

1 Lis les textes et complète-les avec les mots suivants : *accident – aider – argent – enfants – look – maison – objets – reportage – tableau – vie (x 2) – violence.*

1.



Rouge Diamant

Campbell Lassiter, un jeune tennisman, doit quitter le circuit professionnel pour s'occuper de son père malade ; il gagne alors sa en donnant des leçons de tennis. Shaylen, sa sœur, poursuit, elle, de brillantes études de violon. Mais la famille commence à avoir de terribles problèmes d' à cause des soins médicaux de leur père. Un jour, Campbell surprend Scallie en plein cambriolage¹. Ce voleur de bijoux est une sorte de gentleman cambrioleur moderne, qui agit sans Des événements dramatiques vont conduire les deux hommes à s'associer...

Bob Ghetto

Bob Ghetto est un D.J.² mais un D.J. pas comme les autres. Avec son soigné (cheveux mi-longs, paire de lunettes de soleil sur le nez), il a comme objectif de devenir le plus grand D.J. du monde ! Sa va changer le jour où une équipe de télé débarque dans son village natal de Pouilly-sur-Bouze et décide de le suivre pour un dans sa conquête de la capitale. Mais n'est pas Bob Sinclar ou David Guetta qui veut !

2.



Famille d'accueil

Marion et Daniel Ferrière recueillent³ des que l'Aide sociale à l'enfance leur confie⁴ régulièrement. Tout le monde vit dans la grande des Ferrière, dans la banlieue⁵ de Bordeaux : les enfants de Marion et Daniel, Tim, Charlotte, Juliette, la fille aînée de Daniel, et Jeanne, la grand-tante de Daniel, une « adolescente » de 80 ans ! La famille accueille aussi Louise depuis l'âge de 2 ans, ses parents étant morts dans un de voiture.

3.



4.



Louis la brocante

Louis Roman, la soixantaine⁶, est brocanteur⁷. Il est le père d'une fille, Isabelle, et vit séparé depuis quelques années de sa femme Maryvonne qui apparaît régulièrement dans la série. Au volant de sa vieille fourgonnette⁸, il part à la recherche des les plus rares : une statuette qui pleure des larmes de sang, un vieux parchemin⁹ mystérieux et même un volé qui se révèle être un vrai Manet. Mais ce qu'aime Louis par dessus tout, c'est les autres !

1 vol dans une maison ; 2 disc-jockey

3 accueillent dans leur maison ; 4 donne en garde ; 5 périphérie d'une grande ville ; 6 plus ou moins soixante ans ; 7 personne qui vend et achète de vieux objets ; 8 petit camion ; 9 peau d'animal utilisée avant l'apparition des livres

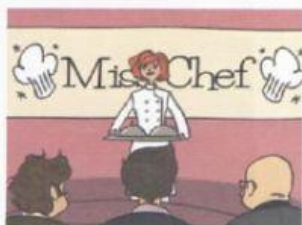
2 Lis les textes et associe une photo à chaque texte.

- a. Rouge Diamant → photo ...
b. Bob Ghetto → photo ...
c. Famille d'accueil → photo ...
d. Louis la brocante → photo ...

3 Lis à nouveau les textes et réponds aux questions suivantes

- a. Pourquoi Campbell Lassiter n'est-il plus tennisman professionnel ?
b. Comment Campbell Lassiter rencontre-t-il Scallie ?
c. Dans quel domaine Bob Ghetto exerce-t-il sa profession ?
d. Où va Bob Ghetto pour devenir plus connu ?
e. Combien de personnes vivent normalement dans la maison des Ferrière ?
f. Combien d'enfants Marion et Daniel ont eu ensemble ?
g. Quelle(s) est/sont la/les passion(s) de Louis ?
h. Quels types d'objets recherche Louis ?

1. Dis de quels types de programmes il s'agit.



a.



b.



c.



d.



e.



f.

2. a. Retrouve les adjectifs formés à partir des verbes suivants.

b. Dis à quels types de programmes tu pourrais appliquer ces adjectifs.

Exemple : Ça trompe → La **publicité**, souvent c'est **trompeur** !

1. Ça ennuie ! →
2. Ça éduque ! →
3. Ça instruit ! →
4. Ça énerve ! →
5. Ça divertit ! →
6. Ça surprend ! →

3. Relie les deux colonnes et complète les phrases avec des mots exprimant la cause. Utilise 5 mots différents.

a. Regarde la météo

b. tu n'as pas cours
demain,

c. J'ai bien compris mon cours de physique,

d. Mes parents ne me laissent pas regarder
des émissions de télé-réalité

e. du film d'horreur
qu'on a vu hier,

1. à l'émission
scientifique que j'ai vue jeudi !

2. tu peux regarder le film, si tu veux !

3. je n'ai pas pu dormir cette nuit !

4. tu veux savoir
quel temps il va faire !

5. ils trouvent
ça nul !

**Réponds aux questions en utilisant les
verbes proposés au gérondif.**

Comment tes amis se tiennent-ils informés ?

(consulter des applis d'actualité)

Ils se tiennent informés en
consultant des applis d'actualité.

a. Comment as-tu trouvé cette info ?

(surfer sur Internet)

b. Comment Lisa a-t-elle découvert
cette émission ?

(regarder France 2 par hasard)

c. Comment ce reporter nous
montre-t-il la réalité ?

(aller sur les lieux et faire des vidéos)

d. Comment ce journal choisit-il
de montrer l'actualité ?

(illustrer les infos avec humour)

e. À quel moment de la journée
lis-tu les nouvelles ?

(prendre le métro pour aller en cours)

Observe les photos et complète avec les éléments proposés. Conjugue les verbes au gérondif.

Il a su ce qui s'était passé en écoutant la radio.

consulter la météo dans le journal

comparer les uns de différents journaux

écouter la radio

faire des recherches sur Internet

t'inscrire sur le site web

lire la presse locale

suivre les explications de la prof



Je m'informe des choses qui se passent dans ma région

a



On a su qu'il allait pleuvoir

d



Nous avons appris à avoir un œil critique

b



Ils ont appris à écrire un article journalistique

e



Vous avez obtenu toutes ces explications

c



Tu pourras participer à la Semaine de la presse

f