

| | |
|--|--------------------------------|
| Ciclo Escolar: 2020 - 2021 | Fecha: 11 – mayo - 2021 |
| Nombre: | |
| Sección: | No. de lista: |
| Número de reactivos: 20 Número de aciertos: | Calificación: |

Instrucciones: Lee con atención cada cuestionamiento y contesta correctamente. Recuerda que solo puedes seleccionar una opción.

1. Lee con atención el siguiente texto y selecciona el desastre ocurrido.

Pablo le platica a Ana que sus hermanos perdieron la cosecha.

A: ¡Hola, Pablo!, ¿cómo has estado?

P: ¡Hola, Ana! Bien, gracias, aunque un poco preocupado.

A: ¿Por qué?

P: Porque mis hermanos mayores perdieron la cosecha de primavera y les costará trabajo recuperarse.

A: ¿Y por qué la perdieron?

P: Por falta de agua, ya sabes: no llueve ni alcanza para el riego. Lo malo es que no es el primer año que sucede y el municipio no da soluciones rápidas que apoyen a los afectados.

A: ¿Pues cuántos resultaron perjudicados?

P: Sólo en este periodo fueron alrededor de 7 000 hectáreas, que les dan de comer a más de cien familias.

A: Lo lamento mucho. Tal vez podrían revisar los planes de desarrollo y los de contingencia del municipio o la región para este tipo de eventos, así conocerían las medidas que se pueden tomar y, con mayor información, hablar con las autoridades.

P: Sí, en la semana voy a investigar qué hay acerca de la sequía en esta región.

2. Lee con atención el siguiente texto y selecciona la causa del desastre.

Pablo le platica a Ana que sus hermanos perdieron la cosecha.

A: ¡Hola, Pablo!, ¿cómo has estado?

P: ¡Hola, Ana! Bien, gracias, aunque un poco preocupado.

A: ¿Por qué?

P: Porque mis hermanos mayores perdieron la cosecha de primavera y les costará trabajo recuperarse.

A: ¿Y por qué la perdieron?

P: Por falta de agua, ya sabes: no llueve ni alcanza para el riego. Lo malo es que no es el primer año que sucede y el municipio no da soluciones rápidas que apoyen a los afectados.

A: ¿Pues cuántos resultaron perjudicados?

P: Sólo en este periodo fueron alrededor de 7 000 hectáreas, que les dan de comer a más de cien familias.

A: Lo lamento mucho. Tal vez podrían revisar los planes de desarrollo y los de contingencia del municipio o la región para este tipo de eventos, así conocerían las medidas que se pueden tomar y, con mayor información, hablar con las autoridades.

P: Sí, en la semana voy a investigar qué hay acerca de la sequía en esta región.

3. Completa la oración con las palabras que correspondan, colocando la letra.
- a) Animales. b) Humanas. c) Contaminación. d) Fenómenos naturales.

Algunos _____, como los sismos, huracanes, etc. pueden provocar desastres que alteran toda una ciudad, pero no son los únicos fenómenos. Los desastres también pueden estar relacionados con las acciones _____, como ocurre con las explosiones de fábricas o mercados.

4. Selecciona los ejemplos provocados por fenómenos naturales. (Valor: 3 puntos)
- a) Explosiones en fábricas.
b) Incendios forestales, iniciado por una colilla de cigarro.
c) Impactos de meteoros.
d) Sismos – terremotos.
e) Derrame de petróleo en los océanos.
f) Huracanes.
5. Selecciona los ejemplos provocados por los seres humanos. (Valor: 3 puntos)
- a) Explosiones en fábricas.
b) Incendios forestales, iniciado por una colilla de cigarro.
c) Impactos de meteoros.
d) Sismos – terremotos.
e) Derrame de petróleo en los océanos.
f) Huracanes.
6. La Organización de las Naciones Unidas creó una secretaría, el cual tiene el propósito fundamental reducir los efectos de los desastres, para ello divulga información sobre el comportamiento de estos eventos, fomenta la cultura de la prevención, establece convenios entre los países.
- a) Desarrollo de integración familiar (DIF).
b) UNICEF
c) Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (eird).
d) Instituto mexicano del seguro social (IMSS).
7. En México, el Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) es el organismo...
- a) Encargado de realizar el conteo de sismos en el mundo.
b) Encargado de realizar encuestas a la población.
c) Encargado de las elecciones en nuestro país.
d) Encargado de prevenir o aminorar los efectos de los desastres.
8. Selecciona la manera correcta que debemos actuar ante un incendio. (Valor: 3 puntos)
- a) Usar escaleras en vez de ascensores.
b) Abandonar el edificio o lugar lo más rápido posible.
c) Usar ascensores para salir rápidamente del lugar o edificio.
d) Resguardarme debajo de una mesa y dejar que pase el incidente.
e) Llamar a los bomberos sólo después de abandonar el edificio o lugar.
f) Saltar por las ventanas.
9. Selecciona las acciones que promueven el cuidado del medio ambiente. (Valor: 2 puntos)
- a) Usar las tres B.
b) Limpieza de los cuerpos de agua.
c) Siembra de árboles o cualquier tipo de vegetación.
d) Mantener a animales en cautiverio.
10. Escribe que medidas de prevención puedo realizar antes, durante y después de un **Huracán**. (Valor: 3 puntos)

| Antes | Durante | Después |
|-------|---------|---------|
| | | |