa búho presenta la siguiente adaptación:

- a. Camuflaje
- b. Mimetismo
- c. Hibernación
- d. Cortejo



30. Menciona un ejemplo de cortejo en los animales.