

PREGUNTAS DE REPASO

1. La prueba de L. Bender es considerada como un Test gestáltico visomotor debido a que:

- a) Explora la percepción de la forma.
- b) El examinado realiza su trabajo con el modelo a la vista.
- c) Se observan problemas emocionales
- d) Es una prueba de Motivación.

2. ¿Para qué es utilizado el Bender?

- a) Para evaluar el temperamento de las personas.
- b) Para evaluar el nivel de sociabilidad de una persona.
- c) Para evaluar la función gestáltica visomotora tanto en niños como en adultos
- d) Para evaluar la percepción de una persona.

3. ¿Qué podemos detectar por medio de la aplicación del Bender?

- a) retraso en la maduración
- b) lesión cerebral
- c) dificultades perceptuales o visomotoras
- d) nivel de inteligencia

4. Los materiales necesarios para la aplicación correcta de la prueba de L. Bender

- a) Las 9 figuras impresas, un corrector.
- b) Las 9 figuras impresas, Hojas de papel en blanco
- c) Plumas de color azul.
- d) Lápiz mediano del número 2 ½, Una goma

5. ¿Para qué es utilizado el test PROLEC-R?

- a) Para evaluar el nivel de sociabilidad de una persona.
- b) evalúa dificultades de lectura y por ende el nivel de desarrollo lector en niños entre 6 y 12 años, es decir, durante el periodo de la enseñanza Primaria
- c) Evalúa la personalidad
- d) Evalúa la escritura en niños entre 6 y 12 años, es decir, durante el periodo de la enseñanza Primaria

6. Materiales, PROLEC-R

- a) Manual, cuaderno de estímulos y cuaderno de anotación
- b) Hoja A4 en blanco
- c) Cronometro
- d) Hoja cuadriculada, lápiz N°2

7. Tiempo de aplicación del test PROLEC-R

- a) Sin tiempo
- b) 30 minutos máximo
- c) El tiempo aproximado de aplicación es de 40' o 20 minutos según las edades en las que se administre
- d) El limite de tiempo es 30' mínimo.

8. Relación examinador-examinando, PROLEC-R

- a) Si no es posible alcanzar un buen clima de cordialidad durante la evaluación la aplicación debería ser abandonada o los resultados interpretados teniendo en cuenta este problema. Debemos asegurarnos que los niños estén motivados para realizar la prueba.
- b) Es necesario tener poca o nula comunicación con el examinado para no interferir de ningún modo.
- c) Ninguna es correcta.
- d) Una buena relación de cordialidad entre el examinador y el examinando es esencial para el éxito de la sesión de evaluación.