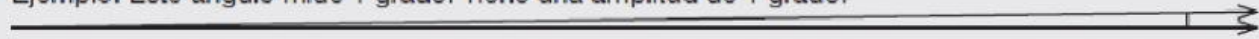


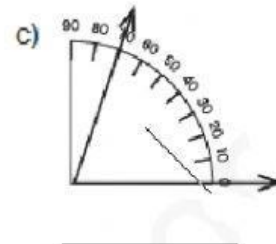
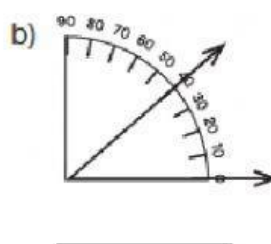
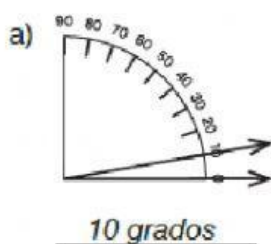
MEDIR ÁNGULOS

La amplitud de los ángulos se expresa en **grados**.

Ejemplo: Este ángulo mide 1 grado. Tiene una amplitud de 1 grado.



1. ¿Cuánto miden los siguientes ángulos?



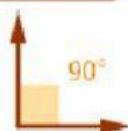
En lugar de la palabra *grado*, se usa un pequeño círculo después del número: 1 grado = 1° .
Un ángulo recto mide 90° .

Ángulo **agudo**.



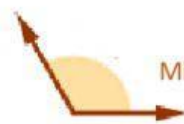
Mide menos de 90°

Ángulo **recto**.



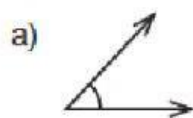
90°

Ángulo **obtuso**.



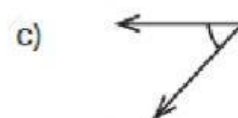
Mide más de 90°

2. Identifica los siguientes ángulos como menor de 90° o mayor que 90° .



menor que 90°









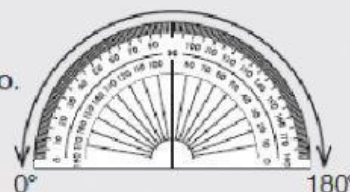


3. Identifica los siguientes ángulos como agudos u obtusos.



Para medir un ángulo, se utiliza un **transportador**.

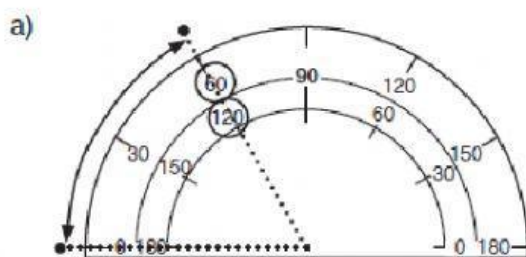
Un transportador tiene 180 subdivisiones de 1° a lo largo de su semicírculo. Tiene dos graduaciones, para medir los ángulos desde cualquiera de los dos lados.



4. Identifica los siguientes ángulos como *agudo* u *obtuso*.

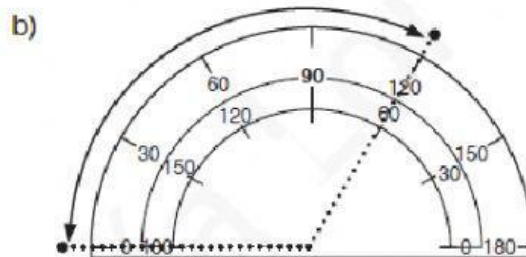
Rodea los dos números por los que pasa el lado del ángulo.

Mide correctamente el ángulo. (Ejemplo: Si dices que el ángulo es agudo, escoge el número menor que 90.)



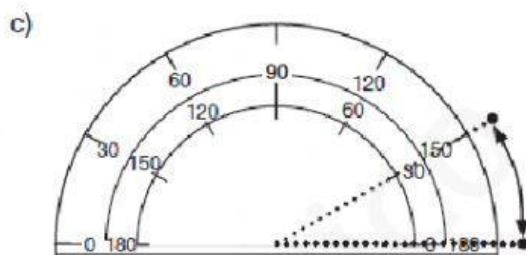
El ángulo es agudo.

El ángulo mide 60° .



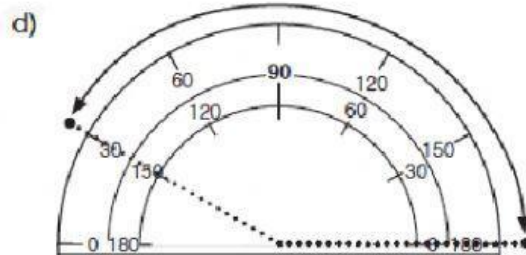
El ángulo es _____.

El ángulo mide _____.



El ángulo es _____.

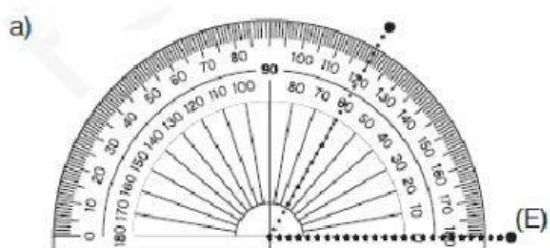
El ángulo mide _____.



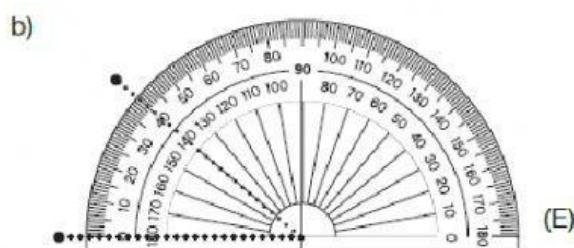
El ángulo es _____.

El ángulo mide _____.

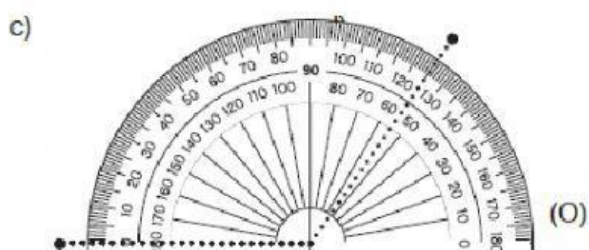
5. Identifica los siguientes ángulos como agudo u obtuso. Después escribe la medida del ángulo.



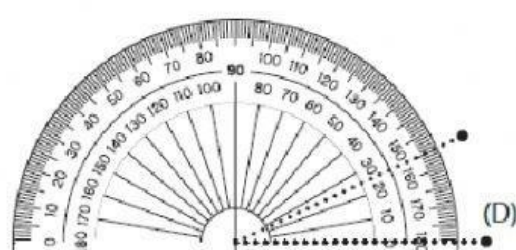
_____ grados



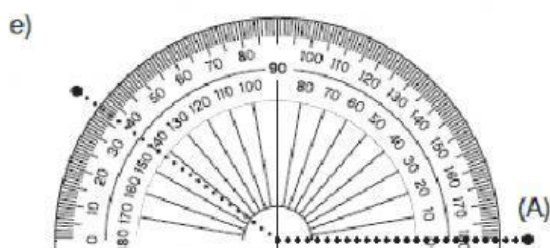
_____ grados



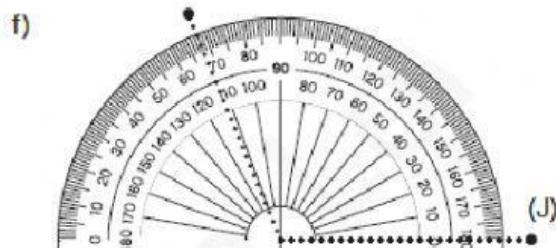
_____ grados



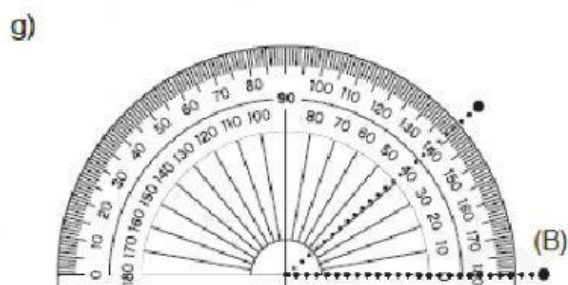
_____ grados



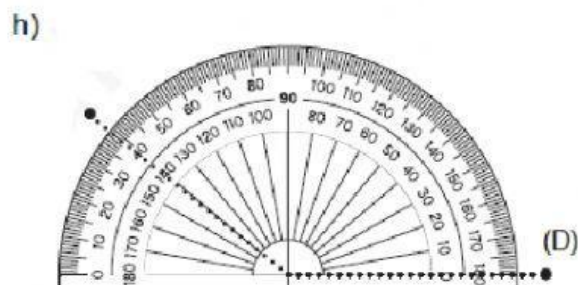
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados