

ACTIVITAT 9 | HORARI

L'Anna i els seus companys de classe tornen d'unes colònies escolars.

El tren que els porta arriba a les 19 hores i 12 minuts.



- a.** Si els pares de l'Anna fa 20 minuts que són a l'estació, a quina hora hi han arribat?

Fes les operacions aquí	Resposta
-------------------------	----------

- b.** El tren torna a sortir de l'estació a les 19 hores i 23 minuts. Quants segons ha estat aturat el tren a l'estació?

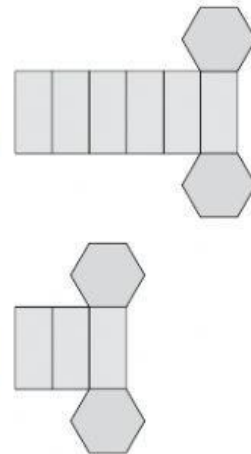
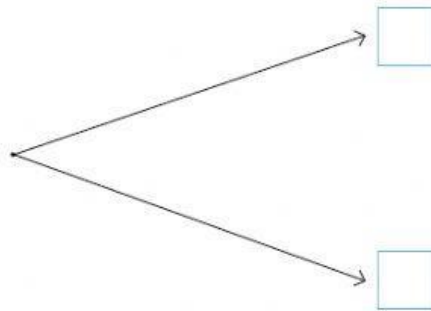
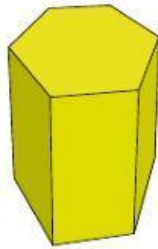
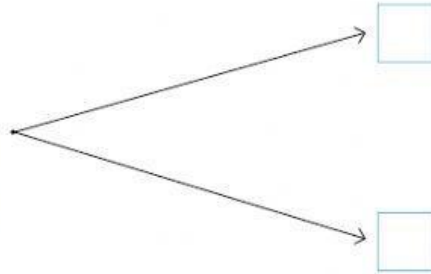
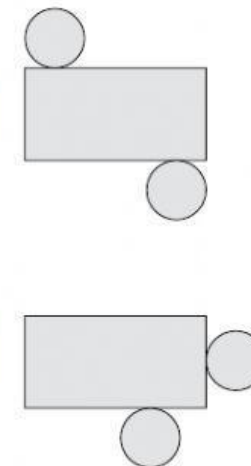
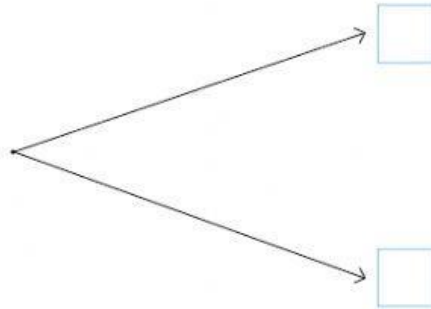
Fes les operacions aquí	Resposta
-------------------------	----------

0-1-2
ab

0-1-2
ac

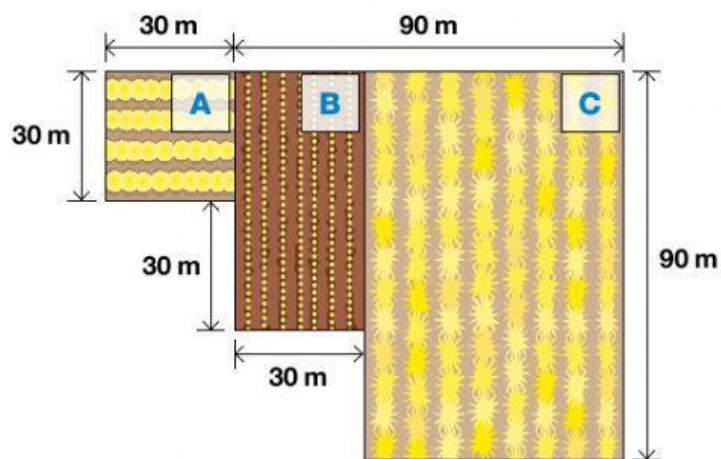
ACTIVITAT 10 | DESPLEGAMENT DE FIGURES

Marca amb una X el requadre de la resposta correcta entre les dues opcions que hi ha.

a.0-1
ad**b.**0-1
ae**c.**0-1
af

ACTIVITAT 11 | CAMPS DE CULTIUS

Un pagès cultiva tres tipus de cereals en tres camps diferents que es designen amb les lletres A, B i C.



Utilitza les mesures indicades per calcular les superfícies següents:

a. Quina és la superfície del camp A?

Fes les operacions aquí

Resposta

b. Quina és la superfície del camp B?

Fes les operacions aquí

Resposta

0-1-2
ag

0-1-2
ah

ACTIVITAT 11 | CAMPS DE CULTIUS

c. Quina és la superfície del camp C?

Fes les operacions aquí	Resposta
-------------------------	-----------------

0-1-2
☐
ai

d. Marca amb una X la unitat correcta per mesurar les superfícies calculades.

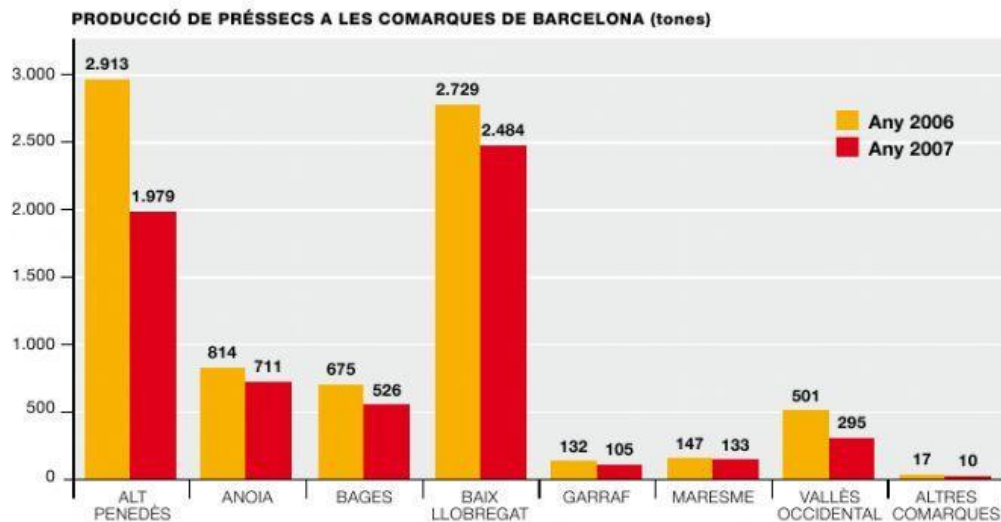
m	m ³	kg	m ²
☐	☐	☐	☐

0-1
☐
aj

ACTIVITAT 12 | PRODUCCIÓ DE PRÉSSECS

Observa el gràfic amb atenció:

El Baix Llobregat és la comarca de Barcelona amb més producció de préssecs l'any 2007



Font: Departament d'Agricultura de la Generalitat

a. Quina comarca va tenir més producció de préssecs l'any 2006?

b. Quin és el descens de producció de préssecs entre els anys 2006 i 2007 a la comarca del Garraf?

Fes les operacions aquí

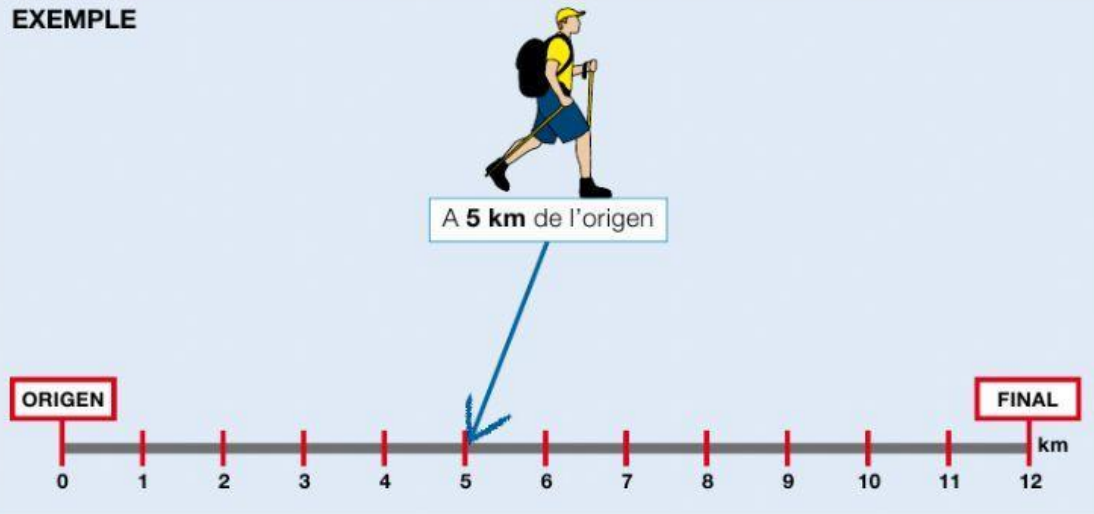
Resposta

c. Quines comarques van tenir, l'any 2007, una producció de préssecs superior a 800 tones?

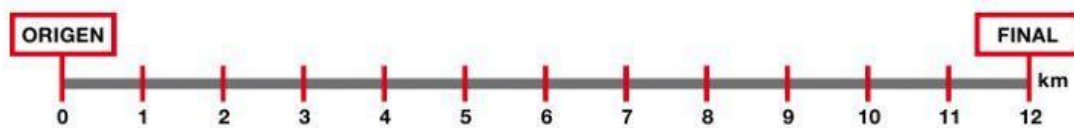
ACTIVITAT 13 | RECORREGUT SOBRE LA LÍNIA

Fixa't en la situació de l'excursionista. Dibuixa una fletxa que surti de l'excursionista fins al punt de la recta que indica la distància recorreguda.

EXEMPLE



- a. Dibuixa una fletxa que surti dels excursionistes i que vagi fins al punt de la recta que indica la distància recorreguda.



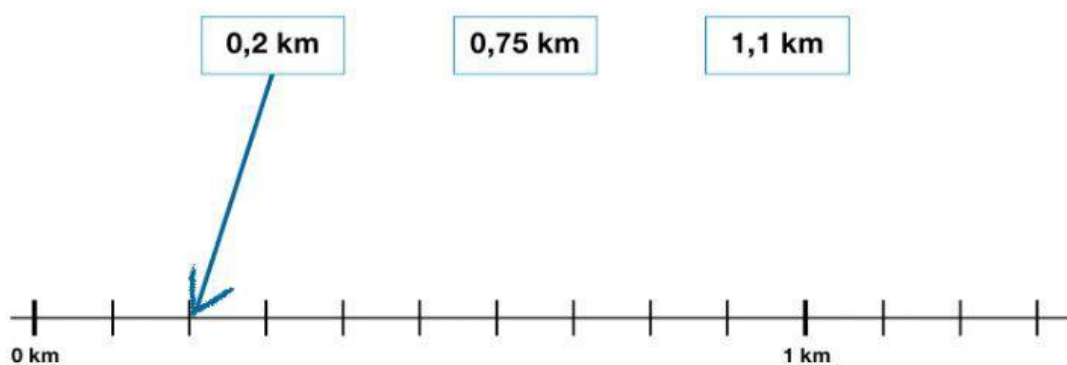
0-1
an

0-1
ao

0-1
ap

ACTIVITAT 13 | RECORREGUT SOBRE LA LÍNIA

- b. Dibuixa una fletxa des de cada distància fins al punt de la recta que li correspon.



0-1
aq

0-1
ar

ACTIVITAT 14 | APROXIMA OPERACIONS

Aproxima les operacions següents.

EXEMPLE

Indica quin és el resultat més aproximat:

$$374,4 + 243,2 =$$

400	500	600
☐	☐	☒

a. $187,2 + 231,5 =$

200	300	400
☐	☐	☐

b. $896,7 - 201,2 =$

600	700	800
☐	☐	☐

0-1
☐
as0-1
☐
at