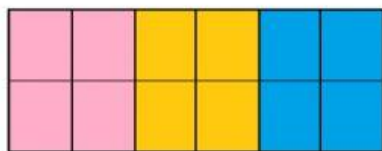


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Uma barra de chocolate foi dividida em 12 partes iguais e será igualmente distribuída para três amigos. Qual é a fração que representa a parte que cada um recebeu? (a parte de cada um está representada com cores diferentes)



(a) Cada um recebeu $\frac{1}{4}$

(b) Cada um recebeu $\frac{1}{3}$

(c) Cada um recebeu $\frac{3}{4}$

(d) Cada um recebeu $\frac{4}{3}$

2) Letícia encomendou duas pizzas para sua família, que vêm divididas em 8 pedaços iguais cada uma. Das 6 pessoas da família, cada uma comeu dois pedaços de pizza. Sobraram ou faltaram pedaços de pizzas? Que parte ficou para cada um?



☐ Sobrou

☐ Faltou

Cada um ficou com $\frac{\square}{\square}$ da pizza.

→ As frações equivalentes representam a mesma parte da unidade.

Por exemplo...

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ $\times 2$ (numerator) $\times 2$ (denominator)	1. Multiplicam-se os termos da fração por 2.	$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$ $\times 3$ (numerator) $\times 3$ (denominator)	2. Multiplicam-se os termos da fração por 3.	$\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$ $\times 4$ (numerator) $\times 4$ (denominator)	3. Multiplicam-se os termos da fração por 4.	$\frac{3}{5} = \frac{15}{25}$ $\times 5$ (numerator) $\times 5$ (denominator)	4. Multiplicam-se os termos da fração por 5.
--	---	--	---	---	---	---	---

3) Complete cada fração com o número correto para que sejam equivalentes:

a) $\frac{2}{4} = \frac{\square}{2}$

b) $\frac{2}{6} = \frac{1}{\square}$

c) $\frac{3}{\square} = \frac{1}{3}$

d) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$

e) $\frac{3}{5} = \frac{\square}{15}$

f) $\frac{9}{5} = \frac{\square}{10}$

g) $\frac{1}{6} = \frac{\square}{30}$